



**UDESC**  
UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DE  
SANTA CATARINA

**BALNEÁRIO CAMBORIÚ**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
SUPERIOR DA FOZ DO ITAJAÍ

COMISSÃO

SETORIAL DE AVALIAÇÃO

UDESC BALNEARIO CAMBORIU

RELATÓRIO ANUAL

2024

## **Comissão Setorial de Avaliação - Portaria DG 029/2024 - CESFI**

### **Representantes Docentes:**

Titular: Professor Pompílio Locks Filho, PRESIDENTE

Suplente: Professor Adilson Giovanini

Titular: Professor Gustavo Gondran Ribeiro

Suplente: Professora Vanessa Silveira Pereira Simon

Titular: Professor Anderson Sasaki Vasques Pacheco

Suplente: Professora Bruna Devens Fraga

Titular: Professora Michele Schmitt

Suplente: Professor Damiani Sebrão

### **Representantes Téc. Administrativos:**

Titular: Ana Paula Ramos de Souza

Suplente: Luiz Felipe da Silva Silveira

Titular: Daniele Lima Chaves Lopes

Suplente: Tatiane Valigura

Titular: Siunara Simone Rodrigues

Suplente: Caroline Aparecida Carraschi da Silva

### **Representantes Discentes Engenharia de Petróleo:**

Titular: Marina Rivalta Ré Oliveira

Suplente: Maria Laura Gualberto de Andrade Silva

### **Representantes Discentes Administração Pública:**

Titular: Noemi Cardoso Pereira

Suplente: Gabriel Zanghelini Rocha

### **Representante da Sociedade Civil:**

Maria Ester Menegasso (Conselho de Educação)

Sumário

1 INTRODUÇÃO .....4

2 PARTICIPAÇÃO INTERNA CESFI 2024 .....5

3. AÇÕES REALIZADAS - CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO .....6

4. SINTESE DOS RESULTADOS E ANÁLISES DO RELATÓRIOS SEMESTRAIS DOS CURSOS .....7

## 1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é um instrumento de acompanhamento das atividades desenvolvidas na universidade e possui como principais funções produzir informações para aprimoramento do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição. É um processo contínuo e permanente de autoconhecimento e de reflexão, visando o aprimoramento da qualidade de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa. Serve de diagnóstico para fins de planejamento, revisão e orientação.

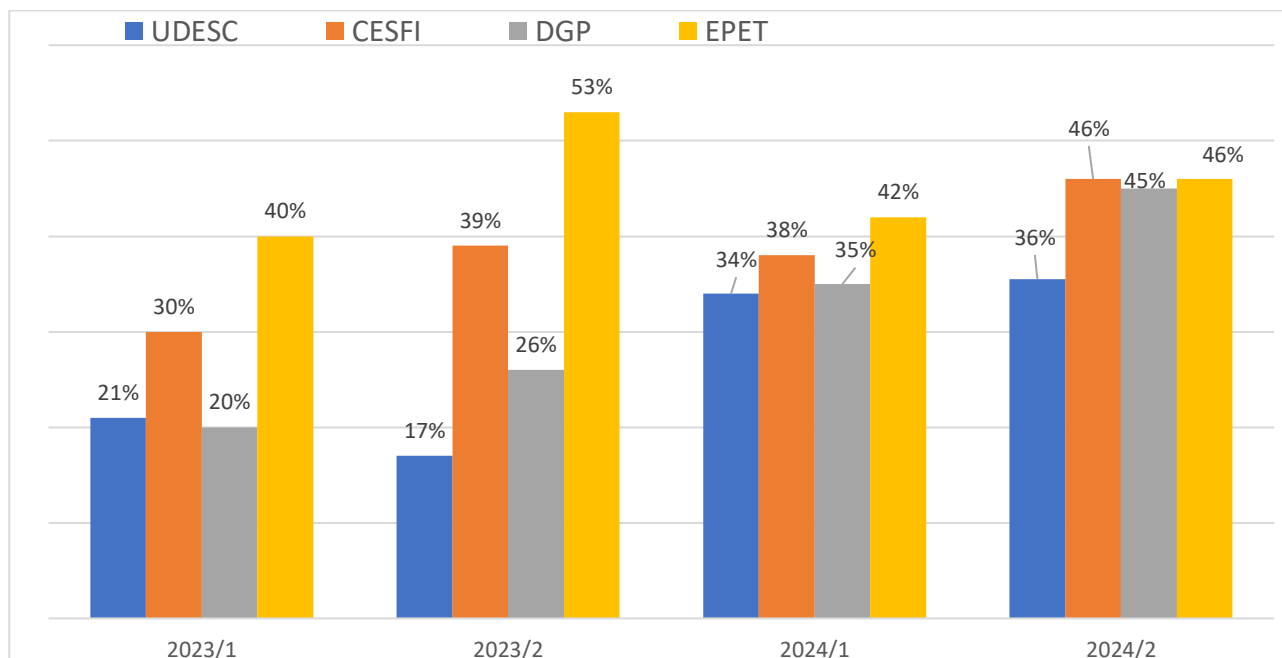
Semestralmente, os dados são disponibilizados de forma anônima para o presidente da Comissão Setorial de Avaliação, que realiza a extração do sistema e envia os dados brutos para as Chefias de Departamento e para Direção de Ensino. Após, os núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) se debruçam sobre os dados e elaboram o Relatório Sintético Semestral, com as fraquezas e potencialidades apontadas nos relatórios, buscando dar encaminhamentos de melhorias. Igualmente, esses relatórios são repassados as Direções para que, em suas atribuições, possam contribuir com o aprimoramento das questões pontuadas nos relatórios. Por fim, procura-se divulgar os dados e relatórios por meio do site da CSA.

Este relatório foi discutido e aprovado pelos membros da CSA/CESFI na reunião n.4/2025, em 18 de novembro de 2025, como forma de registro e de dar ainda mais transparência e visibilidade às atividades avaliativas do centro.

## 2 PARTICIPAÇÃO INTERNA CESFI 2024

Podemos observar a participação dos discentes por meio do Gráfico abaixo:

Gráfico. Média relativa de participação discente por semestre.



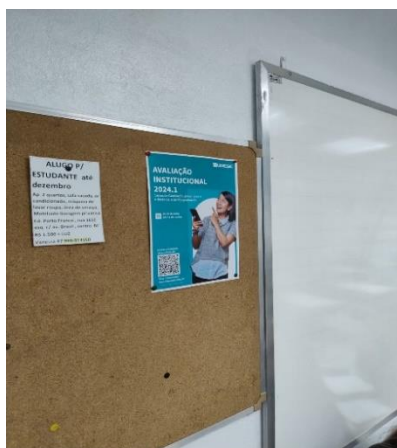
Dessa forma, comparativamente, podemos observar que a participação dos alunos no processo de avaliação institucional cresceu em relação ao ano de 2023. Em 2024/1 temos a participação de 38% dos alunos e 46% em 2024/2. Respectivamente, na UDESC como um todo, tivemos a participação de 34% em 2024/1 e 36% em 2024/2. Esses números acima da média geral da universidade mostram a incorporação e a valorização da prática de avaliação institucional pelos discentes dos cursos de Administração Pública e Engenharia do Petróleo.

Dessa forma, podemos considerar que as estratégias de divulgação e sensibilização promovidas pela CSA foram aprimoradas com sucesso, impulsionando a participação efetiva da comunidade acadêmica do CESFI. No entanto, é preciso manter e aprofundar as ações de sensibilização e, especialmente, de divulgação dos resultados da Avaliação Institucional para que a participação seja ainda maior nos próximos semestres.

### 3. AÇÕES REALIZADAS - CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO

Nesta seção são apresentadas e detalhadas as ações desenvolvidas pela Comissão Setorial de Avaliação do CESFI em 2024, a fim de registrar as estratégias delimitadas pela comissão. Destacamos o apoio de todo o centro para a obtenção dos resultados acima elencados, realizados a partir das seguintes ações:

- Reuniões de planejamento e mobilização da CSA ao longo do ano, com atas e convocações disponíveis no site;
- Membros da CSA e Chefias de Departamento passaram nas salas de aula do curso de Administração Pública e Engenharia do Petróleo;
- Impressão e fixação dos cartazes institucionais nas salas de aula e nos murais do centro;
- Postagem da campanha de divulgação no Instagram do CESFI;
- Projeção das imagens de divulgação, no anexo II, durante o meio-dia, com QR CODE;
- Comunicação aos chefes de departamento e direção de Ensino para auxiliarem na divulgação;
- Envio de comunicação nos grupos de WhatsApp dos alunos e dos professores.



Imagens. Divulgação no Instagram do centro; cartaz fixado em sala de aula e nos corredores; divulgação do QR-CODE no anexo II.

## 4. SINTESE DOS RESULTADOS E ANÁLISES DO RELATÓRIOS SEMESTRAIS DOS CURSOS

Este relatório sintético contempla a Avaliação Institucional 2024 e faz um apanhado dos relatórios gerais dos cursos elaborados semestralmente e encaminhados para a Comissão Própria de Avaliação, vinculada a Reitoria. Os resultados e análises, debatidos ao longo dos semestres, se mostram importantes para o planejamento do centro e de seus cursos de graduação.

A CSA do CESFI, por meio do trabalho de seus membros e da comunidade acadêmica, melhorou os resultados em relação ao semestre 2023, obtendo resultados significativos de participação discente e docente, acima da média geral da Universidade. Esses dados são o reflexo histórico de engajamento e planejamento de gestões anteriores na mobilização da comunidade acadêmica em relação ao processo da avaliação institucional.

De forma geral, as análises dos NDEs em 2024 indicam os desafios relativos à implementação das novas grades curriculares e PPCs, envolvendo temas como a curricularização da extensão e sua adaptação, a mudanças de pequena monta nas disciplinas, ao engajamento dos alunos tanto nas disciplinas presenciais quanto naquelas EAD, bem como questões das estruturas do centro.

Sinteticamente, em relação a avaliação do EPET, nos relatórios de 2024 destacam-se as altas médias das avaliações por turmas analisadas pelo NDE, tanto na ótica dos docentes, quanto na ótica dos discentes. Os desafios se tratam das disciplinas que necessitam curricularização da extensão, o baixo engajamento e proatividades dos alunos nas disciplinas, bem como questões de relacionamento professor/aluno.

Já em relação ao DGP, os relatórios também destacam as médias positivas das avaliações sob a ótica dos docentes e dos discentes. Os principais desafios elencados dizem respeito: a implementação do novo PPC, a curricularização da extensão e as disciplinas correspondentes a esse tipo de modalidade de ensino-aprendizagem; ao baixo engajamento das disciplinas EAD; a discussão sobre modelos de ensino híbridos e a necessidade mais técnicos universitários nas atividades de suporte ao Curso.

Por fim, espera-se que o trabalho feito ao longo do ano de 2024, elaborado a partir dos dados brutos de participação dos professores e alunos, analisados e debatidos nos NDEs, consolidado na CSA, sirva para alimentar o planejamento estratégico do centro e dos cursos, no sentido de aprimorar as ações de ensino, pesquisa, extensão e administração.

Balneário Camboriú, 18 de novembro de 2025.