



UDESC
UNIVERSIDADE
DO ESTADO DE
SANTA CATARINA

BALNEÁRIO CAMBORIÚ
CENTRO DE EDUCAÇÃO
SUPERIOR DA FOZ DO ITAJAÍ

COMISSÃO

SETORIAL DE AVALIAÇÃO

UDESC BALNEARIO CAMBORIU

RELATÓRIO ANUAL

2024

Comissão Setorial de Avaliação - Portaria DG 029/2024 - CESFI**Representantes Docentes:**

Titular: Professor Pompílio Locks Filho, PRESIDENTE

Suplente: Professor Adilson Giovanini

Titular: Professor Gustavo Gondran Ribeiro

Suplente: Professora Vanessa Silveira Pereira Simon

Titular: Professor Anderson Sasaki Vasques Pacheco

Suplente: Professora Bruna Devens Fraga

Titular: Professora Michele Schmitt

Suplente: Professor Damiani Sebrão

Representantes Téc. Administrativos:

Titular: Ana Paula Ramos de Souza

Suplente: Luiz Felipe da Silva Silveira

Titular: Daniele Lima Chaves Lopes

Suplente: Tatiane Valigura

Titular: Siunara Simone Rodrigues

Suplente: Caroline Aparecida Carraschi da Silva

Representantes Discentes Engenharia de Petróleo:

Titular: Marina Rivalta Ré Oliveira

Suplente: Maria Laura Gualberto de Andrade Silva

Representantes Discentes Administração Pública:

Titular: Noemi Cardoso Pereira

Suplente: Gabriel Zanghelini Rocha

Representante da Sociedade Civil:

Maria Ester Menegasso (Conselho de Educação)

Sumário

1 INTRODUÇÃO	4
2 PARTICIPAÇÃO INTERNA CESFI 2024	5
3. AÇÕES REALIZADAS - CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO	6
4. SÍNTESE DOS RESULTADOS E ANÁLISES DO RELATÓRIOS SEMESTRAIS DOS CURSOS	7

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é um instrumento de acompanhamento das atividades desenvolvidas na universidade e possui como principais funções produzir informações para aprimoramento do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição. É um processo contínuo e permanente de autoconhecimento e de reflexão, visando o aprimoramento da qualidade de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa. Serve de diagnóstico para fins de planejamento, revisão e orientação.

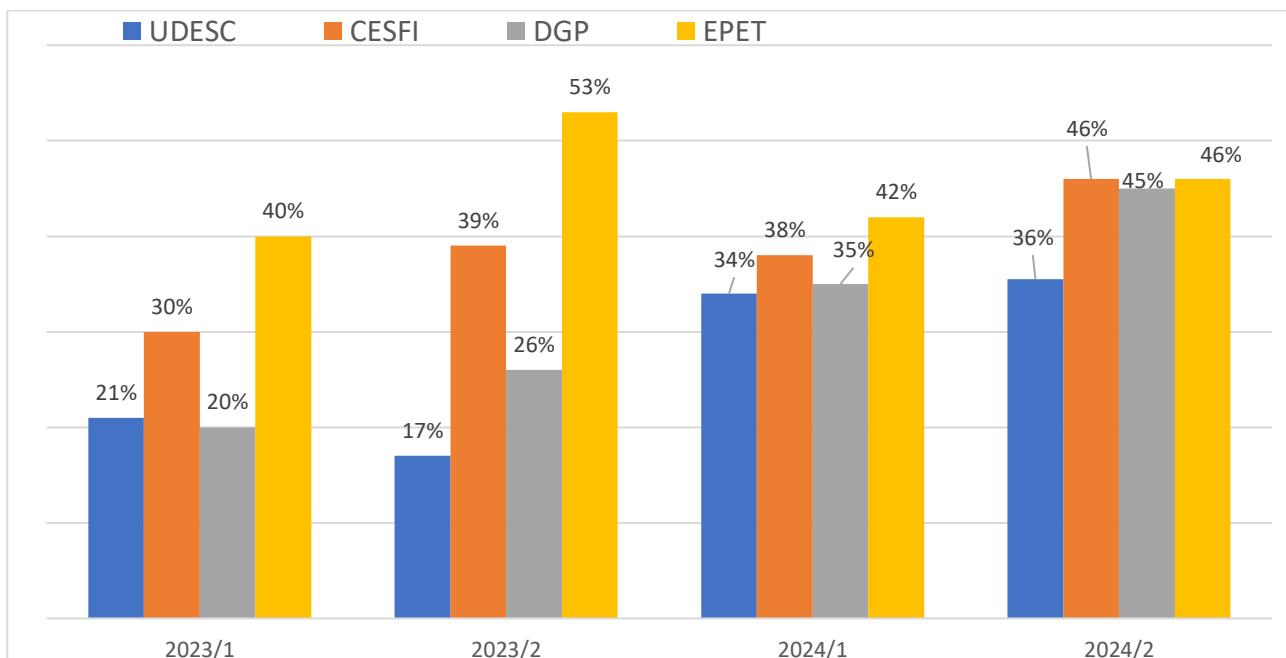
Semestralmente, os dados são disponibilizados de forma anônima para o presidente da Comissão Setorial de Avaliação, que realiza a extração do sistema e envia os dados brutos para as Chefias de Departamento e para Direção de Ensino. Após, os núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) se debruçam sobre os dados e elaboram o Relatório Sintético Semestral, com as fraquezas e potencialidades apontadas nos relatórios, buscando dar encaminhamentos de melhorias. Igualmente, esses relatórios são repassados as Direções para que, em suas atribuições, possam contribuir com o aprimoramento das questões pontuadas nos relatórios. Por fim, procura-se divulgar os dados e relatórios por meio do site da CSA.

Este relatório foi discutido e aprovado pelos membros da CSA/CESFI na reunião n.4/2025, em 18 de novembro de 2025, como forma de registro e de dar ainda mais transparência e visibilidade às atividades avaliativas do centro.

2 PARTICIPAÇÃO INTERNA CESFI 2024

Podemos observar a participação dos discentes por meio do Gráfico abaixo:

Gráfico. Média relativa de participação discente por semestre.



Dessa forma, comparativamente, podemos observar que a participação dos alunos no processo de avaliação institucional cresceu em relação ao ano de 2023. Em 2024/1 temos a participação de 38% dos alunos e 46% em 2024/2. Respectivamente, na UDESC como um todo, tivemos a participação de 34% em 2024/1 e 36% em 2024/2. Esses números acima da média geral da universidade mostram a incorporação e a valorização da prática de avaliação institucional pelos discentes dos cursos de Administração Pública e Engenharia do Petróleo.

Dessa forma, podemos considerar que as estratégias de divulgação e sensibilização promovidas pela CSA foram aprimoradas com sucesso, impulsionando a participação efetiva da comunidade acadêmica do CESFI. No entanto, é preciso manter e aprofundar as ações de sensibilização e, especialmente, de divulgação dos resultados da Avaliação Institucional para que a participação seja ainda maior nos próximos semestres.

3. AÇÕES REALIZADAS - CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO

Nesta seção são apresentadas e detalhadas as ações desenvolvidas pela Comissão Setorial de Avaliação do CESFI em 2024, a fim de registrar as estratégias delimitadas pela comissão. Destacamos o apoio de todo o centro para a obtenção dos resultados acima elencados, realizados a partir das seguintes ações:

- Reuniões de planejamento e mobilização da CSA ao longo do ano, com atas e convocações disponíveis no site;
- Membros da CSA e Chefias de Departamento passaram nas salas de aula do curso de Administração Pública e Engenharia do Petróleo;
- Impressão e fixação dos cartazes institucionais nas salas de aula e nos murais do centro;
- Postagem da campanha de divulgação no Instagram do CESFI;
- Projeção das imagens de divulgação, no anexo II, durante o meio-dia, com QR CODE;
- Comunicação aos chefes de departamento e direção de Ensino para auxiliarem na divulgação;
- Envio de comunicação nos grupos de WhatsApp dos alunos e dos professores.



Imagens. Divulgação no Instagram do centro; cartaz fixado em sala de aula e nos corredores; divulgação do QR-CODE no anexo II.

4. SÍNTESE DOS RESULTADOS E ANÁLISES DO RELATÓRIOS SEMESTRAIS DOS CURSOS

Este relatório sintético contempla a Avaliação Institucional 2024 e faz um apanhado dos relatórios gerais dos cursos elaborados semestralmente e encaminhados para a Comissão Própria de Avaliação, vinculada a Reitoria. Os resultados e análises, debatidos ao longo dos semestres, se mostram importantes para o planejamento do centro e de seus cursos de graduação.

A CSA do CESFI, por meio do trabalho de seus membros e da comunidade acadêmica, melhorou os resultados em relação ao semestre 2023, obtendo resultados significativos de participação discente e docente, acima da média geral da Universidade. Esses dados são o reflexo histórico de engajamento e planejamento de gestões anteriores na mobilização da comunidade acadêmica em relação ao processo da avaliação institucional.

De forma geral, as análises dos NDEs em 2024 indicam os desafios relativos à implementação das novas grades curriculares e PPCs, envolvendo temas como a curricularização da extensão e sua adaptação, a mudanças de pequena monta nas disciplinas, ao engajamento dos alunos tanto nas disciplinas presenciais quanto naquelas EAD, bem como questões das estruturas do centro.

Sinteticamente, em relação a avaliação do EPET, nos relatórios de 2024 destacam-se as altas médias das avaliações por turmas analisadas pelo NDE, tanto na ótica dos docentes, quanto na ótica dos discentes. Os desafios se tratam das disciplinas que necessitam curricularização da extensão, o baixo engajamento e proatividades dos alunos nas disciplinas, bem como questões de relacionamento professor/aluno.

Já em relação ao DGP, os relatórios também destacam as médias positivas das avaliações sob a ótica dos docentes e dos discentes. Os principais desafios elencados dizem respeito: a implementação do novo PPC, a curricularização da extensão e as disciplinas correspondentes a esse tipo de modalidade de ensino-aprendizagem; ao baixo engajamento das disciplinas EAD; a discussão sobre modelos de ensino híbridos e a necessidade mais técnicos universitários nas atividades de suporte ao Curso.

Por fim, espera-se que o trabalho feito ao longo do ano de 2024, elaborado a partir dos dados brutos de participação dos professores e alunos, analisados e debatidos nos NDEs, consolidado na CSA, sirva para alimentar o planejamento estratégico do centro e dos cursos, no sentido de aprimorar as ações de ensino, pesquisa, extensão e administração.

Balneário Camboriú, 18 de novembro de 2025.