

COMISSÃO

SETORIAL DE AVALIAÇÃO

UDESC BALNEÁRIO CAMBORIÚ

RELATÓRIO SEMESTRAL DE ATIVIDADES
2025/2

Comissão Setorial de Avaliação - Portaria DG 029/2024 - CESFI

Representantes Docentes:

Titular: Professor Pompílio Locks Filho, PRESIDENTE

Suplente: Professor Adilson Giovanini

Titular: Professor Gustavo Gondran Ribeiro

Suplente: Professora Vanessa Silveira Pereira Simon

Titular: Professor Anderson Sasaki Vasques Pacheco

Suplente: Professora Bruna Devens Fraga

Titular: Professora Michele Schmitt

Suplente: Professor Damiani Sebrão

Representantes Téc. Administrativos:

Titular: Ana Paula Ramos de Souza

Suplente: Luiz Felipe da Silva Silveira

Titular: Daniele Lima Chaves Lopes

Suplente: Tatiane Valigura

Titular: Siunara Simone Rodrigues

Suplente: Caroline Aparecida Carraschi da Silva

Representantes Discentes Engenharia de Petróleo:

Titular: Marina Rivalta Ré Oliveira

Suplente: Maria Laura Gualberto de Andrade Silva

Representantes Discentes Administração Pública:

Titular: Noemi Cardoso Pereira

Suplente: Gabriel Zanghelini Rocha

Representante da Sociedade Civil:

Maria Ester Menegasso (Conselho de Educação)

Sumário

1 INTRODUÇÃO	4
2 PARTICIPAÇÃO INTERNA CESFI 2025/2.....	5
3. AÇÕES REALIZADAS - CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO	5
4. RESULTADOS E ANÁLISES DO NDE CURSO ENGENHARIA DE PETRÓLEO.....	6
5. RESULTADOS E ANÁLISES DO NDE CURSO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....	30

1 INTRODUÇÃO

A Avaliação Institucional é um instrumento de acompanhamento das atividades desenvolvidas na universidade e possui como principais funções produzir informações para aprimoramento do conjunto de atividades e finalidades cumpridas pela instituição. É um processo contínuo e permanente de autoconhecimento e de reflexão, visando o aprimoramento da qualidade de ensino, pesquisa, extensão e gestão administrativa. Serve de diagnóstico para fins de planejamento, revisão e orientação.

O processo de avaliação institucional da UDESC é conduzido pela Coordenadoria de Avaliação Institucional (COAI), Órgão Suplementar Superior vinculado à Reitoria, que desenvolve suas políticas e ações em colaboração com a Comissão Própria de Avaliação (CPA), e as Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs) presentes nos 12 Centros de Ensino.

A Comissão Setorial de Avaliação da UDESC Balneário Camboriú foi instituída pela primeira vez no ano de 2012, pela portaria número 008/2012, com o objetivo de desenvolver o processo de autoavaliação em articulação direta com a CPA.

De acordo com a Resolução 065/2018 - CONSUNI, compete às CSAs, em articulação com a CPA e a COAI:

- I – sensibilizar a comunidade acadêmica de seu Centro para a execução dos processos de avaliação institucional;
- II – desenvolver as autoavaliações no respectivo Centro, respeitadas as orientações da CPA e da COAI;
- III – sistematizar as informações em articulação com o NDE e direção do Centro e divulgar os resultados gerais dos processos de avaliação dos cursos;
- IV – encaminhar de forma sigilosa todos os resultados da avaliação para os NDEs que farão a análise, divulgação e propostas de ações a serem encaminhadas no nível de seus cursos;
- V – elaborar os relatórios das autoavaliações do Centro com base em suas análises e dos NDEs e encaminhá-los aos gestores do Centro e à COAI dentro dos prazos estabelecidos;
- VI – preencher semestralmente o banco de dados fechado (Painel UDESC ou equivalente);
- VII - prestar as informações solicitadas pela CPA ou pela COAI;
- VIII – realizar eventos visando à capacitação de pessoas para os processos de avaliação institucional;
- IX – propor ações formativas tendo em vista os resultados dos processos de avaliação institucional e em complemento às ações propostas;
- X – realizar a gestão e disseminação das informações das autoavaliações do Centro;
- XI – elaborar e apresentar à comunidade acadêmica o relatório anual das atividades desenvolvidas;
- XII - acompanhar, junto à Direção Geral e às Direções Assistentes do Centro, a execução das ações propostas e de melhorias indicadas pela avaliação institucional.

2 PARTICIPAÇÃO INTERNA CESFI 2025/1

Em relação aos dados de participação do CESFI, ressaltamos que participaram 45% dos discentes (2% a menos que no semestre anterior) e 79,5% dos docentes (15% a menos que semestre anterior). Ambos os dados de participação do centro estão acima da média da UDESC, que foi de 32,3% discente e 43,8% docente.

Em relação ao curso de Engenharia do Petróleo, tivemos 43,2% de participação discentes e 83,3% de participação docente. Enquanto no curso de Administração Pública, tivemos 45,5% de participação discente e 73,3% de participação docente.

Dessa forma, podemos considerar que as estratégias de divulgação e sensibilização promovidas pela CSA seguem tendo êxito, impulsionando a participação efetiva da comunidade acadêmica do CESFI. No entanto, é preciso manter e aprofundar as ações de sensibilização e divulgação da Avaliação Institucional para que a participação se mantenha e se amplie nos próximos semestres.

3. AÇÕES REALIZADAS - CAMPANHAS DE DIVULGAÇÃO

Nesta seção são apresentadas e detalhadas as ações desenvolvidas pela Comissão Setorial de Avaliação do CESFI no segundo semestre de 2025. Basicamente, elas repetem as ações dos semestres anteriores, de forma que destacamos o apoio de todo o centro para a obtenção dos resultados acima elencados, realizados a partir das seguintes ações:

- Reunião de planejamento e mobilização da CSA ao longo do semestre;
- Membros da CSA passaram nas salas de aula do curso de Administração Pública e Engenharia do Petróleo;
- Impressão e fixação dos cartazes institucionais nas salas de aula e nos murais do centro;
- Postagem da campanha de divulgação no Instagram do CESFI;
- Projeção das imagens de divulgação, no anexo II, durante o meio-dia, com QR CODE;
- Comunicação aos chefes de departamento e direção de Ensino para auxiliarem na divulgação;
- Envio de comunicação nos grupos de WhatsApp dos alunos e dos professores.

4. RESULTADOS E ANÁLISES DO NDE CURSO ENGENHARIA DE PETRÓLEO

Avaliação das Ações dos Cursos de Graduação Semestre 2025/2

Sumário

1. Participação

- 1.1. Dados
- 1.2. Análises

2. Resultados

- 2.1. Dados
- 2.2. Análises

Orientações

[Resolução nº 005/2023 – CEG](#) - Regulamenta a constituição e o funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação da UDESC.

CAPÍTULO III - DAS COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES

Art. 5º. Compete ao NDE:

f) avaliar as condições pedagógicas e estruturais da oferta do curso, com base nos resultados da Avaliação Institucional e propor melhorias e modificações no âmbito do curso.

Dimensões avaliadas

Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica do Curso

Dimensão 2 - Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Dimensão 3 - Desempenho Docente

Dimensão 3 - Desempenho da Turma

Dimensão 4 - Estrutura do Centro/Curso/Polo

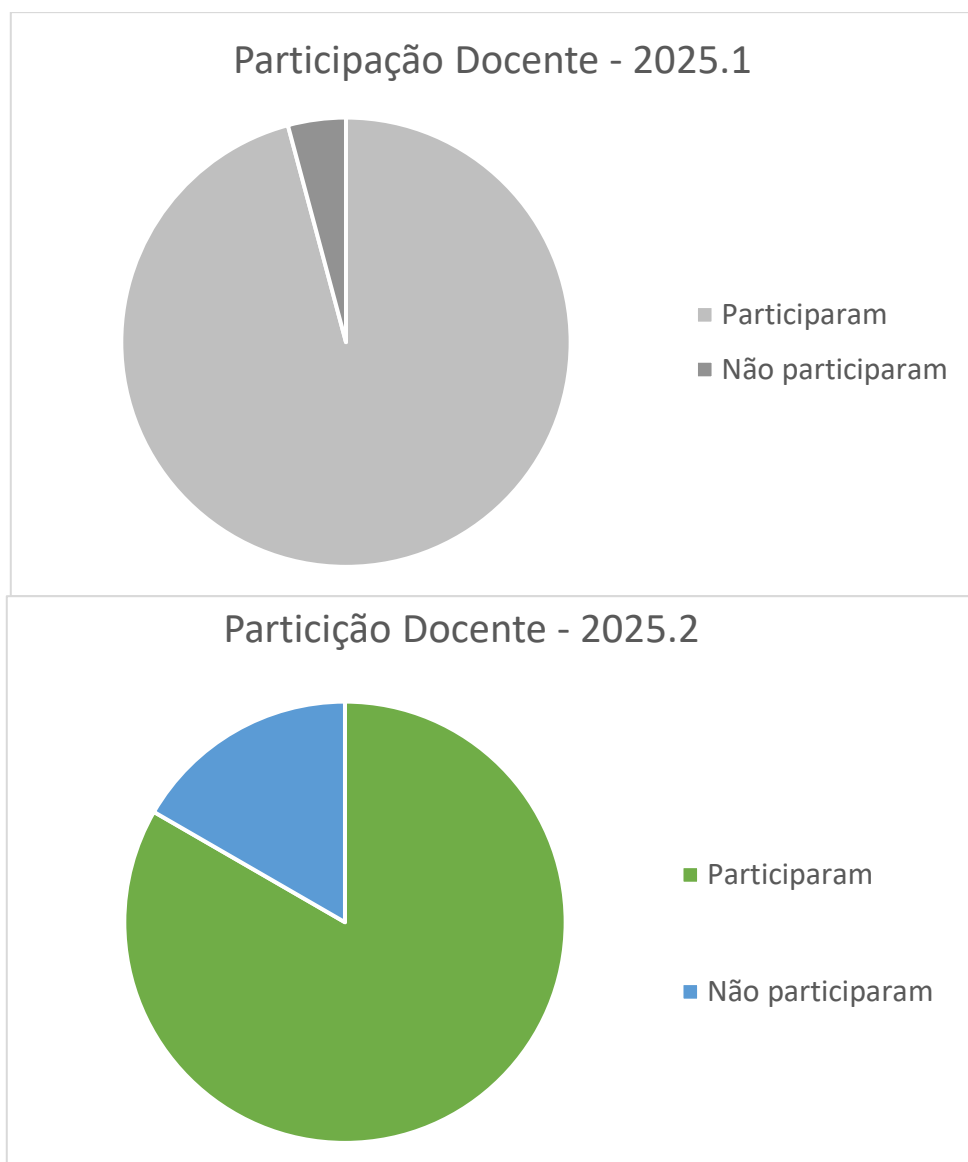
1. Participação

1.1. Dados

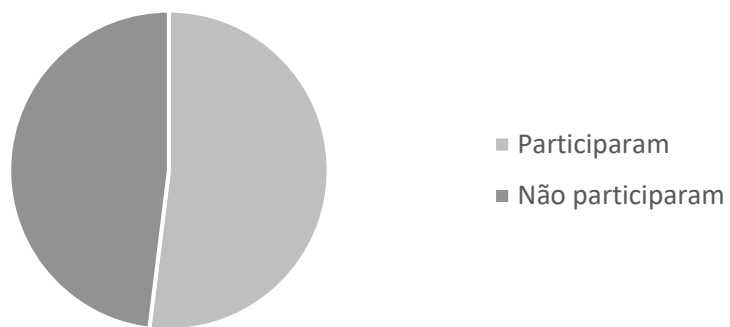
SEGMENTO	Percentual	Ações de Divulgação
Discentes	83 (44,6%)	- E-mails institucionais - Divulgação em sala de aula: comunicação realizada pela coordenação do curso, representantes de turma e canais digitais utilizados pelo curso.
Docentes	20 (83,3%)	

1.2. Representação Gráfica

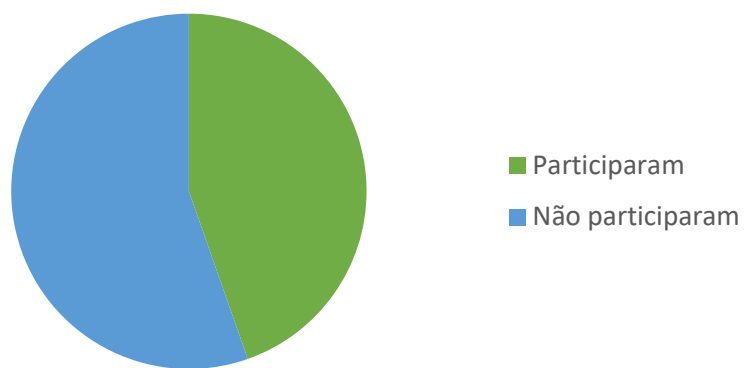
Comparação entre a participação docente nos dois últimos semestres:



Participação Discente - 2025.1



Participação Discente - 2025.2



1.3. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Participação expressiva na Avaliação Institucional, permitindo identificar aspectos relevantes para o aprimoramento contínuo do curso. A participação discente possibilitou a obtenção de contribuições importantes acerca da estrutura curricular, oportunidades acadêmicas e qualidade do ensino.
Docentes	O percentual de participação docente foi elevado, demonstrando comprometimento do corpo docente com os processos de autoavaliação institucional e com a melhoria contínua da qualidade do curso.
Pontos Frágeis	
Discentes	Apesar da participação satisfatória, mais da metade dos estudantes não respondeu ao instrumento de avaliação, reduzindo a representatividade dos resultados obtidos.
Docentes	Embora o índice de participação tenha sido elevado, ainda houve docentes que não participaram do processo avaliativo.
Recomendações do NDE	
Discentes	A Avaliação Institucional é a maneira que o estudante tem de dar sua opinião sobre o andamento das disciplinas, curso, professores e instituição. Diante disso, sua importância é inquestionável. Para aumentar a participação discente, sugere-se • divulgar os resultados e impactos gerados pelas avaliações realizadas • ampliar as ações de sensibilização e divulgação, destacando a importância da participação estudantil para o planejamento e implementação de melhorias no curso. • uma medida que abranja toda a institucional, através do SIGA: que o estudante só acesse determinadas áreas do sistema após responder a Avaliação Institucional.
Docentes	• Manter as estratégias de incentivo à participação • A vinculação do SIGA à resposta da Avaliação também pode ser útil.

2. Resultados

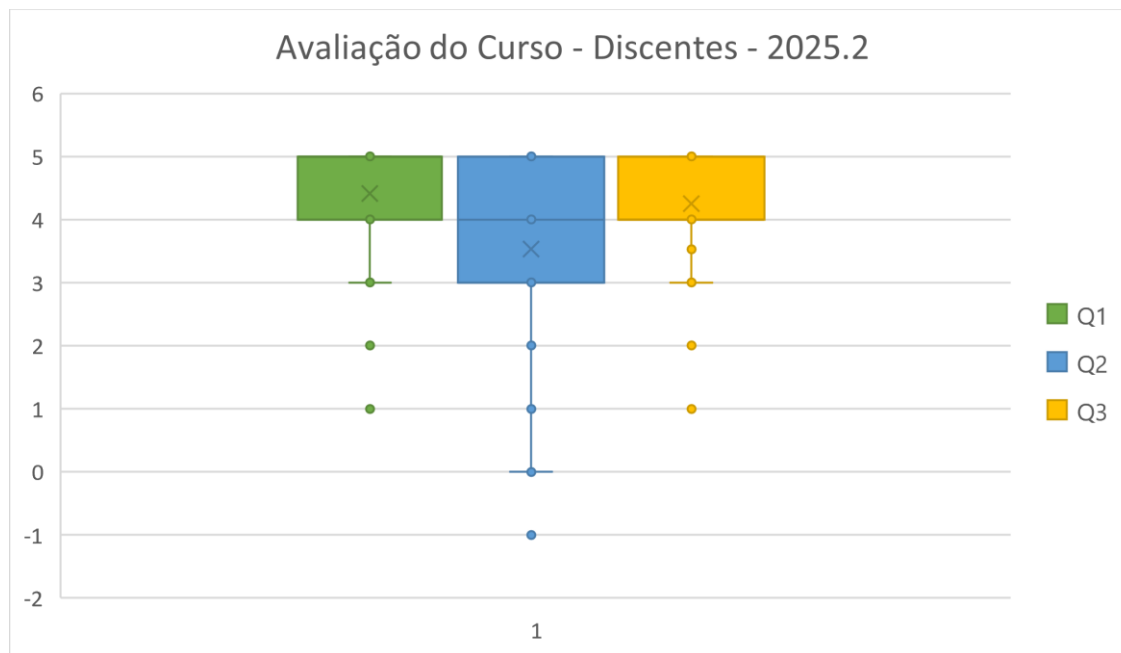
Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

Dados

Questões	Discente	Docentes
Contribuição do curso para o desenvolvimento da sua capacidade de investigar, criar e contribuir para a difusão do conhecimento tecnológico, científico e cultural	4,42	
Disponibilização de informações sobre oportunidades profissionais	3,80	
Preparação para atuação em diferentes áreas profissionais	4,26	
Número de pré-requisitos		4,10
Disciplinas optativas		4,30
Estrutura curricular		4,40
Interdisciplinaridade		4,40
Estágio curricular		4,61
Inserção curricular da extensão		3,95
Adequação ao PPC		4,63
Média	4,16	4,34

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

Representação Gráfica



Q1: Contribuição do curso para o desenvolvimento da sua capacidade de investigar, criar e contribuir para a difusão do conhecimento tecnológico, científico e cultural

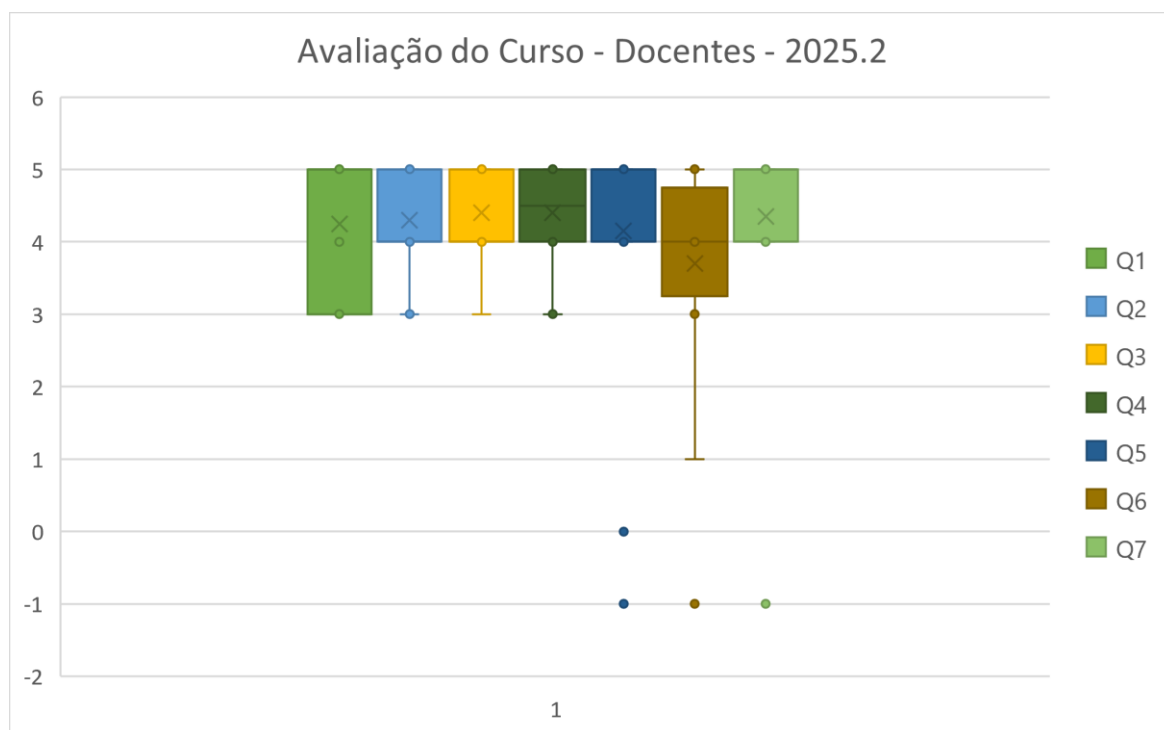
Q2: Disponibilização de informações sobre oportunidades profissionais

Q3: Preparação para atuação em diferentes áreas profissionais

OBS: 0 – não conheço / -1 – não se aplica

Média 2025.1	Média 2025.2
3,82	4,16

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso



Q1: Número de pré-requisitos

Q2: Disciplinas optativas

Q3: Estrutura curricular

Q4: Interdisciplinaridade

Q5: Estágio Curricular

Q6: Inserção curricular da extensão

Q7: Adequação do PPC

OBS: 0 – não conheço / -1 – não se aplica

Média 2025.1	Média 2025.2
4,20	4,34

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Os estudantes avaliaram positivamente a apresentação dos planos de ensino, a articulação entre teoria e prática, a atualização dos conteúdos ministrados e o clima de respeito existente nas disciplinas.
Docentes	Os docentes avaliaram positivamente a estrutura curricular do curso, a adequação da formação proposta pelo PPC e a organização das atividades de estágio.
Pontos Frágeis	
Discentes	Foram apontadas dificuldades relacionadas ao Regime Especial de Frequência, à transição curricular, à divulgação de oportunidades de estágio e à comunicação relacionada aos processos de estágio.
Docentes	São necessários pequenos ajustes em relação à carga horária e pré-requisitos de algumas disciplinas.
Recomendações do NDE	
Discentes	• Fortalecer a divulgação de oportunidades profissionais e de estágio aos estudantes, • Ampliar os canais de comunicação sobre processos acadêmicos • Incentivar a participação discente em atividades de extensão, pesquisa e desenvolvimento profissional. • Ampliar a divulgação e explicação da função do Regime Especial de Frequência e de como ele funciona.
Docentes	Já estão tramitando na Câmara de Ensino de Graduação alterações nos pré-requisitos de disciplinas. Em relação à carga horária, apenas uma nova reforma de PPC pode efetivar.

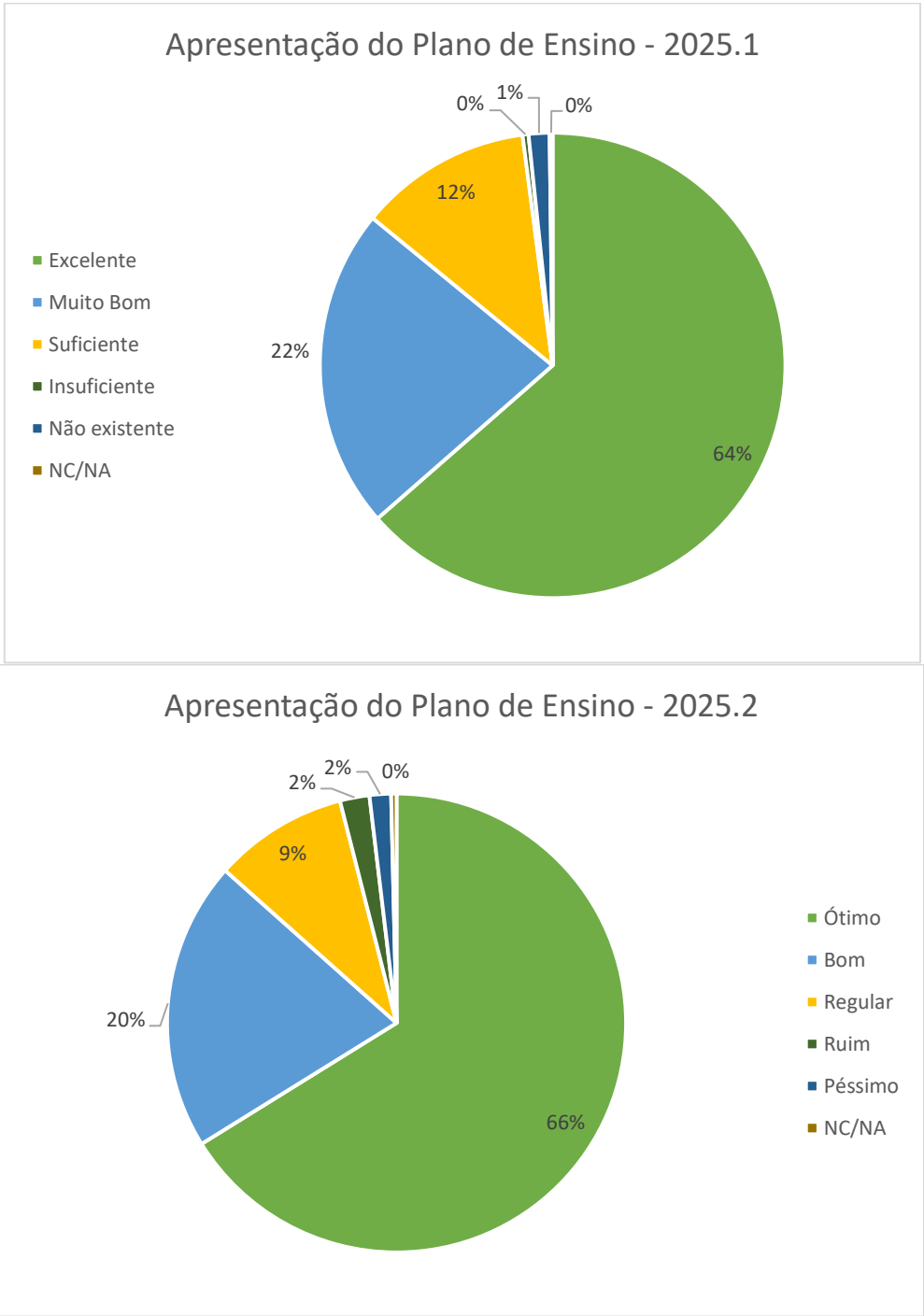
Dimensão II – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Dados

Questões	Discente
Plano de Ensino	4,43
Conteúdo da disciplina	4,30
Material Didático	3,85
Média	4,19

Representação Gráfica: comparativo entre os dois semestres de 2025

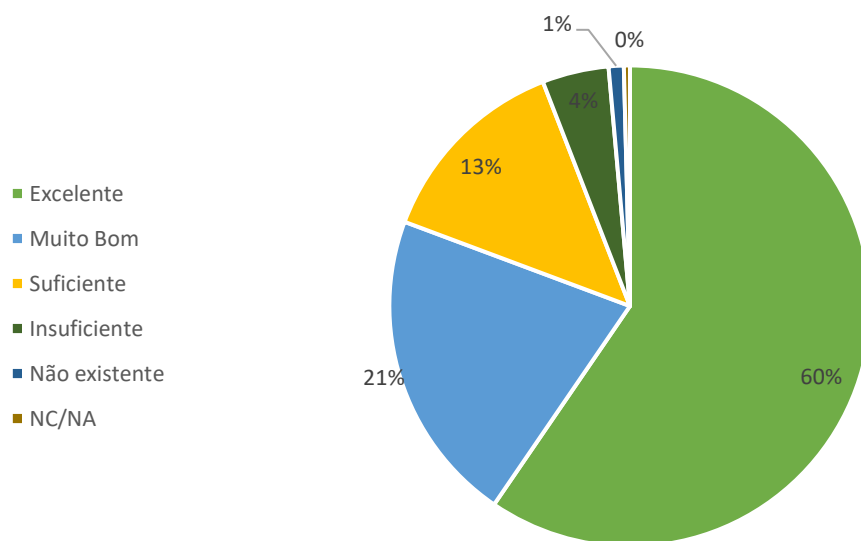
Apresentação do plano de ensino:



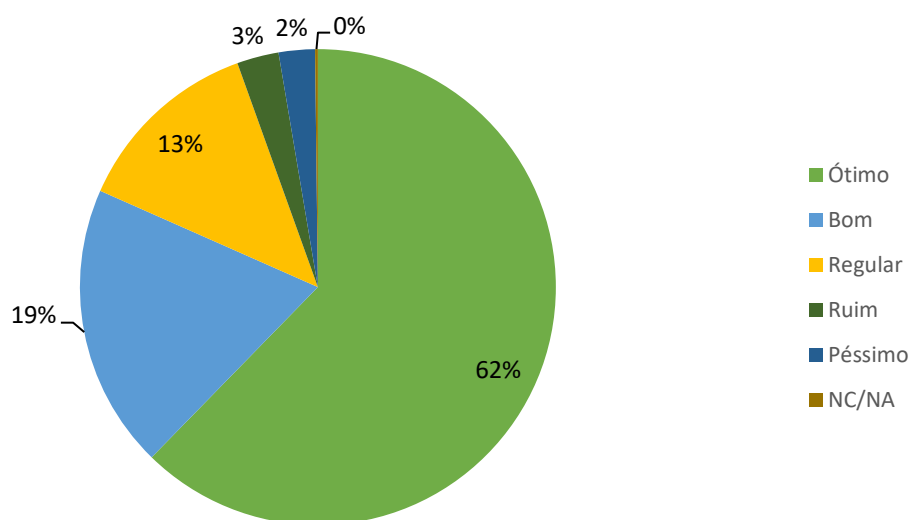
Dimensão II – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Articulação do conteúdo teórico com exemplos práticos

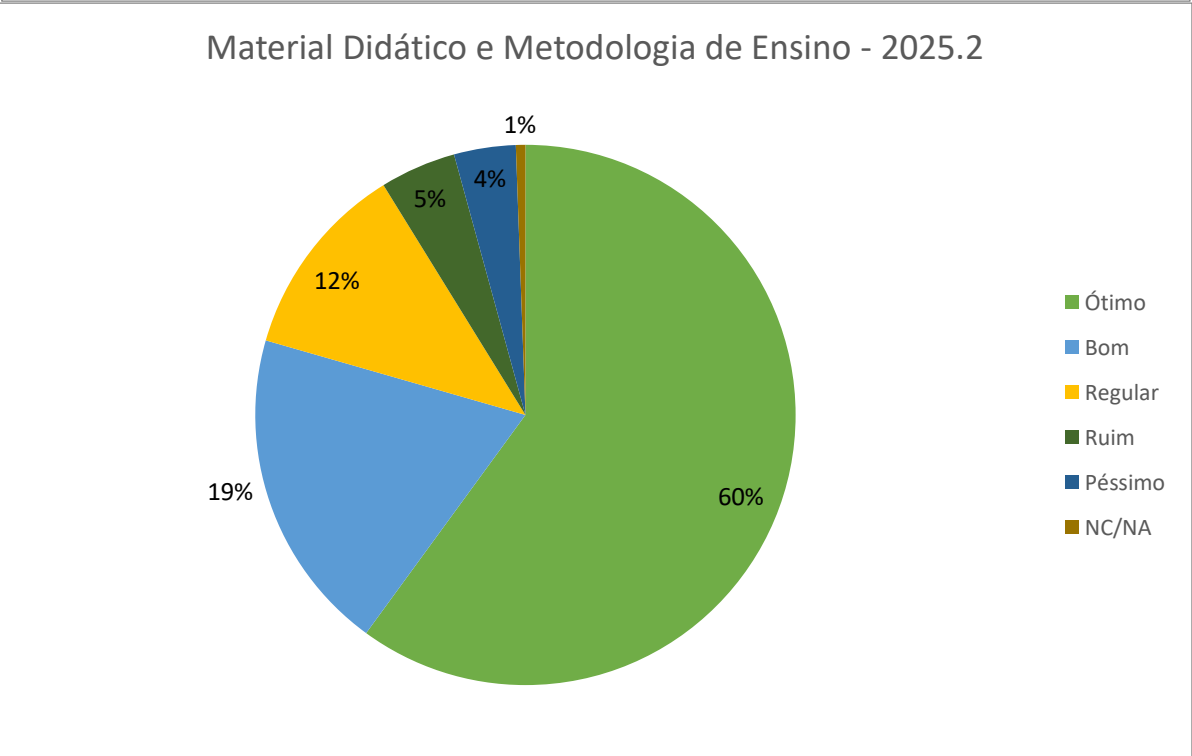
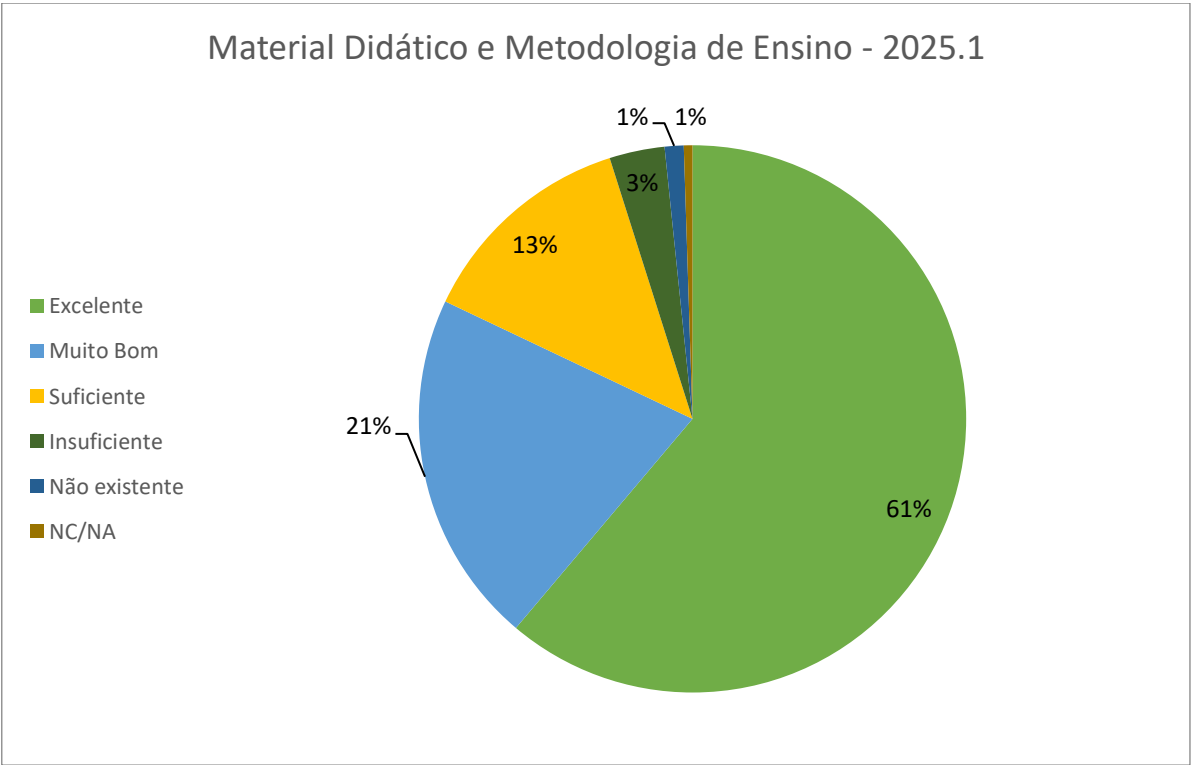
Articulação do Conteúdo Teórico com Exemplos Práticos
- 2025.1



Articulação do Conteúdo Teórico com Exemplos Práticos
- 2025.2



Material didático e Metodologia de Ensino:



Dimensão II – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Os estudantes avaliaram positivamente a apresentação dos planos de ensino, a articulação entre teoria e prática, a atualização dos conteúdos ministrados e o clima de respeito existente nas disciplinas.
Docentes	Observou-se percepção positiva quanto às metodologias de ensino utilizadas e ao desenvolvimento das atividades acadêmicas previstas.
Pontos Frágeis	
Discentes	Foram registradas observações relacionadas à necessidade de aprimoramento de algumas disciplinas específicas, dificuldades em conteúdos de programação e melhorias em determinados materiais didáticos.
Docentes	Foram identificadas dificuldades relacionadas à formação básica dos estudantes em matemática e programação.
Recomendações do NDE	
Discentes	• Fortalecer ações de nivelamento, especialmente em conteúdos básicos de matemática e programação, • incentivar a participação ativa nas atividades acadêmicas • promover o uso adequado dos materiais didáticos disponibilizados nas disciplinas.
Docentes	• Incentivar a adoção de metodologias ativas de aprendizagem, • Promover a revisão contínua dos materiais didáticos utilizados nas disciplinas • Estimular o compartilhamento de boas práticas pedagógicas entre os docentes do curso.

Dimensão III – Desempenho Docente

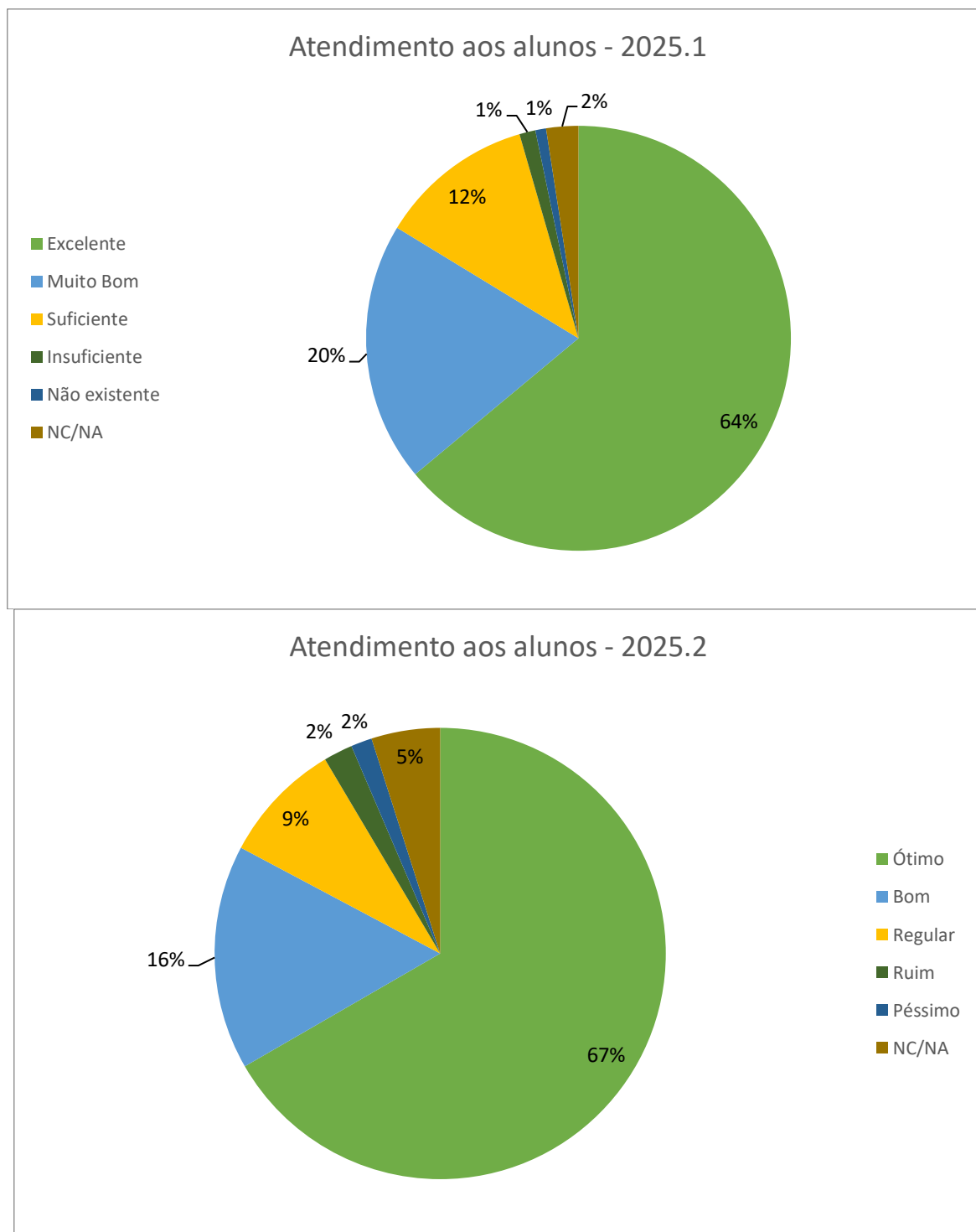
Dados

Questões	Médias
Clima de respeito mútuo e ético	4,51
Atendimento aos alunos	4,32
Metodologia de Ensino	3,85
Articulação teoria-prática	4,36
Média	4,26

Dimensão III – Desempenho Docente

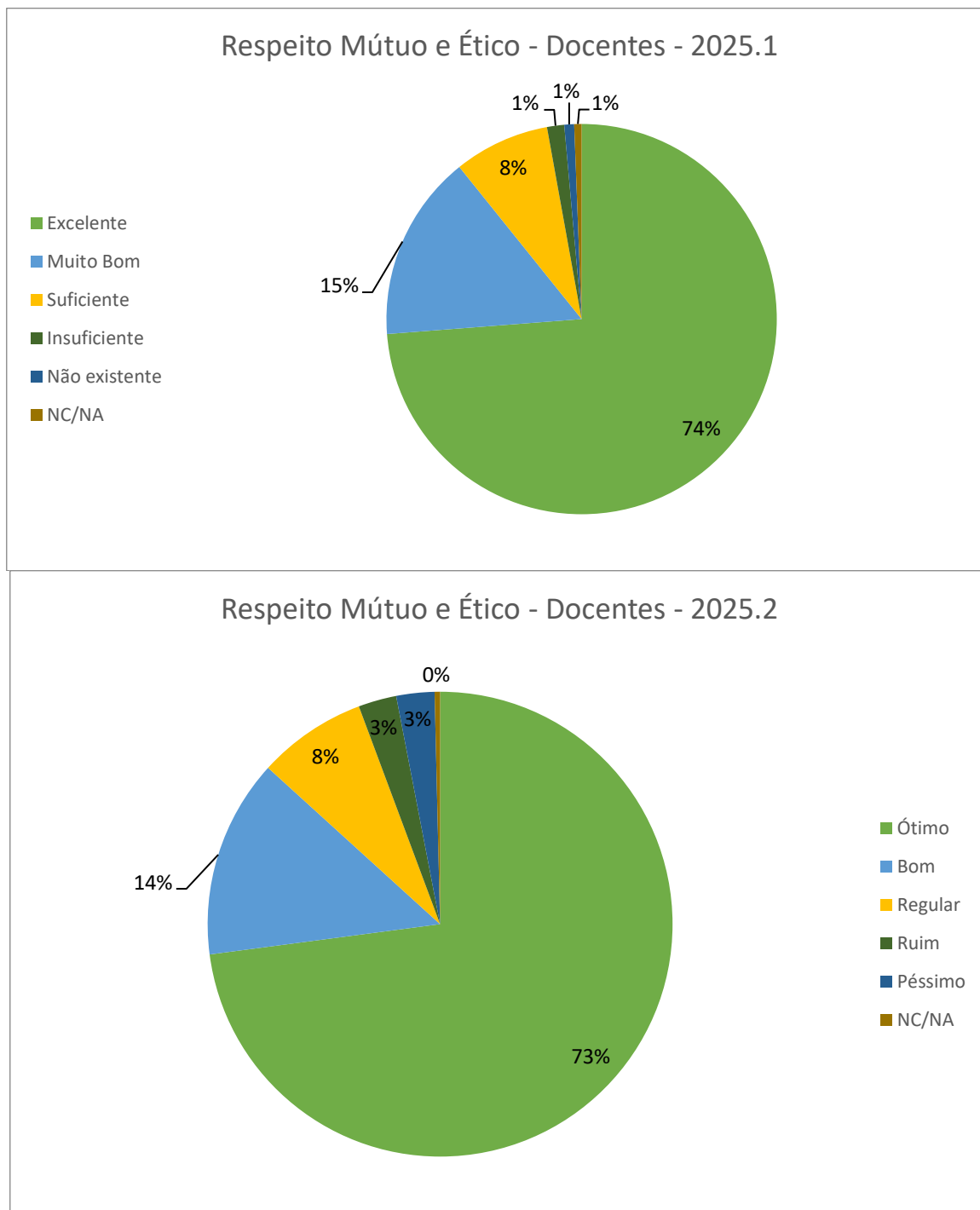
Análise Gráfica: comparativo entre os 2025.1 e 2025.2

Atendimento dos alunos:



Dimensão III – Desempenho Docente

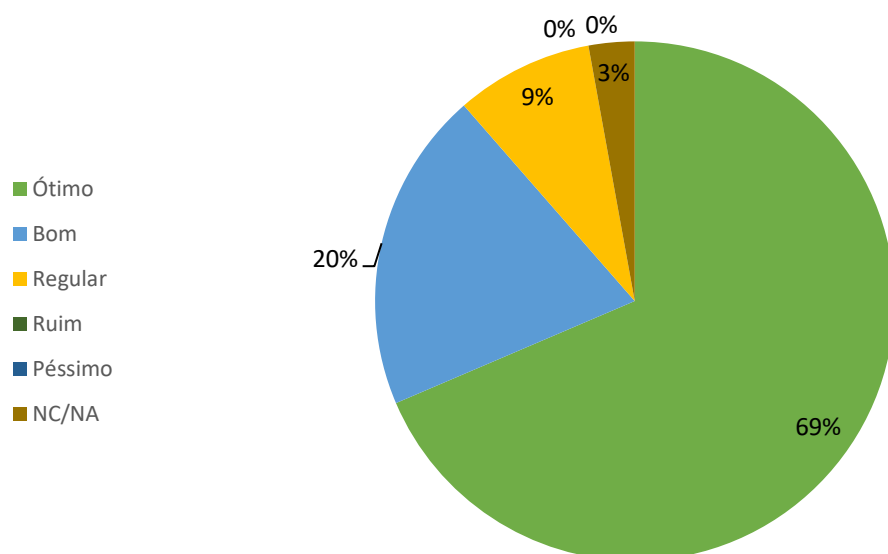
Clima de respeito mútuo e ético:



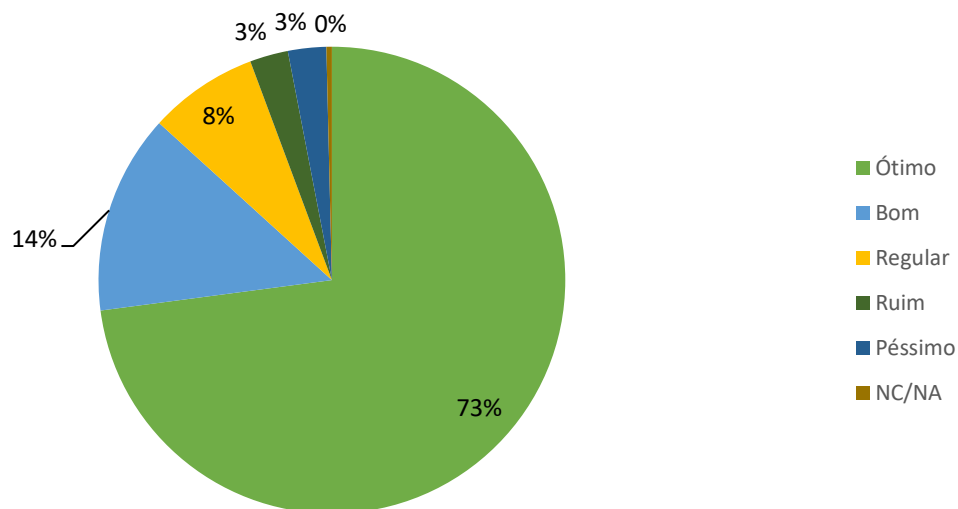
Dimensão III – Desempenho Docente

Análise Gráfica: Clima de Respeito Mútuo e Ético - Comparativo entre as respostas discente e docente (2025.2)

Respeito Mútuo e Ético - Docentes - 2025.2



Respeito Mútuo e Ético - Discentes - 2025.2



Dimensão III – Desempenho Docente

Análises

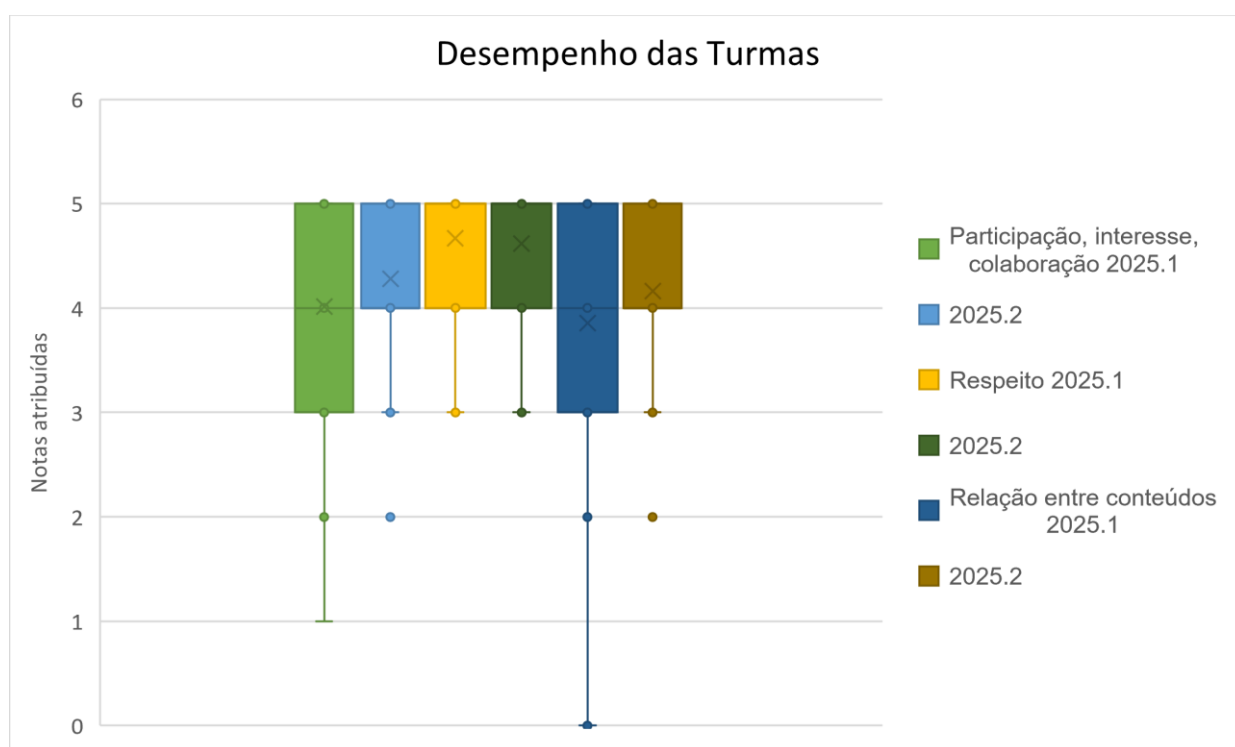
Pontos Fortes	
Discentes	Os estudantes destacaram positivamente a qualificação docente, a disponibilidade para atendimento extraclasse, o respeito mútuo e a atualização dos conteúdos trabalhados.
Docentes	Os resultados indicam percepção positiva sobre a condução das atividades acadêmicas e o relacionamento entre docentes e estudantes.
Pontos Frágeis	
Discentes	Pontuam registradas manias relacionadas à comunicação, organização de avaliações e condução de determinadas disciplinas.
Docentes	Há necessidade de monitoramento contínuo das práticas pedagógicas e aperfeiçoamento de estratégias de ensino.
Recomendações do NDE	
Discentes	• Estimular a formação continuada dos docentes, • Promover o compartilhamento de boas práticas pedagógicas • Acompanhar sistematicamente os indicadores de desempenho docente.
Docentes	• Incentivar a participação ativa nas atividades acadêmicas, • fortalecer ações de apoio ao processo de aprendizagem • acompanhar sistematicamente os indicadores de desempenho docente.

Dimensão III – Desempenho das Turmas

Dados

Questões	Médias
Colaboração, participação e interesse da turma.	4,25
Clima de respeito mútuo e ético na turma.	4,55
Capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos.	4,15
Média	4,32

Análise Gráfica: Comparativo entre 2025.1 e 2025.2



Dimensão III – Desempenho das Turmas

Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Observou-se melhoria na participação e no engajamento dos estudantes, além de evolução no clima de respeito e colaboração entre os membros das turmas.
Docentes	Os docentes destacaram melhor desempenho dos estudantes ingressantes, especialmente em conteúdos matemáticos básicos
Pontos Frágeis	
Discentes	Persistem dificuldades em conteúdos fundamentais, especialmente matemática e programação.
Docentes	Foi relatada dependência excessiva de ferramentas de inteligência artificial para resolução de atividades acadêmicas, bem como dificuldades conceituais básicas em parte dos estudantes.
Recomendações do NDE	
Discentes	• Desenvolver ações de nivelamento, • Reforçar conteúdos fundamentais • Incentivar o desenvolvimento da autonomia acadêmica dos estudantes.
Docentes	• Adotar estratégias pedagógicas que favoreçam a aprendizagem, • Acompanhar as dificuldades dos estudantes • Promover práticas que estimulem o engajamento e o desempenho acadêmico.

Dimensão IV – Estrutura do Centro/Curso

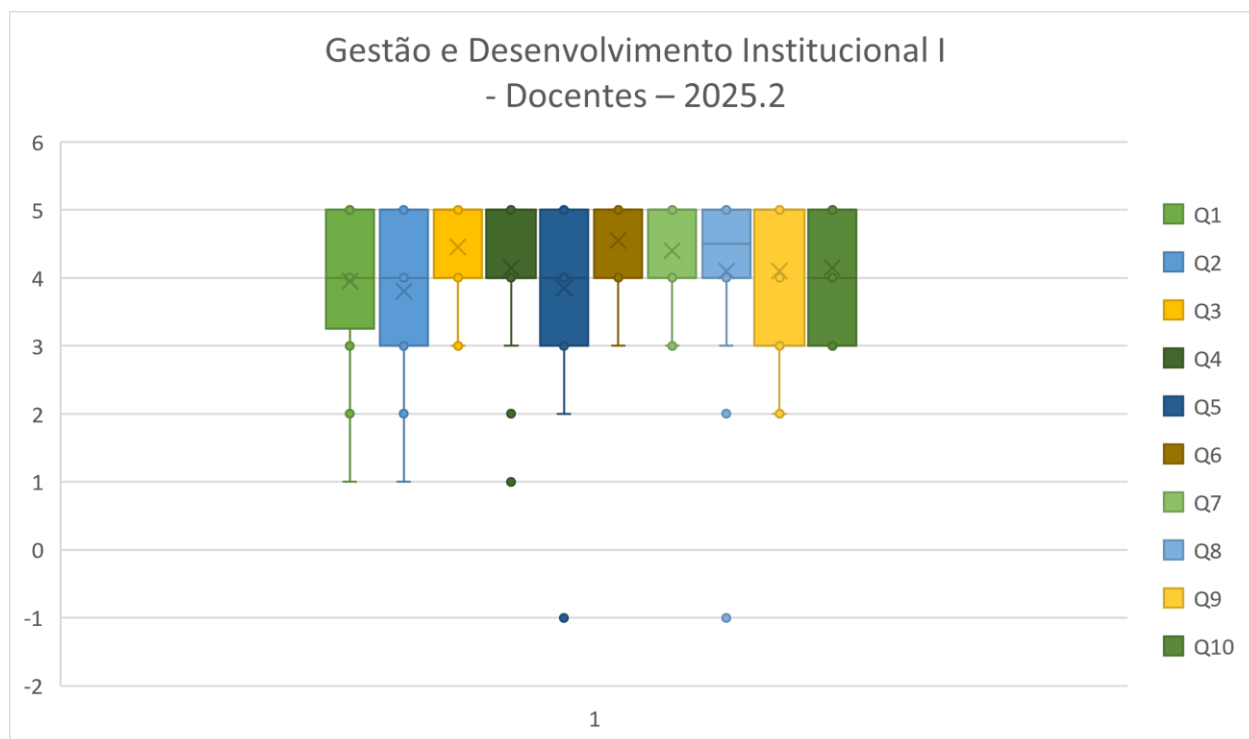
Dados

Questões	Discente	Docentes
Comunicação interna		4,00
Comunicação com a comunidade externa		3,85
Ações de inclusão social, direitos humanos e igualdade étnico-racial		4,45
Políticas de formação e capacitação docente		4,10
Políticas de Gestão de Pessoas		3,90
Políticas de Ensino		4,50
Políticas de Pesquisa		4,35
Políticas de Extensão		4,15
Gestão do Centro		4,05
Gestão da UDESC		4,10
Conhecimento sobre o planejamento institucional da UDESC		4,30
Processo de Avaliação Institucional		4,45
Divulgação dos resultados da Avaliação Institucional		4,35
Média		4,19

Dimensão IV – Estrutura do Centro/Curso

Análise Gráfica

Gestão e Desenvolvimento Institucional



Q1: Comunicação interna.

Q2: Com a comunidade externa.

Q3: Ações de inclusão.

Q4: Políticas de capacitação

Q5: Políticas de Gestão de Pessoas

Q6: Políticas de Ensino

Q7: Políticas de Pesquisa

Q8: Políticas de Extensão

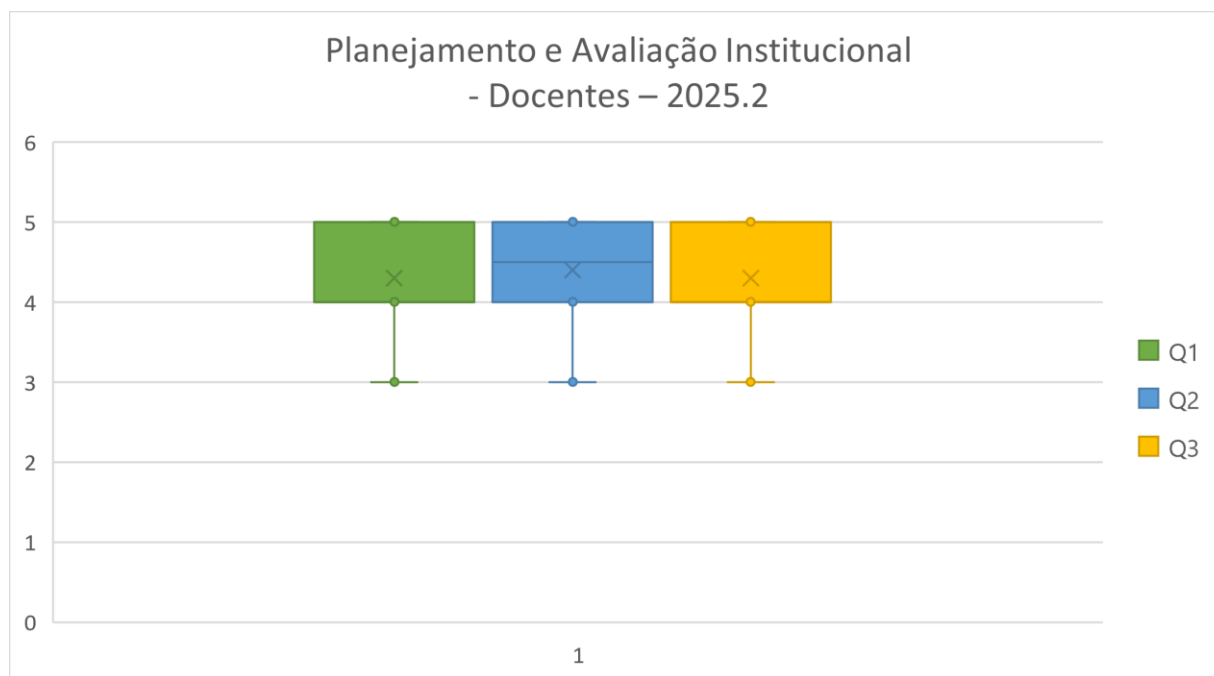
Q9: Gestão do Centro

Q10: - Gestão da Udesc

OBS: 0 – não conheço / -1 – não se aplica

Dimensão IV – Estrutura do Centro/Curso

Planejamento e Avaliação Institucional



Q1: Seu conhecimento sobre o planejamento institucional da UDESC.

Q2: Processo de avaliação Institucional.

Q3: Divulgação dos resultados da avaliação institucional.

Dimensão IV – Estrutura do Centro/Curso

Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Os resultados indicam percepção positiva acerca da infraestrutura institucional e das ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelo Centro.
Docentes	Os docentes avaliaram positivamente os canais de comunicação institucional, as políticas de ensino, pesquisa e extensão e a gestão do Centro.
Pontos Frágeis	
Discentes	Foram identificadas oportunidades de melhoria relacionadas ao apoio estudantil e à divulgação de oportunidades acadêmicas e profissionais.
Docentes	Foram registradas observações relacionadas à valorização estudantil, apoio à participação em eventos acadêmicos e aperfeiçoamento de algumas políticas institucionais.
Recomendações do NDE	
Discentes	• Fortalecer a divulgação das ações institucionais • Promover maior integração entre docentes e gestão universitária.
Docentes	• Buscar ampliação dos mecanismos de apoio à participação discente em eventos acadêmicos • Promover maior integração entre estudantes e gestão universitária.

5. RESULTADOS E ANÁLISES DO NDE CURSO ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Portaria: 017/2026

Presidente: Vanêssa S. Pereira Simon

Avaliação das Ações dos Cursos de Graduação Semestre 2025/2

Sumário

3. Participação

3.1. Dados

3.2. Análises

4. Resultados

4.1. Dados

4.2. Análises

Orientações

[Resolução nº 005/2023 – CEG](#) - Regulamenta a constituição e o funcionamento dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação da UDESC.

CAPÍTULO III - DAS COMPETÊNCIAS E ATRIBUIÇÕES

Art. 5º. Compete ao NDE:

f) avaliar as condições pedagógicas e estruturais da oferta do curso, com base nos resultados da Avaliação Institucional e propor melhorias e modificações no âmbito do curso.

Dimensões avaliadas

Dimensão 1 - Organização Didático-Pedagógica do Curso

Dimensão 2 - Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

Dimensão 3 - Desempenho Docente

Dimensão 3 - Desempenho da Turma

Dimensão 4 - Estrutura do Centro/Curso/Polo

3. Participação

3.1. Dados

SEGMENTO	Percentual	Ações de Divulgação
Discentes	97 (45,5%)	
Docentes	11 (73,3%)	

1.1. Análises

Pontos Fortes	
Discentes	As análises qualitativas permitem entender melhor as demandas e considerações
Docentes	Análise do desempenho dos discentes
Pontos Frágeis	
Discentes	Apesar de um aumento constante a adesão pode ser incrementada
Docentes	Um número menor de docentes realizou a avaliação
Recomendações do NDE	
Discentes	Intensificar junto ao setor de Comunicação do Centro a divulgação da avaliação
Docentes	Intensificar a divulgação com os docentes seja por email, seja nas reuniões de colegiado mostrando a importância da Avaliação Institucional

4. Resultados

Dimensão I – Organização Didático-Pedagógica do Curso

2.1 Dados

Discentes:

Quadro de respostas

	5 - Ótimo	4 - Bom	3 - Regular	2 - Ruim	1 - Péssimo	Não Conheço	Não Se Aplica	Média
1 - 1. Contribuição do curso para o desenvolvimento da sua capacidade de investigar, criar e contribuir para a difusão do conhecimento tecnológico, científico e cultural	49	36	9	3	4	0	0	4,22
2 - 2. Disponibilização de informações sobre as oportunidades profissionais e de desenvolvimento após a conclusão da graduação	34	22	18	10	7	8	2	3,73
3 - 3. Preparação do estudante para atuar em diferentes áreas profissionais relacionadas a sua formação	39	34	18	3	4	2	1	4,03
4 - Comentários	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	122	92	45	16	15	10	3	3,99

Resultado: Bom.

Docentes:

Quadro de respostas

	5 - Ótimo	4 - Bom	3 - Regular	2 - Ruim	1 - Péssimo	Não Conheço	Não Se Aplica	Média
1 - 1. Número de pré-requisitos em relação à progressão do aluno no curso	2	5	1	0	0	0	3	4,13
2 - 2. Contribuição das disciplinas optativas ofertadas pelo curso em relação às necessidades de formação profissional/acadêmica	7	2	1	0	0	0	1	4,60
3 - 3. Estrutura curricular do curso quanto às disciplinas	5	4	2	0	0	0	0	4,27
4 - 4. Estrutura curricular do curso quanto à interdisciplinaridade	6	5	0	0	0	0	0	4,55
5 - 5. Estrutura curricular do curso quanto ao estágio, se previsto nas DCNs e/ou descrito no PPC	5	3	0	0	0	3	0	4,63
6 - 6. Estrutura curricular do curso quanto à inserção curricular da extensão	6	2	1	0	0	2	0	4,56
7 - 7. Adequação dos conteúdos curriculares à formação do profissional (egresso) descrita no PPC	6	3	1	0	0	1	0	4,50
8 - Comentários	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	37	24	6	0	0	6	4	4,46

Resultado: Muito bom.

2.2 Análises

Pontos Fortes	
Discentes	A excelência da Udesc e, conseqüentemente do curso

Docentes	Sem comentários
Pontos Frágeis	
Discentes	- Mais disciplinas focando em governo/administração pública, menos em Organizações da Sociedade Civil (OSC) - Mais disciplinas aplicadas
Docentes	Sem comentários
Recomendações do NDE	
Discentes	Promover encontros semestrais (Aula Magna, por exemplo) para esclarecer a dinâmica do curso e mostrar o equilíbrio entre as abordagens
Docentes	Idem ao dos discentes

Dimensão II – Organização Didático-Pedagógica das Disciplinas

2.1 Dados

Discentes:

Quadro de respostas

	5 - Ótimo	4 - Bom	3 - Regular	2 - Ruim	1 - Péssimo	Não Conheço	Não Se Aplica	Média
1 - 1. Contribuição do curso para o desenvolvimento da sua capacidade de investigar, criar e contribuir para a difusão do conhecimento tecnológico, científico e cultural	49	36	9	3	4	0	0	4,22
2 - 2. Disponibilização de informações sobre as oportunidades profissionais e de desenvolvimento após a conclusão da graduação	34	22	18	10	7	8	2	3,73
3 - 3. Preparação do estudante para atuar em diferentes áreas profissionais relacionadas a sua formação	39	34	18	3	4	2	1	4,03
4 - Comentários	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	122	92	45	16	15	10	3	3,99

Resultado: Bom.

2.2 Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Professores preparados e interessados
Docentes	Não se aplica
Pontos Frágeis	
Discentes	Muitas disciplinas voltadas ao 3º Setor, sobrecarga de matéria, falta de didática de alguns professores, problemas com processos avaliativos
Docentes	Não se aplica
Recomendações do NDE	

Discentes	Indicação para a Direção de Ensino indicar formações continuadas que contemplem dinâmicas de sala de aula, processos avaliativos e metodologias compatíveis com o perfil do curso
Docentes	Não se aplica

Dimensão III – Desempenho Docente

2.1 Dados – Discentes:

Quadro de respostas

	5 - Ótimo	4 - Bom	3 - Regular	2 - Ruim	1 - Péssimo	Não Conheço	Não Se Aplica	Média
1 - 1. Apresentação do Plano de Ensino	254	100	48	9	9	3	4	4,38
2 - 2. Articulação do conteúdo teórico com exemplos práticos	231	114	49	14	14	2	3	4,27
3 - 3. Conteúdo da disciplina (atualizado, relevante e relacionado ao mercado de trabalho)	231	118	51	9	13	2	3	4,29
4 - 4. Material didático (impacto no auxílio de seu aprendizado)	212	126	56	15	13	2	3	4,21
5 - 5. Metodologia de ensino (quanto ao estímulo a participação, ao pensamento crítico e a autonomia do estudante)	223	112	47	22	18	2	3	4,18
6 - 6. Clima de respeito mútuo e ético	308	76	25	4	9	2	3	4,59
7 - 7. Atendimento (disponibilidade após os horários regulares das aulas)	242	114	32	11	7	17	4	4,41
8 - Comentários	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	1701	760	308	84	83	30	23	4,33

Resultado: Bom

2.1 Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Professores bem preparados, com boa didática e empáticos.
Docentes	Não se aplica
Pontos Frágeis	
Discentes	Melhorar didática Quantidade de atividades Troca de professores durante o semestre.
Docentes	Não se aplica
Recomendações do NDE	
Discentes	Melhor preparação das dinâmicas de sala de aula, indicando à Direção de Ensino formações continuadas pertinentes ao perfil do curso/discentes. Organizar o processo seletivo com maior antecedência para garantir que as aulas se iniciem com os professores devidamente contratados, mesmo que ocorram intercorrências durante esse processo,
Docentes	Não se aplica

Dimensão III – Desempenho das Turmas

2.1 Dados

Docentes

Quadro de respostas

	5 - Ótimo	4 - Bom	3 - Regular	2 - Ruim	1 - Péssimo	Não Conheço	Não Se Aplica	Média
1 - 1. Colaboração, participação e interesse da turma	13	16	5	0	0	0	1	4,24
2 - 2. Clima de respeito mútuo e ético na turma	20	11	2	1	0	0	1	4,47
3 - 3. Capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou fatos	18	15	1	0	0	0	1	4,50
4 - Comentários	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	51	42	8	1	0	0	3	4,40

Resultado: Muito bom.

2.2 Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Não se aplica
Docentes	Turmas engajadas e participativas
Pontos Frágeis	
Discentes	Não se aplica
Docentes	Sem comentários
Recomendações do NDE	
Discentes	Não se aplica
Docentes	Diálogo permanente da Coordenação do Curso com os docentes acerca da diversificação metodológica e indicação para que a Direção de Ensino inclua o tema em formações continuadas.

Dimensão IV – Estrutura do Centro/Curso/Polo

2.1 Dados: Docentes

Quadro de respostas

	5 - Ótimo	4 - Bom	3 - Regular	2 - Ruim	1 - Péssimo	Não Conheço	Não Se Aplica	Média
1 - 1. Qualidade dos meios e canais para comunicação interna	6	4	0	1	0	0	0	4,36
2 - 2. Qualidade dos meios e canais para comunicação com a comunidade externa	6	2	3	0	0	0	0	4,27
3 - 3. Ações de inclusão social, defesa dos direitos humanos e promoção da igualdade étnico-racial	5	2	3	0	0	1	0	4,20
4 - 4. Políticas de formação e capacitação do corpo docente	2	6	2	1	0	0	0	3,82
5 - 5. Políticas de Gestão de Pessoas (plano de carreira, remuneração, programas de acolhimento e integração de novos servidores)	2	7	2	0	0	0	0	4,00
6 - 6. Políticas de Ensino (organização curricular, atividades complementares, estágios)	5	6	0	0	0	0	0	4,45
7 - 7. Políticas de Pesquisa (integração com o ensino, programas institucionais de iniciação científica, estímulo à publicação em periódicos qualificados)	3	4	2	2	0	0	0	3,73
8 - 8. Políticas de Extensão (ações extensionistas, editais internos e externos, impacto social dos programas/projetos)	6	4	0	0	0	1	0	4,60
9 - 9. Gestão do seu Centro (Diretor Geral e Diretores Assistentes)	6	1	3	1	0	0	0	4,09
10 - 10. Gestão Central da Udesc (Reitor e Pró-Reitores)	3	3	2	1	0	2	0	3,89
11 - Comentários	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Total	44	39	17	6	0	4	0	4,14

Resultado: Muito bom.

2.2 Análises

Pontos Fortes	
Discentes	Não se aplica
Docentes	Sem comentários
Pontos Frágeis	
Discentes	Não se aplica
Docentes	Sem comentários
Recomendações do NDE	
Discentes	Não se aplica
Docentes	Investir em políticas de formação e capacitação e na área de pesquisa