

1 Aos dez dias do mês de dezembro do ano de dois mil e dezoito, às 14h15min, na
2 sala 08 da ESAG, reuniu-se o Colegiado do Departamento de Administração Pública
3 da ESAG com as seguintes presenças: Emiliana Debetir de Oliveira (Presidente),
4 Aline Regina Santos, Arnaldo José de Lima, Daniel Moraes Pinheiro, Denilson Sell,
5 Enio Luiz Spaniol, José Francisco Salm Jr, Leonardo Secchi, Luciana Francisco de
6 Abreu Ronconi, Maria Carolina Martinez Andion, Patrícia Vendramini, Paula Chies
7 Schommer, Valério Alécio Turnes; os docentes substitutos: Gabriel Bertimes Di
8 Bernardi Lopes, e os discentes: André Augusto Manuel (titular), Renato Henrique
9 Voltonini Luz (titular). Ausências Justificadas: Ivoneti da Silva Ramos, Ana Paula
10 Grillo Rodrigues, Janice Mileni Bogo, Mauro Sérgio Boppré Goulart, Maurício
11 Custódio Serafim, Micheline Gaia Hoffmann, Rodrigo Bousfield, Simone Ghisi
12 Feuerschutt e Sullivan Desiree Fischer e o técnico Bruno Cesar Antunes. A vice-
13 coordenadora do Departamento, Prof.^a Emiliana Debetir de Oliveira, iniciou a reunião
14 solicitando inclusões, exclusões e alterações da ordem da pauta. Teve a inclusão de
15 informes da professora Paula Schommer e professora Patrícia Vendramini. **1.**
16 **Deliberações:** **1.1 Ata da reunião de novembro e dezembro de 2018:** será
17 enviada na 1ª reunião do DAP de 2019; **1.2 Definição das Disciplinas para Bolsas**
18 **de Monitoria:** o prof. José Francisco Salm Júnior confirmou interesse em manter a
19 monitoria da disciplina de TBIC e da disciplina de Plataforma de E-Gov; prof.
20 Leonardo Secchi manifestou interesse em pleitear a bolsa de monitoria para a
21 disciplina de Fundamentos de Ciência Política. **1.3 Licença Prêmio Prof.^a Maria**
22 **Carolina Andion:** o relator prof. Arnaldo José de Lima deu parecer favorável,
23 aprovado *Ad Referendum* pela Chefia de Departamento e homologado por
24 unanimidade pelo pleno do DAP. **2. Assuntos Gerais:** **2.1 Reforma do projeto**
25 **Pedagógico do Curso do DAP:** foram apresentadas as tarefas realizadas pela
26 Comissão instituída para este fim. A prof.^a Maria Carolina Andion solicitou a
27 realização de duas ou três reuniões para apresentação do que foi definido pela
28 Comissão, bem como o envio antecipado do documento para leitura previa dos
29 docentes. O representante discente Renato Henrique Voltolini Luz solicitou a
30 participação dos discentes nestas reuniões, questionou a possibilidade de inclusão
31 de alterações no documento estruturado pela Comissão e sugeriu o envio de
32 questionário *on line* para os discentes para que estes encaminhem sugestões para o

Membros:

1 projeto pedagógico do curso. O discente também relatou que o projeto pedagógico
2 do curso tecnologia em gestão pública da Universidade Federal do Paraná poderia
3 ser avaliado pela comissão, pois possui diferenciais que quiçá possam ser adotados.
4 A prof.^a Paula Chies Schommer frisou que novas metodologias já são testadas no
5 DAP, e que o protagonismo do aluno, significa mais responsabilidade e maturidade
6 dos mesmos. Um curso mais exigente, precisa frisar este grau de exigência no perfil
7 desejado do discente. A prof.^a maria Carolina Andion sugeriu um maior diálogo com
8 o Departamento de Administração Empresarial, pois este está fomentando o
9 protagonismo do discente, bem como a discussão pedagógica a luz da reforma
10 curricular. O prof. Gabriel Bertimes Di Bernardi Lopes enfatizou que não há
11 homogeneidade entre os alunos, alguns desejam aulas convencionais, outros
12 desejam protagonismo, outros não participam das atividades. O representante
13 discente Renato Henrique Voltolini Luz comentou que os professores devem fazer
14 uma autoanálise, pois alguns apresentam conteúdos que “não fazem sentido” ou
15 realizam seminários, onde as apresentações dos alunos são “uma tortura”. A prof.^a
16 Paula Chies Schommer enfatizou a importância de se estabelecer um consenso
17 entre os docentes, em relação a frequência, avaliação de aprendizagem,
18 protagonismo do aluno etc. **2.2 Informe Discente:** o representante discente André
19 Augusto Manuel solicitou a disponibilização antecipada dos planos de ensino para
20 os discentes poderem melhor planejar sua grade de disciplinas. O mesmo foi
21 informado que o mesmo será disponibilizado dia 12/12/18. **2.3. Informe prof.**
22 **Leonardo Secchi:** neste semestre na disciplina de Avaliação de Serviço Público, o
23 prof. fez uma pesquisa com 16 discentes do 8º termo, utilizando a ferramenta Word
24 Cloud, sobre expectativas dos discentes ao ingressar no curso e ao finalizá-lo sobre
25 empregos e remuneração, aspectos positivos e negativos do curso, motivação
26 pessoal etc. A pesquisa na integra será encaminhada aos docentes. **2.4 Informe**
27 **prof.^a Paula Chies Schommer:** convidou a todos para palestra Governança
28 Colaborativa e Promoção do Accountability, com Florência Guerzovich, a realizar-se
29 10/12/18, das 16:00h às 17:30h. **2.5 Informe prof.^a Patrícia Vendramini:** convidou
30 a todos os docentes a conhecer o Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e
31 Desastres. **Encaminhamentos:** agendar para fevereiro de 2019: a) visita dos
32 docentes Centro Integrado de Gerenciamento de Riscos e Desastres; b) envio de

Membros:

1 formulário *on line* para discentes encaminharem sugestões sobre o Projeto
2 Pedagógico do Curso; c) realização de duas ou três reuniões para apresentação do
3 que foi definido pela Comissão de Reforma Curricular, bem como o envio antecipado
4 do documento para leitura previa dos docentes e discentes. Nada mais havendo a
5 tratar, foi a presente reunião encerrada, da qual eu, prof^a Emiliana Debetir de
6 Oliveira, lavrei a presente ata, a qual depois de aprovada será assinada por todos os
7 presentes do Departamento. Florianópolis, 12 de dezembro de 2018.

Membros:

Chefe do Departamento:

Secretário: