Aos vinte e três dias do mês de julho de dois mil e dezoito, às 17h00min, na sala nº 131 da ESAG, reuniu-se ordinariamente o Departamento de Administração Empresarial da ESAG, com as seguintes presenças: Adrian Sanches Abraham, Artur Santini, Carlos Roberto De Rolt, Clerilei Aparecida Bier, Dannyela da Cunha Lemos, Denise Pinheiro, Fabiano Maury Raupp, Felipe Eugênio Gontijo, Flávio Schroeder, Graziela Dias Alperstedt, Isabela Regina Fornari Muller, Jane Iara P. da Costa, José Luiz Fonseca da Silva Filho, José Matheus Trindade, Jovane Medina Azevedo, Julíbio David Ardigo, Júlio da Silva Dias, Leandro Costa Schimitz, Marcelo Luiz Brocardo, Marco Antônio de Oliveira Vieira Goulart, Mileide M. F. Leal Sabino, Nério Amboni, Rafael Tadeu Vieira, e Ruth Ferreira Roque Rossi.. **Ausências justificadas**: Carlos Eduardo Freitas da Cunha, Eduardo Janicsek Jara, Everton Luis Pellizzaro de L. Cancellier, Fábio Pugliesi, Francisco de Resende Baima, Luís Gonzaga Mattos Monteiro, Mário César B. Moraes, Octavio Renê Lebarbenchon Neto, Osvaldo Faria de Oliveira, Rafael Tezza, Reinaldo de Almeida Coelho e Sérgio Bittencourt. **Ausentes:** Aghata Frade Ferreira, Alberto Russi Junior, Rafael Bassegio Caumo e Rodrigo Gabriel de Miranda. **À disposição:** Marcus Tomasi. **Licença:** Greicy Kelly Spanhol Lenzi, Giselle Meira Kersten, Omar Said Omar e Marcelo Ribeiro Martins. A reunião iniciou com a solicitação da inclusão de pauta, por parte do Prof. Nério: **a) Proposta do Projeto Pedagógico do Curso de Administração Empresarial. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério**. A inclusão de pauta foi aprovada por unanimidade. **1. Proposta do Projeto Pedagógico do Curso de Administração Empresarial. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério**. O professor Nério relatou que a proposta inicial de alteração do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) visava uma transformação radical, mas que, nas discussões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) foi constatada a influência, tanto de forças convergentes como divergentes, dificultando o andamento dos trabalhos. Também, a pouca compreensão do projeto desenhado para cada Termo denominado de “entrega” motivou a mudança de rumo. A partir de tais considerações, o Prof. Nério explanou a problemática para o NDE, onde foi decidido realizar reuniões por áreas de conhecimento para posterior discussão. Os aspectos como sistema de avaliação; quantidade de créditos; sequência das disciplinas; disciplinas obrigatórias x optativas; quantidade de disciplinas com pré-requisito; trabalho interdisciplinar; ementas; estágios; matérias (por exemplo, administração de serviço) foram e serão objetos de novas discussões. O perfil de egresso aprovado pelo NDE continua inalterado: empreender em negócios da família, empreender na carreira executiva como empreender na constituição de negócio próprio. Em síntese, um administrador empreendedor – um agente de transformação. Três pilares sustentarão o novo PCP: empreendedorismo; sustentabilidade e tecnologia da informação. O assunto foi discutido e aprovado. **2. Balanço dos Pontos Fortes e Fracos do Semestre 2018/1. Interessado: DAE. Relator: Professores DAE.** O Prof. Nério solicitou que

Membros ..

os professores explanassem acerca dos pontos fortes e fracos do semestre 2018/1, com a intenção do DAE implementar ações para corrigir as deficiências apontadas, assim como para manter fortalecidos os pontos fortes. O Prof. Julíbio relatou que os professores da área de TIBIC estão interagindo com os professores das demais áreas, sendo necessário o fortalecimento da interação junto aos professores das disciplinas de SIG e OSM. O professor ainda citou que encontrava dificuldade em reunir os professores dos Termos e que pretende, a partir do semestre 2018.2, reunir-se periodicamente com os demais professores. O Prof. Nério questionou o Prof. Julíbio sobre os *softwares* adquiridos pela ESAG e de que considera relevante a realização de curso de capacitação desses aplicativos para os professores. O Prof. Julíbio comentou sobre os *softwares* disponíveis STATA e R e que organizará uma capacitação para os docentes. O Prof. Nério aproveitou o tema de capacitação e solicitou ao Prof. Carlos de Rolt que verificasse a viabilidade de realizar um curso que aborde o tema "cientista de dados". O Prof. Jovane iniciou seu relato, apontando que os alunos do sexto termo apresentaram dificuldades significativas em Matemática Básica. Em relação aos conteúdos relacionados à área de Produção e Logística, o Prof. Medina apontou que há a necessidade de revisar os conteúdos ministrados e os nomes das disciplinas e de que os professores da área se reunirão para alinhar os conteúdos e nomenclaturas de disciplinas. O professor apontou, ainda, que os alunos do oitavo termo apresentaram dificuldades na escrita e em situações de tomada de decisão. O Prof. Eduardo Trauer relatou que os alunos do sexto termo demonstram dificuldades na organização de ideias e na escrita. O professor comentou ainda algumas aulas da disciplina de Consultoria foram realizadas no sábado pela manhã com grande adesão por parte dos alunos. A Prof.ª Ruth comentou que as disciplinas de Contabilidade são base para Administração Financeira; que os alunos do curso são de qualidade, mas alguns estão apresentando dificuldades; e que a área tem como desafio alinhar os conteúdos nas disciplinas. O Prof. Nério citou que a ESAG está implantando o serviço de acolhimento aos alunos – Espaço de Acolhimento ao Ensino e Aprendizagem – EA2, sob a coordenação da técnica Esther Arnold. O serviço tem como objetivo tratar dos assuntos ensino e aprendizagem e está vinculado à direção de ensino. Uma das atividades a ser desenvolvida está relacionada a autoconhecimento e orientação profissional. A Prof.ª Jane solicitou que realizassem oficinas/*workshop* sobre a ABNT; a Prof.ª Ruth solicitou a realização de oficina de oratória e o Prof. Marco solicitou a realização de oficina sobre foco e atenção. O Prof. Adrian, em sua avaliação, relatou que os alunos do primeiro termo demonstraram uma boa escrita, contudo, os alunos do sétimo termo estão com dificuldades. O professor questionou: o que está causando essa variação no intervalo do primeiro para o sétimo termo?. A Prof.ª Jane não comentou sobre o PPC, pelo fato de ainda estar em discussão, mas apontou a necessidade de ouvir os representantes discentes, isto é, os Líderes de Turma de cada

Membros ..

Termo. O acadêmico Arthur comentou que o CAEMP tem como proposta realizar reuniões com mais frequência com os líderes de turma para avaliar o curso. O acadêmico José Trindade apontou que alguns alunos não veem a figura de líder e, em relação ao andamento do curso, citou que algumas provas aplicadas pelos professores não avaliavam o conteúdo ministrado. O Prof. Fabiano disse que há mais pontos positivos, por exemplo, o TI está auxiliando no desenvolvimento da disciplina e na formação profissional do aluno. Ele, também, explicou a metodologia EAD – semipresencial da disciplina de Custos Empresariais. Em relação ao Terceiro Termo, o acadêmico Arthur citou que os professores passaram o feedback aos alunos. O Prof. Leandro relatou que a disciplina ministrada no sétimo termo de Gerência de Projetos passará por modificações. O Prof. Rafael comentou que os alunos apresentaram um bom nível, mesmo com comportamentos reativos. O Prof. Marcelo Brocado citou que, em suas disciplinas, explica e incentiva o uso das ferramentas de editor de texto e planilhas eletrônicas e de que alguns alunos apresentaram dificuldade em seu uso. A Prof.ª Mileide relatou sobre o número elevado de ausências de alunos em sala. O Prof. Marco citou que a turma de Contabilidade Geral, no segundo termo, apresentou um desempenho ruim e de que os alunos das disciplinas de Mercados de Capitais e de Finanças Pessoais apresentaram um desempenho melhor. O professor solicitou um retorno institucional da avaliação docente e o Prof. Nério falou que, nos últimos 4 (quatro) anos, não foi fornecido feedback, pois há críticas na análise dos dados da avaliação institucional. A Prof.ª Danyella relatou que os alunos estão participando dos trabalhos e que houve avanço na integração, mas que os alunos apresentam dificuldades na leitura. A professora comentou sobre a postura dos alunos em sala, bem como do foco do aluno em ter a presença (chamada), mas não no conteúdo. A Prof.ª Clerilei comentou que os alunos do quinto termo apresentam dificuldades na leitura e na escrita. A Prof.ª Denise falou que a disciplina de Fundamentos de Direito do primeiro termo é fundamental para a formação profissional e, também, na formação de um cidadão. O Prof. Carlos De Rolt falou da necessidade de criar indicadores, pois observou uma dicotomia nos relatos dos professores. **3. Plano de Ações a partir dos Relatos dos Professores. 3.1. Cursos de Capacitação e Oficinas. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério.** O Prof. Nério sugeriu cursos de capacitação na área de tecnologia, *software* estatísticos e análise de dados. O Prof. Nério solicitou ao Prof. Julíbio e ao Prof. Carlos de Rolt a organização dos cursos citados e de que a Técnica Esther também realizará oficinas sobre ABNT, Oratória e Foco e Atenção e outras que possam ser relevantes na formação do aluno. O assunto foi discutido e aprovado. **3.2. Realização de Reunião por Termo. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério.** O Prof. Nério citou a importância dos professores dos termos se reunirem para avaliarem as disciplinas e, principalmente, o trabalho interdisciplinar. A sugestão foi acatada, ficando o líder do Termo responsável pela organização dos encontros. O assunto foi discutido e aprovado.

Membros ..

3.3. Comportamento dos Alunos. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério. O Prof. Nério, a partir dos relatos dos professores, ressaltou a necessidade de uma sensibilização, por parte da direção de ensino, referente ao comportamento dos alunos. O assunto foi discutido e aprovado. **4. Planos de Ensino 2018.1 e 2018.2. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério.** O Prof. Nério relatou que alguns professores no semestre 2018.1 não apresentaram os planos de ensino, conforme solicitações feitas pela Chefia do DAE. Os planos de ensino referentes ao semestre 2018.2 deverão ser entregues até o primeiro dia de aula, assim como deverá estar digitado no Siga, sempre de forma alinhada ao PPC do curso vigente. O assunto foi discutido e aprovado. **5. SIGA. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério.** O Prof. Nério comunicou que a chefia do departamento necessitou realizar o fechamento de diários de professores para evitar maiores transtornes junto a Chefia, Secretaria e alunos. Assim, a chefia ressalta que é dever do professor realizar o fechamento do diário, dentro do prazo definido no calendário acadêmico. O Prof. Nério ressaltou que a chefia do departamento tem como função orientar e não realizar tarefas de responsabilidade dos professores. **6. Trabalho interdisciplinar: relato e resultados do semestre 2018.1 e data de entrega da composição estrutural do TI para o semestre 2018.2. Interessado: DAE.** Os professores coordenadores dos Trabalhos Interdisciplinar dos diferentes Termos fizeram a exposição, destacando os pontos positivos e negativos e as ações que pretendiam implantar para o semestre 2018.2. O assunto foi complementado pelos representantes discentes Artur Santini, Flávio Schroeder e José Trindade. **Palavra-livre**: Não houve manifestação. Deste modo, o Prof. Nério encerrou a reunião, convidando os professores para a reunião que acontecerá no dia 24/07/2018. Nada mais havendo a tratar, foi a presente reunião encerrada, da qual eu, Rafael Tadeu Viera, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por todos os presentes. Florianópolis, 23 de julho de 2018.