

1 Aos quatro dias do mês de abril de dois mil e dezenove, às 17h15min, na sala nº 145  
2 da ESAG, reuniu-se ordinariamente o Departamento de Administração Empresarial da  
3 ESAG, com as seguintes presenças: Adrián Sánchez Abraham, Clerilei Aparecida  
4 Bier, Dannyela da Cunha Lemos, Denise Pinheiro, Eduardo Jara, Eduardo Trauer,  
5 Everton Luis Pellizzaro de L. Cancellier, Fábio Pugliesi, Felipe Eugênio Kich Gontijo,  
6 Francisco de Rezende Baima, Graziela Dias Alperstedt, Greicy Kelly Spanhol Lenzi,  
7 Jane Iara Pereira da Costa, José Luiz Fonseca da Silva Filho, Julíbio David Ardigo,  
8 Júlio Dias da Silva, Lucas Figueiredo da Silva, Lucas Souza dos Santos, Marcelo Luiz  
9 Brocardo, Marina Nogueira dos Santos Belotti, Mário César Barreto Moraes, Nério  
10 Amboni, Octavio René Lebarbenchon Neto, Osvaldo Faria de Oliveira, Rafael Tadeu  
11 Vieira, Rafael Tezza, Reinaldo de Almeida Coelho, Ruth Ferreira Roque Rossi e  
12 Sérgio Bittencourt. **Ausências justificadas:** Agatha Frade Ferreira, Alberto Russi Jr.,  
13 Carlos Eduardo Freitas da Cunha, Carlos Roberto De Rolt, Carolina Palma Camargo  
14 da Veiga, Fabiano Maury Raupp, Leandro Costa Schmitz, Luís Gonzaga Mattos  
15 Monteiro, Mileide M. F. Leal Sabino e Rafael Bassegio Caumo. **À disposição:** Isabela  
16 Regina Fornari Müller e Marcus Tomasi. **Licença:** Gisele Meira Kersten, Jovane  
17 Medina Azevedo e Omar Abdel Muhdi Said Omar. O professor Nério iniciou a reunião  
18 apresentando a nova técnica do Departamento de Administração Empresarial, Milena  
19 Barbi, desejando as boas-vindas. **1. Leitura e aprovação das atas das reuniões**  
20 **anteriores. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério Amboni.** As atas das reuniões  
21 dos dias 26/02/2019 e 21/03/2019 foram aprovadas por unanimidade. **2. Inclusões em**  
22 **Pauta:** Não houve inclusões em pauta. **3. Aprovações Ad Referendum DAE: 3.1.**  
23 **Monitorias: Análise Estatística – Artur Borba Carvalho Chain e Tharif de Oliveira**  
24 **Ferreira; Métodos Estatísticos – João Pedro Gomes; TBIC - Natália Gomes**  
25 **Cardoso; Pesquisa Operacional – Viviane Etges Gomes. Interessado: Prof.**  
26 **Julíbio Ardigo. Relator: Prof. Nério Amboni.** O relator fez a leitura do parecer  
27 que, após a discussão, foi aprovado por unanimidade. **3.2. Projeto de Pesquisa -**  
28 **Contribuições da Mensuração dos Custos para a Transparência das Atividades**  
29 **Parlamentares: um Estudo com Assembleias Legislativas da Região Sul do**  
30 **Brasil. Interessado: Prof. Fabiano Maury Raupp. Relator: Prof. Nério Amboni.**  
31 O relator fez a leitura do parecer que, após a discussão, foi aprovado por  
32 unanimidade. **4. Extensão: 4.1. Solicitação de substituição no Conselho Fiscal da**

33 **Empresa Júnior. Interessado: Prof. Fabiano Maury Raupp. Relator: Prof. Nério**  
34 **Amboni.** O relator fez a leitura da solicitação de substituição do Prof. Fabiano no  
35 Conselho Fiscal da Empresa Júnior e indagou aos presentes do interesse em  
36 participar do referido conselho. O professor Mário César Barreto Moraes colocou seu  
37 nome à disposição que, após a apreciação, foi aprovado por unanimidade. **4.2.**  
38 **Relatório de Extensão I Congresso de Administração Tributária. Interessado:**  
39 **Prof. Fábio Pugliesi. Relator: Prof. Nério Amboni.** O relator fez a leitura do parecer  
40 que, após a discussão, foi aprovado por unanimidade. **4.3. Solicitação de inclusão**  
41 **da Prof.ª Emiliana Debetir no Projeto de Extensão Esag Kids on The Road.**  
42 **Interessado: Prof. Eduardo Jara. Relator: Prof. Nério Amboni.** O relator fez a  
43 leitura do parecer que, após a discussão, foi aprovado por unanimidade. **5. Projetos**  
44 **de Pesquisa: 5.1. 30 Anos de Produção Acadêmica de Teses e Dissertações**  
45 **sobre Aprendizagem Organizacional no Brasil – Projeto Novo. Interessado: Prof.**  
46 **Nério Amboni. Relatora: Prof.ª Jane I. P. da Costa.** Com o auxílio da técnica  
47 Lizandra Corrêa Becker, a relatora fez leitura do parecer, na plataforma da PROPG,  
48 que após a leitura foi aprovado por unanimidade. **5.2. A influência das**  
49 **características sociodemográficas e dos vieses de excesso de confiança,**  
50 **otimismo e gratificação instantânea nas decisões de investimento a longo prazo**  
51 **- Alteração de Equipe. Interessada: Prof.ª Ruth Ferreira Roque Rossi. Relatora:**  
52 **Prof.ª Denise Pinheiro.** Com o auxílio da técnica Lizandra Corrêa Becker, a relatora  
53 fez leitura do parecer, na plataforma da PROPG, que após a leitura foi aprovado por  
54 unanimidade. **5.3. Cultura Organizacional e Desenvolvimento da Capacidade de**  
55 **Inovação: análise de dimensões culturais em empresas de base tecnológica**  
56 **(EBTs) da região da Grande Florianópolis - Alteração de Equipe. Interessada:**  
57 **Prof.ª Dannyela da Cunha Lemos. Relatora: Prof.ª Denise Pinheiro.** Com o auxílio  
58 da técnica Lizandra Corrêa Becker, a relatora fez leitura do parecer, na plataforma da  
59 PROPG, que após a leitura foi aprovado por unanimidade. **5.4 Sistema de avaliação**  
60 **com monitoração contínua – Alteração de Vigência. Interessado: Prof. Julíbio**  
61 **Ardigo. Relator: Prof. Adrián Sánchez Abraham.** Com o auxílio da técnica Lizandra  
62 Corrêa Becker, o relator fez leitura do parecer, na plataforma da PROPG, que após a  
63 leitura foi aprovado por unanimidade. **6. Novo Projeto Pedagógico do Curso de**  
64 **Administração Empresarial – Grade Curricular de disciplinas e próximas etapas.**

65 **Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério Amboni.** O Prof. Nério apresentou a  
66 proposta de perfil do egresso do curso de Administração Empresarial, tendo em vista  
67 a última reunião extraordinária do DAE. A primeira proposta era manter o perfil já  
68 apresentado e discutido em reuniões anteriores, conforme o texto a seguir: “O egresso  
69 do Curso de Administração Empresarial deverá ter a capacidade para atuar como um  
70 agente de transformação e de inovação, podendo abrir seu próprio negócio, ser  
71 sucessor de empresa da família ou seguir uma carreira executiva”; a segunda  
72 proposta era de supressão do termo “sucessor de empresa familiar”, com o seguinte  
73 texto: “O egresso do Curso de Administração Empresarial deverá ter a capacidade  
74 para atuar como um agente de transformação e de inovação, podendo abrir o próprio  
75 negócio ou seguir carreira executiva”. Após a apresentação, o Prof. Mário César  
76 comentou que o texto do perfil em outros cursos no Brasil é mais sucinto. O Prof.  
77 Adrian questionou se o texto do perfil do egresso já tinha sido aprovado e o Prof. Nério  
78 informou que devido à última reunião do departamento, foi reaberta a discussão sobre  
79 o perfil. O Prof. Julíbio defendeu a manutenção do termo “sucessor de empresa  
80 familiar”, por ser uma característica do curso e possuir inúmeros alunos que darão  
81 continuidade nas empresas familiares. O Prof. José Fonseca comentou que não  
82 observa no decorrer do curso ações específicas voltadas para atendimento do perfil  
83 de egresso que atenda a sucessão familiar. O Prof. Everton concorda com a  
84 manutenção do termo, pois em sua opinião é uma vocação da escola formar alunos  
85 para assumir os negócios da família. O Prof. Octavio defendeu as duas propostas,  
86 mas, defendeu a manutenção do termo “sucessor de empresa familiar”. O Prof. Rafael  
87 Tezza defendeu a manutenção do termo “sucessor de empresa familiar”, bem como  
88 argumentou que vários trabalhos interdisciplinares das primeiras fases do curso, são  
89 realizados em empresas familiares e, portanto, são ações desenvolvidas pelo curso  
90 no que se refere à sucessão familiar. O Prof. Nério defendeu a primeira proposta,  
91 argumentando que no parque das profissões quando era mencionado o termo  
92 empresas familiares, os alunos ficavam atentos com a possibilidade em continuar os  
93 negócios da família. O professor destacou, ainda, os inúmeros alunos das diversas  
94 regiões do estado de Santa Catarina que cursaram a ESAG para dar continuidade na  
95 empresa da família. O Prof. Francisco Baima citou a diferença entre ser sucessor e  
96 gestor de uma empresa, destacando que um sucessor não necessariamente tem

97 vocação para o negócio da família. A Prof.<sup>a</sup> Ruth sublinhou que é uma característica  
98 distintiva do curso a de formar alunos sucessores de empresa familiar. A Prof.<sup>a</sup> Clerilei  
99 comentou que o termo pode denotar um perfil elitista do curso, destacando que sua  
100 utilização lhe parece anacrônica. Após a discussão, a primeira proposta foi aprovada  
101 por 22 votos, com 3 votos contrários dos professores Mário César Barreto Moraes,  
102 Clerilei Aparecida Bier e Denise Pinheiro. O Prof. Nério, em seguida, apresentou a  
103 nova grade curricular, destacando que o projeto por termos não terá o caráter de  
104 obrigatoriedade. As disciplinas por Termos e créditos, são as seguintes: “**1º Termo:**  
105 Matemática Aplicada (04 créditos), Introdução à Ciência de Dados (04 créditos),  
106 Gestão de Empresas I (04 créditos), Psicologia (04 créditos), Trabalhos Acadêmicos  
107 (02 créditos, EaD), Fundamentos de Direito (04 créditos); **2º Termo:** Métodos  
108 Estatísticos (04 créditos), Matemática Financeira e Programação (04 créditos), Gestão  
109 de Empresas II (04 créditos), Contabilidade Financeira (04 créditos), Fundamentos de  
110 Microeconomia (04 créditos); **3º Termo:** Análise Estatística (04 créditos), Análise  
111 Aplicada de Dados (04 créditos), Gestão por Processos (02 créditos, EaD), Sociologia  
112 (02 créditos, EaD), Contabilidade de Custos (04 créditos), Fundamentos de  
113 Macroeconomia (04 créditos); **4º Termo:** Teorias de Apoio à Decisão (04 créditos),  
114 Inteligência de Negócios (04 créditos), Fundamentos de Gestão de Pessoas (04  
115 créditos), Planejamento e Controle Financeiro (04 créditos), Fundamentos de  
116 Administração de Marketing (04 créditos), Gestão de Compras e Administração de  
117 Materiais (04 créditos); **5º Termo:** Gestão e Aplicação de TIC nas Organizações (04  
118 créditos), Geração de Ideias e Modelagem de Negócios (04 créditos), Filosofia e Ética  
119 (02 créditos, EaD), Pesquisa de Marketing (04 créditos), Gestão de Estoques e  
120 Armazenagem (04 créditos), Direito do Trabalho (04 créditos); **6º Termo:** Validação  
121 do Modelo de Negócios (04 créditos), Finanças Corporativas (04 créditos), Marketing  
122 Digital (04 créditos), Gestão da Qualidade e Processos Produtivos (04 créditos),  
123 Direito Tributário (04 créditos); **7º Termo:** Prototipação de Negócios (04 créditos),  
124 Desenvolvimento de Pessoas (04 créditos), Mercado de Capitais (04 créditos),  
125 Marketing de Serviços (04 créditos), Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos (04  
126 créditos), Estágio Supervisionado I (10 créditos); **8º Termo:** Captação de Recursos  
127 (04 créditos), Gestão de Vendas e Negociação (04 créditos), Planejamento  
128 Estratégico de Marketing (04 créditos), Estudo do Trabalho (02 créditos), Direito

129 Empresarial (04 créditos), Internacionalização de Empresas (02 créditos), Estágio  
130 Supervisionado II (10 créditos)”. Comentou ainda que as disciplinas a serem  
131 ministradas em regime semipresencial e EAD serão definidas, a partir das orientações  
132 encaminhadas pela Direção de Ensino e pela Pró-Reitoria de Ensino da UDESC. O  
133 Prof. Mário César questionou sobre a exigência do Trabalho de Conclusão de Curso  
134 (TCC). O Prof. Nério informou que será mantido o relatório do estágio e não o TCC e  
135 o novo PPC contemplará o Estágio Supervisionado I e II, realizados no 7º Termo e no  
136 8º Termo. O Prof. Felipe Gontijo comentou que ter duas disciplinas de estágio é  
137 positivo, pois os alunos não estavam conseguindo desenvolver adequadamente os  
138 trabalhos. O Prof. Mário questionou a operacionalização do relatório de estágio. O  
139 Prof. Nério informou que o assunto será discutido nas próximas reuniões e na  
140 operacionalização do novo PPC. Também comentou que houve uma queda na  
141 qualidade dos relatórios de estágios e de que o curso deverá repensar a forma de  
142 avaliação. O Prof. Octávio questionou sobre a apresentação em bancas públicas. O  
143 Prof. Nério expôs que para a realização de bancas públicas há necessidade de  
144 participação de todos os professores e que para a concretização das bancas é preciso  
145 mudar a postura dos professores, para que a banca seja uma ação positiva e que  
146 apresente resultados. O Prof. Felipe Gontijo comentou que no momento não há  
147 estrutura para realização das bancas e ressaltou que há poucos professores  
148 orientadores e que esses poucos professores absorvem a maior parte das  
149 orientações. A Prof.<sup>a</sup> Dannyela Cunha sugeriu utilizar uma prática do curso de  
150 Administração da UFSC, que é a criação de um prêmio de relatório de estágio, no qual  
151 apenas os alunos interessados submeteriam seus relatórios de estágios, os quais  
152 seriam avaliados por uma banca e, ao final, o melhor relatório de estágio receberia  
153 uma premiação. A sugestão foi bem recebida pelos demais professores, os quais  
154 recomendaram que na discussão da operacionalização do relatório de estágio seja  
155 tratada essa sugestão. Após a discussão, o professor Nério colocou a grade curricular  
156 apresentada em votação, que foi aprovada por unanimidade. **7. Outros Assuntos:**  
157 Não houve outros assuntos. **Palavra-livre:** O Prof. Mário César indagou a respeito  
158 dos atuais líderes de área e o Prof. Nério informou a nominata dos atuais líderes de  
159 área e de que as áreas possuem liberdade para realizar a escolha da liderança de  
160 área, se necessário, informando ao Chefe de Departamento mudança de nome de

161 professor. Nada mais havendo a tratar, foi a presente reunião encerrada, da qual eu,  
162 Rafael Tadeu Vieira, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por  
163 todos os presentes. Florianópolis, 04 de abril de 2019.