

1 Aos quatro dias do mês de abril de dois mil e dezenove, às 17h15min, na sala nº 145
2 da ESAG, reuniu-se ordinariamente o Departamento de Administração Empresarial da
3 ESAG, com as seguintes presenças: Adrián Sánchez Abraham, Clerilei Aparecida
4 Bier, Dannyela da Cunha Lemos, Denise Pinheiro, Eduardo Jara, Eduardo Trauer,
5 Everton Luis Pellizzaro de L. Cancellier, Fábio Pugliesi, Felipe Eugênio Kich Gontijo,
6 Francisco de Rezende Baima, Graziela Dias Alperstedt, Greicy Kelly Spanhol Lenzi,
7 Jane Iara Pereira da Costa, José Luiz Fonseca da Silva Filho, Julíbio David Ardigo,
8 Júlio Dias da Silva, Lucas Figueiredo da Silva, Lucas Souza dos Santos, Marcelo Luiz
9 Brocardo, Marina Nogueira dos Santos Belotti, Mário César Barreto Moraes, Nério
10 Amboni, Octavio René Lebarbenchon Neto, Osvaldo Faria de Oliveira, Rafael Tadeu
11 Vieira, Rafael Tezza, Reinaldo de Almeida Coelho, Ruth Ferreira Roque Rossi e
12 Sérgio Bittencourt. **Ausências justificadas:** Agatha Frade Ferreira, Alberto Russi Jr.,
13 Carlos Eduardo Freitas da Cunha, Carlos Roberto De Rolt, Carolina Palma Camargo
14 da Veiga, Fabiano Maury Raupp, Leandro Costa Schmitz, Luís Gonzaga Mattos
15 Monteiro, Mileide M. F. Leal Sabino e Rafael Bassegio Caumo. **À disposição:** Isabela
16 Regina Fornari Müller e Marcus Tomasi. **Licença:** Gisele Meira Kersten, Jovane
17 Medina Azevedo e Omar Abdel Muhdi Said Omar. O professor Nério iniciou a reunião
18 apresentando a nova técnica do Departamento de Administração Empresarial, Milena
19 Barbi, desejando as boas-vindas. **1. Leitura e aprovação das atas das reuniões**
20 **anteriores. Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério Amboni.** As atas das reuniões
21 dos dias 26/02/2019 e 21/03/2019 foram aprovadas por unanimidade. **2. Inclusões em**
22 **Pauta:** Não houve inclusões em pauta. **3. Aprovações Ad Referendum DAE: 3.1.**
23 **Monitorias: Análise Estatística – Artur Borba Carvalho Chain e Tharif de Oliveira**
24 **Ferreira; Métodos Estatísticos – João Pedro Gomes; TBIC - Natália Gomes**
25 **Cardoso; Pesquisa Operacional – Viviane Etges Gomes. Interessado: Prof.**
26 **Julíbio Ardigo. Relator: Prof. Nério Amboni.** O relator fez a leitura do parecer
27 que, após a discussão, foi aprovado por unanimidade. **3.2. Projeto de Pesquisa -**
28 **Contribuições da Mensuração dos Custos para a Transparência das Atividades**
29 **Parlamentares: um Estudo com Assembleias Legislativas da Região Sul do**
30 **Brasil. Interessado: Prof. Fabiano Maury Raupp. Relator: Prof. Nério Amboni.**
31 O relator fez a leitura do parecer que, após a discussão, foi aprovado por
32 unanimidade. **4. Extensão: 4.1. Solicitação de substituição no Conselho Fiscal da**

33 **Empresa Júnior. Interessado: Prof. Fabiano Maury Raupp. Relator: Prof. Nério**
34 **Amboni.** O relator fez a leitura da solicitação de substituição do Prof. Fabiano no
35 Conselho Fiscal da Empresa Júnior e indagou aos presentes do interesse em
36 participar do referido conselho. O professor Mário César Barreto Moraes colocou seu
37 nome à disposição que, após a apreciação, foi aprovado por unanimidade. **4.2.**
38 **Relatório de Extensão I Congresso de Administração Tributária. Interessado:**
39 **Prof. Fábio Pugliesi. Relator: Prof. Nério Amboni.** O relator fez a leitura do parecer
40 que, após a discussão, foi aprovado por unanimidade. **4.3. Solicitação de inclusão**
41 **da Prof.ª Emiliana Debetir no Projeto de Extensão Esag Kids on The Road.**
42 **Interessado: Prof. Eduardo Jara. Relator: Prof. Nério Amboni.** O relator fez a
43 leitura do parecer que, após a discussão, foi aprovado por unanimidade. **5. Projetos**
44 **de Pesquisa: 5.1. 30 Anos de Produção Acadêmica de Teses e Dissertações**
45 **sobre Aprendizagem Organizacional no Brasil – Projeto Novo. Interessado: Prof.**
46 **Nério Amboni. Relatora: Prof.ª Jane I. P. da Costa.** Com o auxílio da técnica
47 Lizandra Corrêa Becker, a relatora fez leitura do parecer, na plataforma da PROPG,
48 que após a leitura foi aprovado por unanimidade. **5.2. A influência das**
49 **características sociodemográficas e dos vieses de excesso de confiança,**
50 **otimismo e gratificação instantânea nas decisões de investimento a longo prazo**
51 **- Alteração de Equipe. Interessada: Prof.ª Ruth Ferreira Roque Rossi. Relatora:**
52 **Prof.ª Denise Pinheiro.** Com o auxílio da técnica Lizandra Corrêa Becker, a relatora
53 fez leitura do parecer, na plataforma da PROPG, que após a leitura foi aprovado por
54 unanimidade. **5.3. Cultura Organizacional e Desenvolvimento da Capacidade de**
55 **Inovação: análise de dimensões culturais em empresas de base tecnológica**
56 **(EBTs) da região da Grande Florianópolis - Alteração de Equipe. Interessada:**
57 **Prof.ª Dannyela da Cunha Lemos. Relatora: Prof.ª Denise Pinheiro.** Com o auxílio
58 da técnica Lizandra Corrêa Becker, a relatora fez leitura do parecer, na plataforma da
59 PROPG, que após a leitura foi aprovado por unanimidade. **5.4 Sistema de avaliação**
60 **com monitoração contínua – Alteração de Vigência. Interessado: Prof. Julíbio**
61 **Ardigo. Relator: Prof. Adrián Sánchez Abraham.** Com o auxílio da técnica Lizandra
62 Corrêa Becker, o relator fez leitura do parecer, na plataforma da PROPG, que após a
63 leitura foi aprovado por unanimidade. **6. Novo Projeto Pedagógico do Curso de**
64 **Administração Empresarial – Grade Curricular de disciplinas e próximas etapas.**

65 **Interessado: DAE. Relator: Prof. Nério Amboni.** O Prof. Nério apresentou a
66 proposta de perfil do egresso do curso de Administração Empresarial, tendo em vista
67 a última reunião extraordinária do DAE. A primeira proposta era manter o perfil já
68 apresentado e discutido em reuniões anteriores, conforme o texto a seguir: “O egresso
69 do Curso de Administração Empresarial deverá ter a capacidade para atuar como um
70 agente de transformação e de inovação, podendo abrir seu próprio negócio, ser
71 sucessor de empresa da família ou seguir uma carreira executiva”; a segunda
72 proposta era de supressão do termo “sucessor de empresa familiar”, com o seguinte
73 texto: “O egresso do Curso de Administração Empresarial deverá ter a capacidade
74 para atuar como um agente de transformação e de inovação, podendo abrir o próprio
75 negócio ou seguir carreira executiva”. Após a apresentação, o Prof. Mário César
76 comentou que o texto do perfil em outros cursos no Brasil é mais sucinto. O Prof.
77 Adrian questionou se o texto do perfil do egresso já tinha sido aprovado e o Prof. Nério
78 informou que devido à última reunião do departamento, foi reaberta a discussão sobre
79 o perfil. O Prof. Julíbio defendeu a manutenção do termo “sucessor de empresa
80 familiar”, por ser uma característica do curso e possuir inúmeros alunos que darão
81 continuidade nas empresas familiares. O Prof. José Fonseca comentou que não
82 observa no decorrer do curso ações específicas voltadas para atendimento do perfil
83 de egresso que atenda a sucessão familiar. O Prof. Everton concorda com a
84 manutenção do termo, pois em sua opinião é uma vocação da escola formar alunos
85 para assumir os negócios da família. O Prof. Octavio defendeu as duas propostas,
86 mas, defendeu a manutenção do termo “sucessor de empresa familiar”. O Prof. Rafael
87 Tezza defendeu a manutenção do termo “sucessor de empresa familiar”, bem como
88 argumentou que vários trabalhos interdisciplinares das primeiras fases do curso, são
89 realizados em empresas familiares e, portanto, são ações desenvolvidas pelo curso
90 no que se refere à sucessão familiar. O Prof. Nério defendeu a primeira proposta,
91 argumentando que no parque das profissões quando era mencionado o termo
92 empresas familiares, os alunos ficavam atentos com a possibilidade em continuar os
93 negócios da família. O professor destacou, ainda, os inúmeros alunos das diversas
94 regiões do estado de Santa Catarina que cursaram a ESAG para dar continuidade na
95 empresa da família. O Prof. Francisco Baima citou a diferença entre ser sucessor e
96 gestor de uma empresa, destacando que um sucessor não necessariamente tem

97 vocação para o negócio da família. A Prof.^a Ruth sublinhou que é uma característica
98 distintiva do curso a de formar alunos sucessores de empresa familiar. A Prof.^a Clerilei
99 comentou que o termo pode denotar um perfil elitista do curso, destacando que sua
100 utilização lhe parece anacrônica. Após a discussão, a primeira proposta foi aprovada
101 por 22 votos, com 3 votos contrários dos professores Mário César Barreto Moraes,
102 Clerilei Aparecida Bier e Denise Pinheiro. O Prof. Nério, em seguida, apresentou a
103 nova grade curricular, destacando que o projeto por termos não terá o caráter de
104 obrigatoriedade. As disciplinas por Termos e créditos, são as seguintes: “**1º Termo:**
105 Matemática Aplicada (04 créditos), Introdução à Ciência de Dados (04 créditos),
106 Gestão de Empresas I (04 créditos), Psicologia (04 créditos), Trabalhos Acadêmicos
107 (02 créditos, EaD), Fundamentos de Direito (04 créditos); **2º Termo:** Métodos
108 Estatísticos (04 créditos), Matemática Financeira e Programação (04 créditos), Gestão
109 de Empresas II (04 créditos), Contabilidade Financeira (04 créditos), Fundamentos de
110 Microeconomia (04 créditos); **3º Termo:** Análise Estatística (04 créditos), Análise
111 Aplicada de Dados (04 créditos), Gestão por Processos (02 créditos, EaD), Sociologia
112 (02 créditos, EaD), Contabilidade de Custos (04 créditos), Fundamentos de
113 Macroeconomia (04 créditos); **4º Termo:** Teorias de Apoio à Decisão (04 créditos),
114 Inteligência de Negócios (04 créditos), Fundamentos de Gestão de Pessoas (04
115 créditos), Planejamento e Controle Financeiro (04 créditos), Fundamentos de
116 Administração de Marketing (04 créditos), Gestão de Compras e Administração de
117 Materiais (04 créditos); **5º Termo:** Gestão e Aplicação de TIC nas Organizações (04
118 créditos), Geração de Ideias e Modelagem de Negócios (04 créditos), Filosofia e Ética
119 (02 créditos, EaD), Pesquisa de Marketing (04 créditos), Gestão de Estoques e
120 Armazenagem (04 créditos), Direito do Trabalho (04 créditos); **6º Termo:** Validação
121 do Modelo de Negócios (04 créditos), Finanças Corporativas (04 créditos), Marketing
122 Digital (04 créditos), Gestão da Qualidade e Processos Produtivos (04 créditos),
123 Direito Tributário (04 créditos); **7º Termo:** Prototipação de Negócios (04 créditos),
124 Desenvolvimento de Pessoas (04 créditos), Mercado de Capitais (04 créditos),
125 Marketing de Serviços (04 créditos), Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos (04
126 créditos), Estágio Supervisionado I (10 créditos); **8º Termo:** Captação de Recursos
127 (04 créditos), Gestão de Vendas e Negociação (04 créditos), Planejamento
128 Estratégico de Marketing (04 créditos), Estudo do Trabalho (02 créditos), Direito

129 Empresarial (04 créditos), Internacionalização de Empresas (02 créditos), Estágio
130 Supervisionado II (10 créditos)”. Comentou ainda que as disciplinas a serem
131 ministradas em regime semipresencial e EAD serão definidas, a partir das orientações
132 encaminhadas pela Direção de Ensino e pela Pró-Reitoria de Ensino da UDESC. O
133 Prof. Mário César questionou sobre a exigência do Trabalho de Conclusão de Curso
134 (TCC). O Prof. Nério informou que será mantido o relatório do estágio e não o TCC e
135 o novo PPC contemplará o Estágio Supervisionado I e II, realizados no 7º Termo e no
136 8º Termo. O Prof. Felipe Gontijo comentou que ter duas disciplinas de estágio é
137 positivo, pois os alunos não estavam conseguindo desenvolver adequadamente os
138 trabalhos. O Prof. Mário questionou a operacionalização do relatório de estágio. O
139 Prof. Nério informou que o assunto será discutido nas próximas reuniões e na
140 operacionalização do novo PPC. Também comentou que houve uma queda na
141 qualidade dos relatórios de estágios e de que o curso deverá repensar a forma de
142 avaliação. O Prof. Octávio questionou sobre a apresentação em bancas públicas. O
143 Prof. Nério expôs que para a realização de bancas públicas há necessidade de
144 participação de todos os professores e que para a concretização das bancas é preciso
145 mudar a postura dos professores, para que a banca seja uma ação positiva e que
146 apresente resultados. O Prof. Felipe Gontijo comentou que no momento não há
147 estrutura para realização das bancas e ressaltou que há poucos professores
148 orientadores e que esses poucos professores absorvem a maior parte das
149 orientações. A Prof.^a Dannyela Cunha sugeriu utilizar uma prática do curso de
150 Administração da UFSC, que é a criação de um prêmio de relatório de estágio, no qual
151 apenas os alunos interessados submeteriam seus relatórios de estágios, os quais
152 seriam avaliados por uma banca e, ao final, o melhor relatório de estágio receberia
153 uma premiação. A sugestão foi bem recebida pelos demais professores, os quais
154 recomendaram que na discussão da operacionalização do relatório de estágio seja
155 tratada essa sugestão. Após a discussão, o professor Nério colocou a grade curricular
156 apresentada em votação, que foi aprovada por unanimidade. **7. Outros Assuntos:**
157 Não houve outros assuntos. **Palavra-livre:** O Prof. Mário César indagou a respeito
158 dos atuais líderes de área e o Prof. Nério informou a nominata dos atuais líderes de
159 área e de que as áreas possuem liberdade para realizar a escolha da liderança de
160 área, se necessário, informando ao Chefe de Departamento mudança de nome de

161 professor. Nada mais havendo a tratar, foi a presente reunião encerrada, da qual eu,
162 Rafael Tadeu Vieira, lavrei a presente ata, que depois de aprovada, será assinada por
163 todos os presentes. Florianópolis, 04 de abril de 2019.