

1 No dia vinte e nove de abril de dois mil e vinte, às dezoito horas, de forma online, em sala  
2 virtual do Microsoft Team Office, teve início a presente reunião da Direção Geral com as  
3 Entidades estudantis da ESAG, sob a presidência do Professor Éverton Luís Pellizzaro de  
4 Lorenzi Cancellier, Diretor Geral da ESAG. Presentes: Profa. Ana Paula Menezes Pereira  
5 (Diretora de Ensino de Graduação), Prof. Daniel Moraes Pinheiro (Diretor de Extensão),  
6 Daniella Sousa Ferreira (CAEMP), Isabella Amin Vieira Rocha de Moura Ferro (CACIJ), Elisa  
7 Regis (CACIJ), Gustavo Buratto Gabriel (ESAG Jr.) e João Maurício Torres Santos (ATLÉTICA).  
8 O Diretor Geral abriu a reunião e colocou os seguintes tópicos em pauta: **1. Resultado dos**  
9 **questionários e o ensino presencial ante a pandemia Covid-19:** o diretor geral da Esag,  
10 Professor Éverton Cancellier, deu as boas vindas, agradeceu a presença de todos e iniciou a  
11 reunião explicando como os resultados do questionário foram apresentados. As tabelas  
12 mostram o percentual em relação ao total de alunos, respondentes e não respondentes.  
13 Considerando que o questionário foi feito totalmente de forma eletrônica, dentre os não  
14 respondentes estão aqueles com alguma dificuldade de acesso a Internet ou que não  
15 responderam por outros motivos, não sendo possível dimensioná-los. Supondo que o número  
16 de não respondentes seja pelo menos igual ao de respondentes, o professor estima que na  
17 ESAG cerca de 250 alunos dependem da universidade para ter acesso a internet, 112 não  
18 possuem um computador, 210 precisam das instalações da universidade para usar softwares  
19 e aproximadamente 800 dependem da biblioteca. Este é um número muito representativo e  
20 mostra diferentes condições de acesso que a universidade precisa considerar para implantar  
21 o ensino remoto, oferecendo acesso e igualdade de condições a todos. Diante do cenário  
22 trazido pelo questionário, o Grupo de Trabalho - GT - está avaliando uma proposta que será  
23 encaminhada ao Conselho Universitário - CONSUNI - sendo este orgão que deverá deliberar as  
24 ações. A opinião da ESAG é que as ações da universidade devem proporcionar acesso a todos  
25 como condição imprescindível que a decisão não pode ser tomada com base na maioria, é  
26 uma questão de inclusão. A Diretora de Ensino da Esag, professora Ana Paula Menezes  
27 Pereira, leu uma manifestação dos gestores do ensino de graduação da ESAG e membros do  
28 GT, que com base na Constituição Federal e no Plano Nacional da Educação – PNE – defende  
29 os princípios da universalidade e da garantia de qualidade no ensino. O PPI da UDESC  
30 encontra-se alinhado com esses princípios. Entre outros pontos destaca que a adoção de  
31 atividades remotas não pode trazer diferenciação de acesso aos meios educacionais por  
32 discriminação socioeconômica, pois o princípio da garantia de padrão de qualidade não pode  
33 ser tratado como algo secundário. Outra questão importante é o transporte público, entre os  
34 respondentes, 647 alunos necessitam deste para acessar a universidade; extrapolando a  
35 proporção dos não respondentes, seriam 986 alunos. Na pesquisa realizada, a vantagem mais  
36 apontada por discentes e docentes é a de ganho no ajuste do calendário acadêmico, já a

37 desvantagem é de que poderia haver perdas na qualidade do ensino. O ensino remoto e a  
38 aplicação de tecnologias de informação podem contribuir com o ensino, desde que resulte de  
39 um processo bem planejado e com acesso a todos. Sobre o prazo a ser enviada alguma  
40 proposta ao conselho, o professor Everton Cancellier esclareceu que há uma previsão de  
41 reunião em quatro de maio, mas não sabe se algo será enviado até essa data. Sobre as notas  
42 e comunicações que dão a entender que uma decisão já foi tomada o professor Everton  
43 Cancellier considera que faltou um cuidado maior na formulação das notas divulgadas por  
44 parte da universidade, mas nas reuniões que tem participado no GT e em outras não há algo  
45 previamente decidido. O professor Everton Cancellier reforçou que a decisão é do conselho  
46 universitário, mas que acabam surgindo boatos, ainda mais em se tratando de uma decisão  
47 importante como essa. A professora Ana Paula Menezes Pereira, explicou que não funcionaria  
48 bem a adoção de mais de um calendário acadêmico na graduação, já que o final do semestre  
49 letivo deve ser igual para todos, então mesmo que alguém comece antes, terá de esperar os  
50 demais. Citou ainda um parecer do Conselho Nacional de Educação que diante a pandemia  
51 cria várias flexibilizações de calendário, mas só após a decisão do conselho será possível criar  
52 um calendário e dar alguma previsão à comunidade. Também pediu às entidades estudantis  
53 que se envolvam em atividades e mantenham o vínculo com a universidade, bem como  
54 ofereçam sugestões de atividades. Que há um temor de que haja muita evasão no retorno  
55 das atividades, desta forma, estão estimulando os professores para que produzam materiais  
56 para envolver os alunos. Elogiou também as campanhas solidárias desenvolvidas pelas  
57 entidades e ressaltou a importância de ações assim em períodos de crise. Os discentes  
58 sugeriram: publicações interativas; Cursos online; lives; Palestras online; prêmios para atrair  
59 os alunos e aumentar o engajamento e concursos de redação. O professor Everton Cancellier  
60 acredita que a pandemia irá trazer novas perspectivas, como maior interação online e a  
61 evolução da universidade nesse aspecto. Quanto a um Instagram da ESAG, não está prevista  
62 e prêmios não são possíveis em virtude das restrições de custos que a universidade irá  
63 enfrentar. **2. Outros assuntos:** o professor Daniel trouxe a informação sobre as situações  
64 de permanência e o resultado do PRAFE 2 que foi adiado. Ressaltou o esforço feito para reduzir  
65 a distância entre o que é divulgado e o que acaba sendo lido como notícia. Completou que a  
66 realização do JIUDESC continua sem resposta. O professor Everton Cancellier reforçou a  
67 premissa da inclusão, informando que a coordenação do GT demandou aos centros o  
68 questionamento se haveria a possibilidade e qual o percentual mínimo de atividades remotas  
69 que poderiam ser realizadas, caso exista acesso universal a todos. Por fim, ficou decidido que  
70 será marcada uma nova reunião após o CONSUNI. Ao final, o Diretor Geral da ESAG, Éverton  
71 Cancellier, agradeceu a presença de todos e declarou encerrada a reunião.