

1 No dia dois de junho de dois mil e vinte, às dezoito horas, de forma online, em sala virtual do
2 Microsoft Team Office, teve início a reunião da Direção Geral com as Entidades Estudantis da
3 ESAG, sob a presidência do Professor Éverton Luís Pellizzaro de Lorenzi Cancellier, Diretor
4 Geral da ESAG. Presentes: Profa. Ana Paula Menezes Pereira (Diretora de Ensino de
5 Graduação), Prof. Daniel Moraes Pinheiro (Diretor de Extensão), Bruna Gerber (ENACTUS),
6 Daniella Sousa Ferreira (CAEMP), Douglas Assunção Berto (CADE), Isabella Amin Vieira Rocha
7 de Moura Ferro (CACIJ), Elisa Regis (CACIJ), João Maurício Torres Santos (ATLÉTICA), Estela
8 Maria da Silva (ATLÉTICA), Juneor Cesar Sotille (Clube de Finanças) e Pedro Giacomeli Lopes
9 (DAAG). O diretor geral da Esag, Professor Éverton Cancellier, deu as boas vindas, agradeceu
10 a presença de todos e iniciou a reunião discutindo o tópico único em pauta: **1. Possibilidade**
11 **do ensino remoto:** a universidade está avançando para regulamentar a proposta do ensino
12 remoto em período de pandemia, houve reuniões na PROEN com os diretores de ensino com
13 este tema e também sobre a inclusão digital. Há uma perspectiva de retorno a partir do dia
14 vinte e dois de junho, com aulas síncronas ou assíncronas, ainda aguardando aprovação. A
15 proposta é de que o mínimo de 50% das atividades aconteçam com professor disponível em
16 horários disciplinares. A professora Ana Paula apresentou algumas demandas que chegaram
17 a DEG, dentre outros apontamentos: a) para os alunos fazendo TCC ou estágio que concluam
18 em julho será providenciado uma data para colação de grau em gabinete; b) a DEG entrou
19 em contato com a ESPM, FECAP e FGV quanto a mobilidade estudantil para pensarem em
20 alternativas compatíveis; c) o espaço de acolhimento ao ensino e aprendizagem será agora
21 responsabilidade da servidora Janaina Valentim, uma vez que a servidora Esther Arnold está
22 em licença para aposentadoria; d) estão sendo organizados espaços de apoio aos alunos
23 dentro do MOODLE, POLVO e TEAMS; e) nos dias nove e dez deste mês acontecerá um
24 treinamento para os professores cobrindo a parte pedagógica e tecnológica das aulas não
25 presenciais; f) o trancamento de matrícula, desde setembro do ano passado pode ser
26 requerido através do SIGA de forma online, além disso foi proposto que durante a pandemia
27 os requerimentos de trancamento não sejam contabilizados no limite máximo de quatro
28 semestres durante o curso; g) sugestão de que o cancelamento de disciplina possa ser feito
29 fora do prazo, via requerimento, através do SIGA; h) sugestão de que a reprovação por
30 frequência insuficiente no período de pandemia não seja contabilizado para a perda de vínculo
31 do estudante com a udesc; i) o atual semestre não seja computado no período de
32 integralização curricular para fins de jubilamento; j) que as médias deste semestre não sejam
33 consideradas no índice de aproveitamento acadêmico; k) e que aluno em mobilidade não
34 tenha esse semestre contabilizado no limite máximo de três semestres para programas de
35 mobilidade. A minuta da resolução encontra-se no SGPE sob o número de 16051/2020 para
36 consulta. Sobre o calendário proposto no processo, o semestre atual terminaria no dia vinte

37 e cinco de setembro e o próximo semestre iniciaria na segunda semana de outubro,
38 terminando em março do ano seguinte, com intervalo em janeiro e provável intervalo em
39 julho de 2021 será menor. Aberta a palavra aos discentes foi esclarecido que a autonomia e
40 independência dos centros de ensino é limitada pelas resoluções da universidade. As
41 diferenças na oferta das disciplinas se referem sobretudo aos cursos específicos, que
42 envolvem aulas totalmente práticas. Na ESAG, o objetivo é manter as atividades pedagógicas
43 síncronas não presenciais nos horários de oferta de matrícula dos estudantes. Ainda foi
44 informado que o primeiro semestre de 2020 deverá ter as 18 semanas previstas enquanto o
45 segundo semestre poderá ter dezenas de semanas. Não haverá alterações na resolução
46 proposta com base no decreto estadual de dois de junho, já que a resolução prevê e regula
47 apenas como o ensino não presencial irá acontecer. O ensino remoto poderá ser útil até o
48 final do ano, pois caso haja uma segunda onda de contágio do Covid-19, já haverá toda uma
49 orientação de como agir. Quanto à possibilidade do ensino bimestral, o fato de que os alunos
50 já fizeram as matrículas e para que não haja choque de horários, permanecerá no sistema
51 semestral. Há uma proposta de que se mantenha 50% das aulas síncronas e o outros 50%
52 assíncronas, mas se recomenda que, se possível, as aulas síncronas fiquem gravadas para
53 serem assistidas posteriormente e que seja criado um canal de comunicação nas disciplinas,
54 gerando flexibilidade. A aprovação da proposta depende de trâmite da Reitoria, mas na ESAG
55 já há preparativos há duas semanas para este reinício, em caso de aprovação da Resolução.
56 O registro de presenças das aulas síncronas será computado pelo registro de atividades
57 propostas pelo docente no plano de ensino, conforme proposto na resolução. Para garantir a
58 capacitação dos professores de forma geral na universidade, houve um treinamento feito pela
59 PROEN no MOODLE e, a ESAG prestará assessorias MOODLE, POLVO e TEAMS, com auxílio
60 dos professores Julíbio David Ardigo (LabTic) e Ivoneti da Silva Ramos (NEAD). Quanto a
61 aprovação da Resolução no CONSUNI, os centros se manifestaram sobre o tipo de
62 encaminhamento para deliberação, entretanto, existem duas formas de isso acontecer: a
63 proposta ser enviada diretamente para o conselho ou através de um *ad referendum* do reitor,
64 com a posterior apreciação do conselho. Entretanto, a nova resolução poderá ainda passar
65 por alguma câmara, como a de ensino de graduação que faz parte do CONSUNI. A minuta de
66 resolução traz a questão da inclusão digital, que será promovida aos discentes em
67 vulnerabilidade socioeconômica via Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade, que já
68 disponibiliza o PRAFE e outros programas de assistência estudantil. Quando for apreciada a
69 minuta de resolução do ensino remoto, espera-se ter em paralelo a proposta de inclusão
70 digital para apreciação, quiçá já aprovada e publicada, até para haver tempo hábil para
71 atender esta necessidade dos estudantes. A reitoria está fazendo um termo de cessão e
72 responsabilidade para que o aluno possa receber equipamentos de propriedade da
73 universidade e, na ESAG estão sendo feitos preparativos para a partir do dia vinte e dois de

74 junho para ter pelo menos duas áreas para receber alunos, com espaçamento adequado e
75 normas de higienização para uso dos computadores e rede wifi. A professora Ana Paula
76 Menezes Pereira sugeriu que fosse realizada uma reunião com a participação dos líderes de
77 turma para conversar de forma mais ampla sobre todos esses assuntos. Da mesma forma,
78 seria interessante que a interação entre os Centros Acadêmicos e os departamentos seja
79 fortalecida, com a maior comunicação com o conselho de líderes e outras formas de
80 comunicação. Ficou previamente agendada a reunião com os líderes de turma entre os dias
81 dez ou quinze de junho. O professor Daniel Pinheiro informou que o resultado do segundo
82 PRAFE foi adiado, pois muitos documentos tiveram de ser digitalizados e colocados online,
83 como informou a PROEX, mas o resultado deve sair na semana que transcorre, após recursos.
84 Ao final, o Diretor Geral da ESAG, Éverton Cancellier, agradeceu a presença de todos e
85 declarou encerrada a reunião.