

1 No dia dois de junho de dois mil e vinte, às dezoito horas, de forma online, em sala virtual do  
2 Microsoft Team Office, teve início a reunião da Direção Geral com as Entidades Estudantis da  
3 ESAG, sob a presidência do Professor Éverton Luís Pellizzaro de Lorenzi Cancellier, Diretor  
4 Geral da ESAG. Presentes: Profa. Ana Paula Menezes Pereira (Diretora de Ensino de  
5 Graduação), Prof. Daniel Moraes Pinheiro (Diretor de Extensão), Bruna Gerber (ENACTUS),  
6 Daniella Sousa Ferreira (CAEMP), Douglas Assunção Berto (CADE), Isabella Amin Vieira Rocha  
7 de Moura Ferro (CACIJ), Elisa Regis (CACIJ), João Maurício Torres Santos (ATLÉTICA), Estela  
8 Maria da Silva (ATLÉTICA), Juneor Cesar Sotille (Clube de Finanças) e Pedro Giacomeli Lopes  
9 (DAAG). O diretor geral da Esag, Professor Éverton Cancellier, deu as boas vindas, agradeceu  
10 a presença de todos e iniciou a reunião discutindo o tópico único em pauta: **1. Possibilidade**  
11 **do ensino remoto:** a universidade está avançando para regulamentar a proposta do ensino  
12 remoto em período de pandemia, houve reuniões na PROEN com os diretores de ensino com  
13 este tema e também sobre a inclusão digital. Há uma perspectiva de retorno a partir do dia  
14 vinte e dois de junho, com aulas síncronas ou assíncronas, ainda aguardando aprovação. A  
15 proposta é de que o mínimo de 50% das atividades aconteçam com professor disponível em  
16 horários disciplinares. A professora Ana Paula apresentou algumas demandas que chegaram  
17 a DEG, dentre outros apontamentos: a) para os alunos fazendo TCC ou estágio que concluem  
18 em julho será providenciado uma data para colação de grau em gabinete; b) a DEG entrou  
19 em contato com a ESPM, FECAP e FGV quanto a mobilidade estudantil para pensarem em  
20 alternativas compatíveis; c) o espaço de acolhimento ao ensino e aprendizagem será agora  
21 responsabilidade da servidora Janaina Valentim, uma vez que a servidora Esther Arnold está  
22 em licença para aposentadoria; d) estão sendo organizados espaços de apoio aos alunos  
23 dentro do MOODLE, POLVO e TEAMS; e) nos dias nove e dez deste mês acontecerá um  
24 treinamento para os professores cobrindo a parte pedagógica e tecnológica das aulas não  
25 presenciais; f) o trancamento de matrícula, desde setembro do ano passado pode ser  
26 requerido através do SIGA de forma online, além disso foi proposto que durante a pandemia  
27 os requerimentos de trancamento não sejam contabilizados no limite máximo de quatro  
28 semestres durante o curso; g) sugestão de que o cancelamento de disciplina possa ser feito  
29 fora do prazo, via requerimento, através do SIGA; h) sugestão de que a reprovação por  
30 frequência insuficiente no período de pandemia não seja contabilizado para a perda de vínculo  
31 do estudante com a udesc; i) o atual semestre não seja computado no período de  
32 integralização curricular para fins de jubileamento; j) que as médias deste semestre não sejam  
33 consideradas no índice de aproveitamento acadêmico; k) e que aluno em mobilidade não  
34 tenha esse semestre contabilizado no limite máximo de três semestres para programas de  
35 mobilidade. A minuta da resolução encontra-se no SGPE sob o número de 16051/2020 para  
36 consulta. Sobre o calendário proposto no processo, o semestre atual terminaria no dia vinte

37 e cinco de setembro e o próximo semestre iniciaria na segunda semana de outubro,  
38 terminando em março do ano seguinte, com intervalo em janeiro e provável intervalo em  
39 julho de 2021 será menor. Aberta a palavra aos discentes foi esclarecido que a autonomia e  
40 independência dos centros de ensino é limitada pelas resoluções da universidade. As  
41 diferenças na oferta das disciplinas se referem sobretudo aos cursos específicos, que  
42 envolvem aulas totalmente práticas. Na ESAG, o objetivo é manter as atividades pedagógicas  
43 síncronas não presenciais nos horários de oferta de matrícula dos estudantes. Ainda foi  
44 informado que o primeiro semestre de 2020 deverá ter as 18 semanas previstas enquanto o  
45 segundo semestre poderá ter dezesseis semanas. Não haverá alterações na resolução  
46 proposta com base no decreto estadual de dois de junho, já que a resolução prevê e regula  
47 apenas como o ensino não presencial irá acontecer. O ensino remoto poderá ser útil até o  
48 final do ano, pois caso haja uma segunda onda de contágio do Covid-19, já haverá toda uma  
49 orientação de como agir. Quanto à possibilidade do ensino bimestral, o fato de que os alunos  
50 já fizeram as matrículas e para que não haja choque de horários, permanecerá no sistema  
51 semestral. Há uma proposta de que se mantenha 50% das aulas síncronas e o outros 50%  
52 assíncronas, mas se recomenda que, se possível, as aulas síncronas fiquem gravadas para  
53 serem assistidas posteriormente e que seja criado um canal de comunicação nas disciplinas,  
54 gerando flexibilidade. A aprovação da proposta depende de trâmite da Reitoria, mas na ESAG  
55 já há preparativos há duas semanas para este reinício, em caso de aprovação da Resolução.  
56 O registro de presenças das aulas síncronas será computado pelo registro de atividades  
57 propostas pelo docente no plano de ensino, conforme proposto na resolução. Para garantir a  
58 capacitação dos professores de forma geral na universidade, houve um treinamento feito pela  
59 PROEN no MOODLE e, a ESAG prestará assessorias MOODLE, POLVO e TEAMS, com auxílio  
60 dos professores Julíbio David Ardigo (LabTic) e Ivoneti da Silva Ramos (NEAD). Quanto a  
61 aprovação da Resolução no CONSUNI, os centros se manifestaram sobre o tipo de  
62 encaminhamento para deliberação, entretanto, existem duas formas de isso acontecer: a  
63 proposta ser enviada diretamente para o conselho ou através de um *ad referendum* do reitor,  
64 com a posterior apreciação do conselho. Entretanto, a nova resolução poderá ainda passar  
65 por alguma câmara, como a de ensino de graduação que faz parte do CONSUNI. A minuta de  
66 resolução traz a questão da inclusão digital, que será promovida aos discentes em  
67 vulnerabilidade socioeconômica via Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Comunidade, que já  
68 disponibiliza o PRAFE e outros programas de assistência estudantil. Quando for apreciada a  
69 minuta de resolução do ensino remoto, espera-se ter em paralelo a proposta de inclusão  
70 digital para apreciação, quiçá já aprovada e publicada, até para haver tempo hábil para  
71 atender esta necessidade dos estudantes. A reitoria está fazendo um termo de cessão e  
72 responsabilidade para que o aluno possa receber equipamentos de propriedade da  
73 universidade e, na ESAG estão sendo feitos preparativos para a partir do dia vinte e dois de

74 junho para ter pelo menos duas áreas para receber alunos, com espaçamento adequado e  
75 normas de higienização para uso dos computadores e rede wifi. A professora Ana Paula  
76 Menezes Pereira sugeriu que fosse realizada uma reunião com a participação dos líderes de  
77 turma para conversar de forma mais ampla sobre todos esses assuntos. Da mesma forma,  
78 seria interessante que a interação entre os Centros Acadêmicos e os departamentos seja  
79 fortalecida, com a maior comunicação com o conselho de líderes e outras formas de  
80 comunicação. Ficou previamente agendada a reunião com os líderes de turma entre os dias  
81 dez ou quinze de junho. O professor Daniel Pinheiro informou que o resultado do segundo  
82 PRAFE foi adiado, pois muitos documentos tiveram de ser digitalizados e colocados online,  
83 como informou a PROEX, mas o resultado deve sair na semana que transcorre, após recursos.  
84 Ao final, o Diretor Geral da ESAG, Éverton Cancellier, agradeceu a presença de todos e  
85 declarou encerrada a reunião.