

**PROCESSO SELETIVO 02 / 2022**

Área de Conhecimento :ORÇAMENTO PUBLICO\_\_\_\_\_

**RESULTADO FINAL - PROVA DIDÁTICA**

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO	NOTA DA PROVA DIDÁTICA
32	9,57

Nome (presidente): Lucretia da Silva Peres Assinatura [Handwritten Signature]

Nome: (membro): Mauro Sérgio B. Gouzat Assinatura [Handwritten Signature]

Nome: (membro): Isvaldo J. Oliveira Assinatura [Handwritten Signature]

PROCESSO SELETIVO 02/2022

Área de Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas: Orçamento Público

RESULTADO PRELIMINAR - PROVA DIDÁTICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO DO CANDIDATO	NOTA DA PROVA DIDÁTICA
32	9,57

Nome (presidente): João de Fátima Ramos Assinatura [assinatura]  
 Nome: (membro): Maria Helena B. Gomes Assinatura [assinatura]  
 Nome: (membro): Isidoro J. Oliveira Assinatura [assinatura]

PROCESSO SELETIVO 02 / 2022

GABARITO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

RELATÓRIO MEMBRO DA BANCA

Anexo II da Resolução 015/2016 – CONSEPE

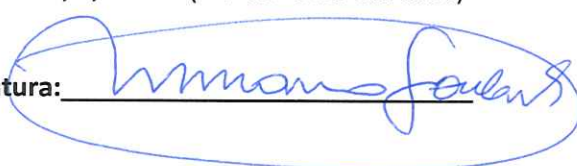
Número de inscrição do Candidato: 32

Área: CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - ORÇAMENTO PÚBLICO

Centro: \_\_\_\_\_

Item	Descrição	Pontuação Máxima	Pontuação Candidato
Plano de Aula	Apresentação do plano e composição; qualidade do material impresso (ortografia, layout, tipografia e impressão); coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos e conteúdos; procedimentos metodológicos; recurso didáticos e audiovisuais; avaliação e execução do plano; referências bibliográficas.	1,0 ponto	1
Conteúdos Utilizados	Organização dos conteúdos (introdução, desenvolvimento e conclusão); abordagem subjacente à prática; atualidade e adequação das informações; sequência e estrutura dos pontos principais; motivação e criatividade; coerência entre plano de aula; domínio e segurança; avaliação.	4,0 pontos	4
Procedimentos Didáticos	Emprego apropriado dos recursos didáticos; clareza na comunicação; utilização do tempo; introdução, desenvolvimento e conclusão da aula; fixação e verificação da aprendizagem.	4,0 pontos	4
Requisitos Pessoais	Interação; pontualidade; postura profissional adequada.	1,0 ponto	1
<b>Total</b>		<b>10 pontos</b>	<b>10</b>

Avaliador 1, 2, 3 ou 4 (marcar um x em cima)

Assinatura: 

PROCESSO SELETIVO 02/2022

GABARITO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

RELATÓRIO MEMBRO DA BANCA

Anexo II da Resolução 015/2016 – CONSEPE

Número de inscrição do Candidato: 32

Área: Orçamento Público

Centro: ESAG

Item	Descrição	Pontuação Máxima	Pontuação Candidato
Plano de Aula	Apresentação do plano e composição; qualidade do material impresso (ortografia, layout, tipografia e impressão); coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos e conteúdos; procedimentos metodológicos; recurso didáticos e audiovisuais; avaliação e execução do plano; referências bibliográficas.	1,0 ponto	0,8
Conteúdos Utilizados	Organização dos conteúdos (introdução, desenvolvimento e conclusão); abordagem subjacente à prática; atualidade e adequação das informações; sequência e estrutura dos pontos principais; motivação e criatividade; coerência entre plano de aula; domínio e segurança; avaliação.	4,0 pontos	4,0
Procedimentos Didáticos	Emprego apropriado dos recursos didáticos; clareza na comunicação; utilização do tempo; introdução, desenvolvimento e conclusão da aula; fixação e verificação da aprendizagem.	4,0 pontos	4,0
Requisitos Pessoais	Interação; pontualidade; postura profissional adequada.	1,0 ponto	0,9
<b>Total</b>		<b>10 pontos</b>	<b>9,7</b>

Avaliador 1, 2, 3 ou 4 (marcar um x em cima)

Assinatura: \_\_\_\_\_

*Oswaldo Faria de Oliveira*

PROCESSO SELETIVO 02 / 2022  
GABARITO DE AVALIAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA

RELATÓRIO MEMBRO DA BANCA

Anexo II da Resolução 015/2016 – CONSEPE

Número de inscrição do Candidato: 32

Área: Ciências Sociais Aplicadas: Documentos Públicos

Centro: ESG

Item	Descrição	Pontuação Máxima	Pontuação Candidato
Plano de Aula	Apresentação do plano e composição; qualidade do material impresso (ortografia, layout, tipografia e impressão); coerência e clareza dos objetivos; coerência entre objetivos e conteúdos; procedimentos metodológicos; recurso didáticos e audiovisuais; avaliação e execução do plano; referências bibliográficas.	1,0 ponto	1,0
Conteúdos Utilizados	Organização dos conteúdos (introdução, desenvolvimento e conclusão); abordagem subjacente à prática; atualidade e adequação das informações; sequência e estrutura dos pontos principais; motivação e criatividade; coerência entre plano de aula; domínio e segurança; avaliação.	4,0 pontos	3,0
Procedimentos Didáticos	Emprego apropriado dos recursos didáticos; clareza na comunicação; utilização do tempo; introdução, desenvolvimento e conclusão da aula; fixação e verificação da aprendizagem.	4,0 pontos	4,0
Requisitos Pessoais	Interação; pontualidade; postura profissional adequada.	1,0 ponto	1,0
<b>Total</b>		<b>10 pontos</b>	<b>9,0</b>

Avaliador 1, 2, 3 ou 4 (marcar um x em cima)

Assinatura: [Assinatura]

## **PLANO DE AULA:**

### **TECNOLOGIAS E INTELIGÊNCIA APLICADAS AO PROCESSO ORÇAMENTÁRIO**

**Professora:** Dra. Cristina Pereira Vieceli/cristivieceli@gmail.com

**OBJETIVOS:** Após a conclusão desta aula, os estudantes estarão aptos a compreender os fundamentos relacionados ao governo aberto e social accountability e como as tecnologias e inteligências podem ser utilizadas no orçamento público. Os estudantes serão capacitados a pesquisar sobre as contas e indicadores públicos nos principais bancos de dados brasileiros.

**METODOLOGIA:** Aula expositiva e dialogada. Propostas de exercícios para fixação do conteúdo e debate em grupo. Ao final da aula, será proposto um exercício a ser desenvolvido individualmente com no máximo 500 palavras e entregue até um dia antes da próxima aula. O exercício tem como objetivo a fixação e compreensão dos principais pontos desenvolvidos em aula, bem como busca incentivar os estudantes a conhecer os bancos de dados e elaborar análises críticas a respeito do tema proposto. Cada início de aula os estudantes serão incentivados a conversarem e debaterem sobre os exercícios realizados.

#### **MATERIAL:**

**Aula presencial:** Computador, Projetor, Power Point.

**Aula síncrona:** Power Point, utilização de plataforma de vídeo conferência.

#### **DURAÇÃO:**

4 horas/aula (a aula síncrona poderá ter tempo reduzido).

#### **CRONOGRAMA DA AULA**

- I) **Recepção dos estudantes, revisão dos principais conceitos** analisados na última aula. **Debate sobre as questões que ficaram de exercício na aula passada.**  
Duração 30 min. *Nessa etapa da aula será reservada para debater sobre o exercício da aula anterior, tirar dúvidas, analisar algumas questões e apresentar o tema a ser tratado na presente aula.*
  
- II) **Aula Expositiva:**
  - a. Contexto histórico

- b. Open Government Data
- c. Conclusões

### **REFERÊNCIAS OBRIGATÓRIAS**

POSSAMAI, ANA JÚLIA (Tese de Doutorado). Dados abertos do Governo Federal Brasileiro: desafio transparência e interoperabilidade. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Programa de Pós-Graduação em Ciência Política. Porto Alegre, 2016.

### **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BRASIL. Lei 12.527, de 18, de novembro de 2011. Lei de Acesso à Informação. Disponível em Acesso em 20 set. 2020. BRASIL. Lei 13.709, de 14, de agosto de 2018. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Acesso em 20 set. 2020.

GIAMBIAGI, Fábio e ALÉM, Ana Cláudia D. de. **Finanças Públicas: teoria e prática no Brasil**, Editora Campus, RJ, 2015 ( Cap. 17 ).

SALTO, Felipe e ALMEIDA, Mansueto. **Finanças Públicas: Da contabilidade Criativa ao Resgate da Credibilidade**. Rio de Janeiro: Record, 2016. (Introdução).

FERNANDES, A. S. A.; SOUZA, T. S. **Ciclo Orçamentário Brasileiro**. Brasília: SOCIEDADE BRASILEIRA DE GESTÃO PÚBLICA – SBPA.

GIMENE, MÁRCIO. **Planejamento, Orçamento e Sustentabilidade Fiscal**. Brasília: Assecor, 2020.

### **BANCO DE DADOS:**

#### **Dados Fiscais:**

Contas Detalhadas por município e unidades federativas:

Portal Transparência: <http://www.transparencia.sc.gov.br/despesa>

Site do Tribunal de Contas dos Estados. Exemplo: TCE – SC

Contas Municipais: <http://servicos.tce.sc.gov.br/sic/home.php>

Portal Meu Município: apresenta os principais dados relacionados à gestão fiscal por município brasileiro:

<https://meumunicipio.org.br/perfil-municipio/4205407-Florianopolis-SC>

Orçamento Federal: SIGA BRASIL – SENADO FEDERAL.

#### **Indicadores Socioeconômicos:**

Data Pedia: portal que apresenta diversos indicadores por município brasileiro:  
<https://datapedia.info/mapa>.

IBGE Cidades: Portal organizado pelo IBGE, apresenta diversos indicadores municipais, além da história dos municípios brasileiros: <https://cidades.ibge.gov.br/>

FGV-DAPP: Banco de dados organizado pela FGV, possui diversos indicadores e artigos relativos à contas públicas, segurança, cidadania, transparência orçamentária, transparência política entre outros: <http://dapp.fgv.br>

World Inequality DataBase. Dados sobre distribuição de renda em diversos países do mundo. Disponível em: <https://wid.world/>

## **VÍDEO AULAS**

Grupo de Pesquisa em Coprodução do bem público: Accountability e Gestão: Politeia.  
<https://www.youtube.com/channel/UC5qoExfLUamU6VqmRBtYwIw>

Portal Orçamento Fácil organizado pelo Senado Federal, possui diversos vídeos sobre conceitos básicos relacionados ao orçamento brasileiro:  
<https://www12.senado.leg.br/orcamentofacil>