

DISCIPLINA ELETIVA

Formação Docente em Administração:

Os paradigmas de ciência e suas relações com a educação. Educação superior: finalidades e desafios. Competências do docente da Educação Superior. Ensino e seus componentes (currículo, elementos dos Planos de Ensino, estratégias de ensino, avaliação). A avaliação numa perspectiva qualitativa, diagnóstica e formativa. Transformações tecnológicas, científicas e intelectuais e suas implicações na Educação. O ensino de Administração no Brasil. Diretrizes curriculares dos cursos de Administração. Prática docente em cursos de Administração.

Bibliografia Básica:

ALVES, NILDA G. Formação de docentes e currículos para além da resistência. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro, v. 22, n. 71, 227147, 2017.

CUNHA, M. I. Docência na Educação Superior: a professoralidade em construção. Educação, Porto Alegre, v. 41, n. 1, p. 6-11, jan./abr. 2018.

MASETTO, M. T.; GAETA, C. Trajetória da pedagogia universitária e formação de professores para o ensino superior no Brasil. Em Aberto, Brasília, v. 32, n. 106, p. 45-57, set/dez. 2019.

MIZUKAMI, M.G.N. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: E.P.U, 2013.

PACHECO, José Augusto; SOUSA, Joana; BEATRIZ MAIA, Ila Beatriz. Conhecimento e aprendizagem na educação superior: desafios curriculares e pedagógicos no século XXI. Revista Diálogo Educacional, [S.l.], v. 20, n. 65, jun. 2020.

SANTAELLA, L.; CARDOSO, T. Mediação segundo Peirce e Latour. Lumina, [S. l.], v. 14, n. 3, p. 5-21, 2020.

SANTOS, Boaventura dos Souza. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 17. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.