DISCIPLINA OBRIGATÓRIA

Seminário de Tese:

O doutorado e a elaboração da tese: significado e percurso. Projeto de tese e sua qualificação. Problematização e definição da questão de pesquisa. Estabelecimento de foco, objetivos e hipóteses. Concepção do enfoque analítico, metodológico e do desenho da pesquisa. Escolhas metodológicas e trabalho de campo. A análise, a escrita e a difusão dos resultados da pesquisa. Ser cientista no mundo atual: dilemas e perspectivas do campo da administração no Brasil e no mundo.

Bibliografia Básica:

BAPTISTA, A.; FRICK, L.; HOLLEY, K.; REMMIK, M.; TESCH J.; ÂKERLIND, G. The doctorate as an original contribution to knowledge: Considering relationships between originality, creativity, and innovation, *Frontline Learning Research*, vol. 3, n. 3, 2015, pp. 51-63.

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. São Paulo: Martins Fontes, 2019.

CHIAPPETTA-SWANSON, C.; WATT, S. Good practice in the supervision and mentoring of postgraduate students: it takes an academy to raise a scholar. Hamilton: McMaster, 2011.

CLOUTIER, C. How I Write: An Inquiry Into the Writing Practices of Academics. *Journal of Management Inquiry*, v. 25(1), pp. 69-84, 2016.

CRESWELL, J. W.; CRESWELL, J. D. *Projeto de Pesquisa*: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto, 5ª Edição. Porto Alegre: Penso, 2021.

ECO, H. Como se faz uma tese em ciências humanas. Lisboa: Editorial Presença, 2007

FREITAS, M. E. Viva a tese: um guia de sobrevivência. São Paulo, FGV, 2001.

HONAN, E.; BRIGHT, D. Writing a Thesis Differently. International Journal of *Qualitative Studies in Education*. v.29, n.5, 2016, p. 731-743.

QUIVY, R.; CANPENHOUDT, L. *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva, 2008.

STAKE, R. *Pesquisa qualitativa*: estudando como as coisas funcionam. Porto Alegre: Penso, 2011.

VOEGELIN, E. Reflexões Autobiográficas. São Paulo: É Realizações, 2008.

WEBER, M. *Ensaios de sociologia*. Rio de Janeiro: LTC, 2002. (Parte I: A ciência como vocação).