

**PLANO DE ENSINO****I. IDENTIFICAÇÃO**

|   |                        |                  |
|---|------------------------|------------------|
| Curso: Ciências Econômicas  |                        |                  |
| Departamento: Ciências Econômicas   |                        |                  |
| Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento Econômico                               |                        | Código: 73CDESEC |
| Carga horária: 72 horas   | Período letivo: 2025.2 | Termo: 7º        |
| Professor: Adriano de Amarante  |                        |                  |
| Contato: <a href="mailto:adriano.amarante@udesc.br">adriano.amarante@udesc.br</a> |                        |                  |

**II. EMENTA**

Apresentação das principais teorias de desenvolvimento e dos modelos de crescimento. Indicadores econômicos e sociais. Índice de desenvolvimento humano. Determinantes do desenvolvimento e do subdesenvolvimento. Crescimento e desenvolvimento sustentável. O papel do estado, da iniciativa privada e do terceiro setor no desenvolvimento. Políticas de promoção do desenvolvimento econômico e social.

**III. OBJETIVO****OBJETIVO GERAL**

Oferecer ao aluno o instrumental analítico e teórico básico que o capacite a discutir criticamente o desenvolvimento socioeconômico, com enfoque na teoria do crescimento e desenvolvimento sustentável.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Apresentar a contextualização histórica da discussão sobre crescimento desenvolvimento econômico;
- Diferenciar crescimento e desenvolvimento econômico;
- Discutir o desenvolvimento econômico do Brasil;
- Compreender e analisar os principais indicadores de desenvolvimento econômico;
- Entender a forma de se pensar “desenvolvimento” à luz da nova teoria do crescimento e desenvolvimento econômico.
- Apresentar experiências de desenvolvimento sustentável em construção e propostas de conferências sobre o meio ambiente.

**IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO****1. Introdução e Fatos Estilizados sobre Crescimento e Desenvolvimento Econômico****2. Modelos de Crescimento Neoclássico**

Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento.

**3. Outros Modelos de Crescimento**

O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo Simples de Crescimento endógeno. Infraestrutura Social.

**4. Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade**

Desenvolvimento e Subdesenvolvimento

Desenvolvimento como liberdade (Amartya Sen)

Inovação e Desenvolvimento na abordagem neoschumpeteriana

Desenvolvimento e o papel das instituições

**5. Indicadores de Desenvolvimento Econômico**

Como pode ser medido o desenvolvimento e a sustentabilidade: Indicadores do PNUD: Índice de Desenvolvimento Humano, Índice Multidimensional de Pobreza; Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores.

## **V. METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas buscando associar o conteúdo teórico à realidade e desenvolvendo no aluno sua capacidade analítica. Para tanto serão realizadas discussões de textos recomendados, trabalhos individuais e em grupo.

## **VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

O sistema de avaliação será composto da seguinte forma:  
Duas provas com peso de 30 % cada. Um artigo, em forma de *short paper* sobre as teorias do crescimento econômico ou sobre desenvolvimento socioeconômico sustentável com peso de 30 %; e Avaliação individual, onde serão valorizadas a participação em atividades e trabalhos coletivos e extraclasse solicitados, com peso de 10 % no valor final da média.

O aluno que, por motivo plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formular requerimento de segunda chamada na secretaria do curso, de acordo com a Resolução nº 018/2004-CONSEPE.

### **Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada. Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;

VII - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;

VIII - direitos outorgados por lei;

IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;

X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos: <http://secon.udesc.br/>

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

JONES, C. I. Introdução à teoria do crescimento econômico. 3ª Edição. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2015.

SOUZA, N. J. Desenvolvimento Econômico. 5ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2015.

SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

**COMPLEMENTAR**

ACEMOGLU, D; ROBINSON, J. Porque as nações fracassam? As origens do poder, da prosperidade e da pobreza. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

BAER, W. (2002) Economia Brasileira. 2ª. Edição. São Paulo: Nobel, 2002.

ENRIQUEZ, M. Trajetórias do desenvolvimento: da ilusão do crescimento ao imperativo da sustentabilidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

FURTADO, C. Desenvolvimento e Subdesenvolvimento, 1961

FURTADO, C. Teoria e política do desenvolvimento econômico. São Paulo: Editora Nacional, 1977, 6ª Ed.

CONCEIÇÃO, O. A. C. O Conceito de Instituições nas Modernas Abordagens Institucionalistas: R. Econ. Contemp., Rio de Janeiro, 2002.

MONTIBELLER-FILHO, Gilberto. O mito do desenvolvimento sustentável: meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Florianópolis: ed. da Ufsc, 2001.

NELSON, R.R. e WINTER, S.G. (1982) An Evolutionary Theory of Economic Change. Cambridge, Mass./London: The Belknap Press of Harvard University Press. Edição em português: Uma teoria evolucionária da mudança econômica. Campinas, SP: Editora de UNICAMP, 2005.

PREBISH, R. Dinâmica do desenvolvimento latino-americano. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1964.

ROSTOW, W. Etapas do desenvolvimento econômico. , 6ª Edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

SEN, A. A ideia de justiça. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

SOUZA, N. J. Desenvolvimento Regional. São Paulo: Atlas, 2009.

SCHUMPETER, J. A teoria do desenvolvimento econômico: uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

UNITED NATIONS. Human Development Reports. <http://hdr.undp.org/en>

\*Bibliografias auxiliares poderão ser indicadas durante o semestre.

**SITES DE INTERESSE:**

<http://www.pnud.org.br/home/>

Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento.

<http://www.ipea.gov.br>

Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada –Ipea. Fonte de relatórios analíticos sobre a economia brasileira.

<http://www.ipeadata.gov.br>

Ipeadata: grande banco de dados mantido pelo Ipea com dados de terceiros e dados próprios.

<http://www.ibge.gov.br>

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE

<http://www.cepal.org>

Comissão Econômica para a América Latina e Caribe <http://www.bcb.gov>

[www.bcb.gov](http://www.bcb.gov)

<https://www.ufrgs.br/ppge/sabino/index.php/disciplinas/pos-graduacao/ecod-03/>

Outros.



**UDESC**

**ANEXO:**

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E  
SÓCIO-ECONÔMICAS – ESAG



## **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**

### **1. Modelos de Crescimento Neoclássico**

| <b>No</b> | <b>H.A</b> | <b>Formato e Material</b>   | <b>Conteúdo</b>  |
|-----------|------------|---|--|
| 01        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Apresentação do Plano de Ensino adaptado com aulas não presenciais Introdução a Teoria do Crescimento e Desenvolvimento Econômico.                                     |
| 02        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados.   |
| 03        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Modelos de Crescimento Neoclássico: Modelo de Solow (1956).  |
| 04        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico.  |
| 05        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico. Crescimento balanceado, diagramas de fase e dinâmica de transição. Exemplos e Exercícios.                  |
| 06        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Estáticas Comparativas: Efeito de mudança na poupança sobre variáveis em nível, taxas de crescimento e impacto sobre o consumo. Exemplos e Exercícios.                 |
| 07        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Implicações quantitativas: Mudança na taxa de poupança sobre o produto por trabalho efetivo. Velocidade de Convergência. Exemplos e Exercícios. Exemplos e Exercícios. |
| 08        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Introdução ao Modelo de Solow Aumentado de Capital Humano.   |
| 09        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Modelo de Solow Aumentado de Capital Humano.   |
| 10        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Modelo de Ramsey em 2 períodos.  |
| 11        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)  | Modelo com Recursos Naturais.  |
| 12        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow). | Prosperidade sem crescimento.  |
| 13        | 02         | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e                                 | Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados. Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow   |

| No | H.A | Formato e Material             | Conteúdo   |
|----|-----|--------------------------------|--|
|    |     | Projeto Multimídia (Datashow). | com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. Modelo com Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento.  |
| 14 | 02  | 1ª Avaliação Individual        | Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados. Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. . Modelo com Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento. |

## 2. Modelos de Crescimento Endógeno

| No | H.A | Formato e Material  | Conteúdo   |
|----|-----|---|--|
| 15 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer |
| 16 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer |
| 17 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer |
| 18 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | O modelo Schumpeteriano.                           |
| 19 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | O modelo Schumpeteriano                            |
| 20 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | Romer e o modelo Schumpeteriano.                   |
| 21 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | Modelo de Kremer.                                  |
| 22 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | Modelo Endógenos Simples de Crescimento.           |
| 23 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | Infraestrutura Social e Desenvolvimento Econômico. |
| 24 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow) | Infraestrutura Social e Desenvolvimento Econômico. |
| 25 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e                               | PWT e suas aplicações.                             |

| No | H.A | Formato e Material                   | Conteúdo   |
|----|-----|--------------------------------------|--|
|    |     | Projeto Multimídia (Datashow)        |  |
| 26 | 02  | Revisão para 2ª Avaliação Individual | O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social. |
| 27 | 02  | Avaliação Individual                 | O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social. |

### 3. Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade

| No | H.A | Formato e Material  | Conteúdo   |
|----|-----|---|--|
| 28 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)                               | Inovação e desenvolvimento neo-schumpeteriano.   |
| 29 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)                               | Inovação e desenvolvimento neo-schumpeteriano  |
| 30 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)                               | Desenvolvimento e Subdesenvolvimento   |
| 31 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)                               | Como pode ser medido o desenvolvimento e a sustentabilidade: Indicadores do PNUD: Índice de Desenvolvimento Humano, Índice Multidimensional de Pobreza. Desenvolvimento e o papel das instituições.  |
| 32 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)                               | Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores. PWT e suas aplicações. Desenvolvimento como liberdade (Amartya Sen)<br>Como pode ser medido o desenvolvimento e a sustentabilidade: Indicadores do PNUD: Índice de Desenvolvimento Humano, Índice Multidimensional de Pobreza |
| 33 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)<br>Apresentação de trabalhos. | Tópicos do Programa do Plano de Ensino: Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores  |
| 34 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)<br>Apresentação de trabalhos. | Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores  |
| 35 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)<br>Apresentação de trabalhos. | Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores  |
| 36 | 02  | Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projeto Multimídia (Datashow)<br>Apresentação de trabalhos. | Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores  |



UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E  
SÓCIO-ECONÔMICAS – ESAG

