

CHAPA 1



ORGULHO DE SER



Excelência
acadêmica
e de gestão

PLANO DE GESTÃO 2026-2030

SUMÁRIO

Apresentação.....	p. 3
Membros da Equipe.....	p. 5
Método de construção do Plano	p. 10
Propostas destaque por área	p. 13
Os 4 eixos do Plano de Gestão.....	p. 19
Eixo 1 - Excelência acadêmica	p. 20
Eixo 2 - Identidade e Padrão ESAG	p. 23
Eixo 3 - ESAG feita de pessoas	p. 25
Eixo 4 - Gestão de excelência e transformação digital	p. 27
Ações pontuais reivindicadas pela Comunidade Acadêmica	p. 30

APRESENTAÇÃO

Ao longo dos seus 60 anos, a ESAG/Udesc se consolidou como uma Escola Superior de referência nacional em ensino, pesquisa e extensão nas áreas de Administração, Administração Pública e Economia.

As pessoas que cursaram e construíram a ESAG compartilham um sentimento de orgulho e pertencimento, seja pela educação recebida, seja pelas relações construídas ou pelo valor simbólico que a marca ESAG oferece.

Este elemento simbólico e intangível une todas as pessoas que vivem este Centro de Educação Superior da Udesc e ainda aqueles que tiveram o privilégio de passar aqui parte de suas jornadas: o Orgulho de ser ESAG.

Em março de 2026 se inicia uma nova etapa da história da ESAG, com a posse de uma nova equipe de Gestão, com a responsabilidade de liderar, por quatro anos, os processos de transformação que são necessários, sem esquecer a tradição e o legado que foi cuidadosamente construído.

Para tanto, formamos uma equipe de professores e técnicos da ESAG/Udesc e elaboramos este Plano de Gestão para apresentar e debater durante o processo eleitoral, com vistas a apresentar uma visão de futuro, valores, compromissos e propostas que viemos colhendo no seio da própria comunidade acadêmica de nosso Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (ESAG).

No âmbito deste processo, apresentamos a Chapa "Orgulho de ser ESAG", com o lema "Excelência acadêmica e de gestão". Acreditamos que a Excelência acadêmica deve ser um princípio de nossas ações cotidianas de ensino, na produção científica, na extensão universitária e na prestação de serviços de impacto. Acreditamos que a busca constante pela excelência significa ir além do suficiente. A sociedade catarinense, as instituições e os cidadãos esperam, tanto da Udesc quanto da ESAG, que os recursos aqui aplicados sejam transformados em Educação Superior com qualidade notável, que valha cada centavo aqui investido.

Para que a atividade finalística mantenha este reconhecimento, a área meio de gestão também necessita ser de Excelência, de maneira a planejar, organizar, dirigir e controlar os seus recursos de maneira eficiente, para

alcançar suas metas com eficácia e ajudar a solucionar os problemas públicos com efetividade. Em uma instituição que nasceu como Escola Superior de Administração e Gerência, o que se espera é que a gestão seja de excelência. E é isso que nos propomos a perseguir cotidianamente durante o próximo quadriênio. Outros valores que são basilares à equipe “Orgulho de ser ESAG” são: união, integração, inovação, credibilidade, sustentabilidade, transparência, confiança e diálogo.

Neste documento também apresentamos a metodologia de construção deste Plano de Gestão e a seguir os nossos 4 eixos de atuação: Excelência acadêmica, Identidade e Padrão Esag, ESAG feita de pessoas, e Gestão de Excelência e Transformação Digital. Também neste documento são apresentados os Programas de Destaque, ou seja, aqueles conjuntos de medidas que serão priorizados pelas áreas de Ensino de Graduação, Pesquisa e Pós-graduação, Extensão, Administração e pelo nível estratégico-institucional.

MEMBROS DA EQUIPE



LEONARDO SECCHI

Diretor Geral

É professor titular do Departamento de Administração Pública (DAP/ESAG/Udesc) e do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA/ESAG/Udesc). Servidor desde 2009, já coordenou diversos projetos de ensino, pesquisa e extensão, em especial nas áreas de políticas públicas e modernização administrativa.

Na ESAG já atuou como líder do grupo de Pesquisa Callipolis, coordenou a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Administração Pública (2020), foi representante no Conselho de Centro (Concentro) e coordenou a parceria interinstitucional com a Universidade de Lisboa (ISCSP/ULisboa). No âmbito da Udesc, Secchi já foi Pró-Reitor de Planejamento, vice-presidente do Conselho de Administração (Consad), membro do Conselho Universitário (Consuni), da Câmara de Pesquisa e Pós-graduação (CPPG) e do Conselho Editorial da Editora Udesc.

Com ampla atuação político-institucional, Secchi foi Presidente da Sociedade Brasileira de Administração Pública (SBAP), conselheiro do Centro de Altos Estudos em Controle e Administração Pública, do Tribunal de Contas da União (TCU), e Vice-Presidente da Associação Internacional de Escolas e Institutos de Administração (IASIA). Administrador de formação e atuação profissional (CRA/SC 6485), tem mestrado em Administração pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), doutorado em Ciências Políticas (Universidade de Milão) e dois pós-doutorados, em Políticas Públicas (Universidade de Wisconsin-Madison) e em Administração Pública (Universidade de Lisboa). Com mais de 70 publicações de artigos, livros e capítulos, Secchi recentemente foi contemplado com a Bolsa de Produtividade PQ do CNPq.

CURRÍCULO LATTES COMPLETO
clique aqui



FERNANDO POZZOBON

Diretor de Ensino de Graduação

Possui graduação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Santa Maria (2008) e mestrado em Economia pela Universidade Federal de Pernambuco (2011).

Professor da UDESC/ESAG desde 2011, efetivo na ESAG desde 2012 atualmente cursando Doutorado em Matemática Aplicada a Economia e Gestão no Instituto Superior de Economia e Gestão (ISEG) da Universidade de Lisboa. Tem experiência na área de Economia, com ênfase em Econometria Aplicada. Chefe do Departamento de Ciências Econômicas da ESAG/UDESC de 2015 a 2017 e ocupando essa função novamente agora em 2025.

Já participou de pesquisas relacionadas à (i) análise das vantagens competitivas dos arranjos produtivos e aglomerados industriais de Santa Catarina-Brasil; (ii) mapeamento espacial da industria catarinense; (iii) decompondo o diferencial de salários devido à discriminação de gênero nos pólos tecnológicos da região sul do Brasil; (iv) investigando a relação entre os indicadores de liberdades individuais e a geração de processos de inovação; (v) impactos da estrutura etária sobre os níveis de desenvolvimento regional; (vi) análise de impacto econômico de desastres tecnológicos.

CURRÍCULO LATTES COMPLETO
clique aqui



RAFAEL TEZZA

Diretor de Pesquisa e Pós-graduação

Professor Titular e pesquisador do Departamento de Administração Empresarial (ESAG/UDESC), e do Programa de Pós- Graduação em Administração (ESAG/UDESC). Coordenador do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu Acadêmico em Administração (ESAG/UDESC) (2024-), Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação (ESAG/UDESC) (2018-2022), Coordenador do Programa de Pós- Graduação Stricto Sensu Acadêmico em Administração (ESAG/UDESC) (2016-2018), subcoordenador do PPGA/ESAG/UDESC (2014-2015). Bolsista Produtividade nível 2 do CNPq. Editora Associado da Revista Gestão Organizacional (2016-atual).

Possui mais de 100 artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais, livro e capítulos de livros. Atualmente leciona disciplinas de Pesquisa e Métodos quantitativos em Administração, Teoria da Resposta ao Item Aplicada à Gestão, Modelos para Tomada de Decisão e Estatística Multivariada. Pesquisa os seguintes temas: E-commerce, M-commerce, M-banking, Estatística Multivariada Aplicada à Gestão, Big Data, Cidades Inteligentes, Teoria da Resposta ao Item e Tomada de Decisão.

CURRÍCULO LATTES COMPLETO

[clique aqui](#)



PATRÍCIA VENDRAMINI

Diretora de Extensão

Desde 2005, Patrícia Vendramini ocupa o cargo de Professora de Administração Pública na Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC - ESAG), tendo sido Chefe deste Departamento no período de 2009 a 2011. Coordenou as duas edições do programa de residência em Gestão Pública no curso de Administração Pública da Esag (2019-2022), assim como o Programa de Extensão Assessorem desde 2020. Pesquisadora do Grupo Callipolis, está interessada em desenvolver os indicadores de impacto da extensão universitária.

Lidera a Direção de Extensão da Esag na gestão 2022-2026, implementando projetos de fortalecimento da conexão interna entre os extensionistas, como o DEX DAY, e com a comunidade externa, como o TEDxUDESC, a Campanha Saúde Mental Importa.

Contribuiu para a institucionalização do Campo de Públicas no Brasil, compondo cargos diretivos na Associação Nacional dos Cursos do Campo de Públicas - ANEPCP, assim como Sessões Temáticos nos Encontros Científicos. Desenvolve pesquisas, orientações e publica livros e artigos sobre o tema da profissionalização da gestão pública.

Formada em Administração pela UFSC, com mestrado na Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Catarina, realizou o doutorado-interinstitucional com a Udesc e a Universidade Federal da Bahia. Possui experiência em consultoria em pequenas, médias e grandes empresas na área de gestão de pessoas, como Correios, Votorantim Metais e Condor Logística Internacional.

CURRÍCULO LATTES COMPLETO

clique aqui



ROBERTA KLOSTER

Diretora de Administração

Mestre em Administração Universitária pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com graduação em Administração Pública também pela UFSC e formação Bacharel em Educação Física pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Atualmente, é técnica administrativa de suporte exercendo a função de Coordenadora de Licitações e Compras do Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas (ESAG).

Ao longo de sua trajetória na universidade, atuou e coordenou diversos setores na Reitoria, incluindo: Coordenadora de Assuntos Estudantis (2018-2020), Assistente da Pró-Reitoria de Administração (2017-2018), Coordenadora de Gestão de Contratos (2014-2016), Coordenadora de Licitações (2012-2014), além da atuação em outros setores: Coordenadoria de Administração, Setor de Transportes, Setor de Manutenção e Segurança e Coordenadoria de Eventos.

Conselheira no Conselho Curador da UDESC em 2018-2019. Participou ativamente de várias comissões institucionais, com destaque para a Comissão do Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos.

CURRÍCULO LATTES COMPLETO

clique aqui

MÉTODO PARA CONSTRUÇÃO DO PLANO DE GESTÃO

Acreditamos na construção colaborativa de ideias e propostas para o futuro da ESAG. Ao mesmo tempo, acreditamos que o Plano de Gestão da ESAG deve ser baseado em um diagnóstico da situação atual, projeção de tendências e cenários futuros, e reflexo da visão, sensibilidade e experiência das pessoas que irão liderar a implementação daquilo que está aqui proposto.

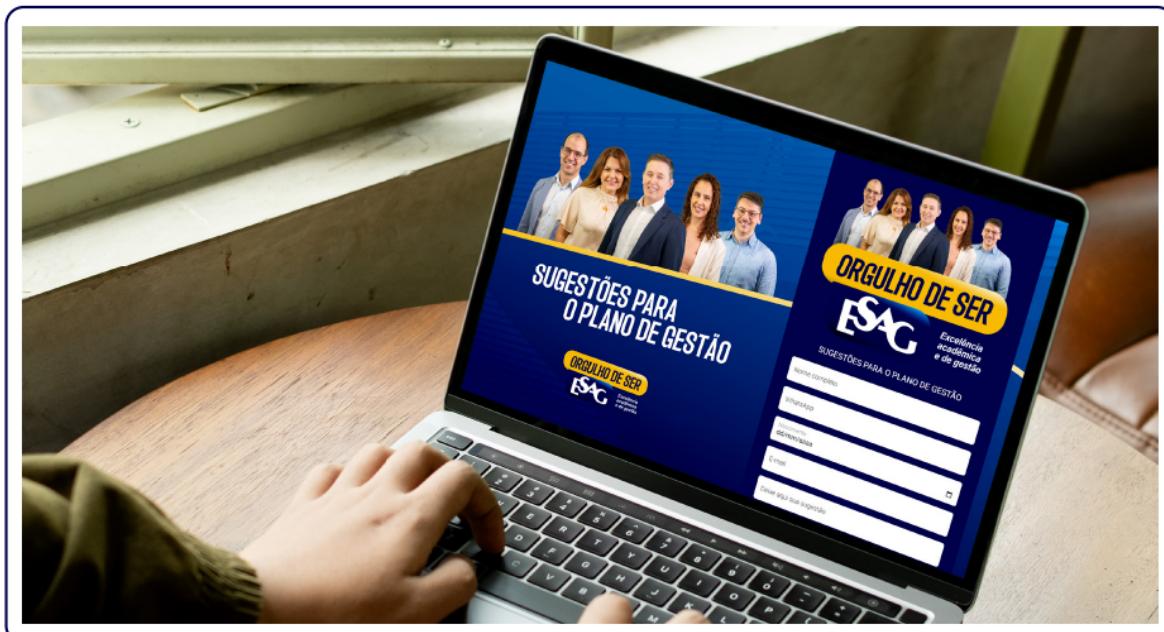
Para alcançar este equilíbrio, a metodologia adotada para a construção deste Plano de Gestão adotou duas abordagens:

Abordagem empírico-participativa:

- Escuta com os setores e segmentos: ainda na pré-campanha, a equipe que constitui a chapa “Orgulho de ser ESAG” realizou momentos de escuta com cada setor administrativo, além da realização de reuniões individuais ou coletivas com professores e representantes do corpo discente e das entidades estudantis. Em um primeiro momento (pré-eleitoral), escutamos e anotamos em um documento chamado “Estacionamento de ideias” todas as sugestões, queixas, carências, prioridades e propostas para a solução de problemas acadêmicos e de gestão.



- Survey com alunos: no período eleitoral, abrimos um processo de consulta eletrônica (QR Code, google form) junto com os discentes da ESAG para que cada aluno possa elencar suas principais demandas, realizar sugestões e fazer que suas pautas sejam colocadas em apreciação para a composição do Plano de Gestão.



Abordagem técnico-gerencial:

- Diagnóstico da situação atual: com base na análise do plano de gestão 2022-2026, documentos administrativos e reuniões com membros da atual equipe de gestão, foi possível extrair um cenário da situação atual, daqueles processos e mudanças que tiveram avanços nos últimos anos, bem como percepção de dificuldades de implementação, expectativas não atendidas e novos desafios acadêmicos e de gestão que se apresentam para a ESAG.
- Ideação autoral: a partir da experiência, criatividade e visão dos membros da equipe "Orgulho de ser ESAG", foram realizadas, antes e durante o processo eleitoral, reuniões de brainstorming e debate de propostas, algumas originais, outras adaptadas de outras realidades nacionais ou internacionais, para a composição dos Eixos do Plano de gestão vinculados a propostas transversais, bem como Propostas Destaques para cada área: estratégico-institucional, ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Da confluência destas duas abordagens, da verificação daquelas propostas que foram consideradas factíveis em um arco temporal de 4 anos de gestão, bem como dos recursos disponíveis e da análise da viabilidade política e cultural, os membros da equipe “Orgulho de ser ESAG” fizeram uma depuração das propostas e ideias, mantendo aqui neste texto apenas aquelas que fossem consistentes, viáveis e sensíveis ao contexto.

É importante destacar que, conforme aprendemos com nossos próprios especialistas em Planejamento, referências intelectuais e acadêmicas da ESAG, “o plano é uma trilha, não um trilho”. Em outras palavras, o que aqui está estabelecido neste plano não é imutável, assim como o cenário é constantemente cambiante, e que ajustes podem (e devem) ser realizados ao longo do percurso. Firme, no entanto, está o compromisso desta equipe em transformar este Plano de Gestão em “Plano de Metas”, com indicadores de desempenho organizacional e para que a avaliação e controle daquilo que aqui foi proposto possa ser verificado pela própria equipe bem como por toda a comunidade Esaguiana.

Por fim, uma das principais propostas que compõem este Plano de Gestão é aproveitar este quadriênio 2026-2030 para realização de um novo processo de Planejamento Estratégico da ESAG, com vistas a envolver a comunidade docente, técnica e discente na verificação da visão, missão, valores organizacional, objetivos estratégicos e metas, para que ao final desta nossa gestão tenhamos construído juntos alguns consensos em torno daquilo que desejamos da ESAG no futuro.



PROPOSTAS DE DESTAQUE POR ÁREA

GESTÃO ESTRATÉGICA-INSTITUCIONAL

Planejamento Estratégico: a ESAG do Futuro

Processo de planejamento estratégico da ESAG a ser realizado de maneira colaborativa e contínua com professores, técnicos, alunos, egressos e interessados externos (stakeholders), articulado ao PDI da UDESC e com os eixos de avaliação do SINAES¹, com definição de metas e indicadores de desempenho, além de reuniões periódicas de monitoramento, de modo a alinhar ensino, pesquisa, extensão e gestão e fortalecer a eficiência institucional. O objetivo é criar um novo referencial de missão, visão, valores, metas estratégicas para a gestão “Orgulho de Ser ESAG” e as gestões sucessivas.

ESAG digital

Programa de transformação digital da ESAG em suas dimensões de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Este programa tem como objetivo liderar a ESAG para a entrada em uma nova fase de desenvolvimento institucional, em que alie ferramentas de Tecnologia, Informação e Comunicação para instalar nas pessoas (servidores e alunos) as Competências em Inteligência Artificial e boas práticas necessárias para revisão dos conteúdos e métodos de ensino, estratégias de produção e disseminação científica, ações comunitárias e eventos e toda a gestão administrativa, com uso de IA, machine learning, automatização, para a simplificação, agilidade, eficiência e eficácia organizacional.

¹Os cinco eixos de avaliação do Sinaes (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior) são: 1) Planejamento e Avaliação Institucional; 2) Desenvolvimento Institucional; 3) Políticas Acadêmicas; 4) Políticas de Gestão; e 5) Infraestrutura. (MEC, 2025).

Ambiente ESAG de Excelência

Programa voltado a qualificar o espaço físico e o convívio humano na ESAG. O objetivo é criar mais ambientes modernos, acolhedores e funcionais, por meio da construção do novo prédio, da reforma do atual, modernização de salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho, banheiros e áreas de convivência, com padrão estético que orgulhe a instituição diante de visitantes nacionais e internacionais. Também inclui ações voltadas ao bem-estar de estudantes e servidores, fortalecimento das relações com egressos, pesquisas de clima organizacional atrelada a ações de aprimoramento e estímulo a um ambiente cooperativo, saudável e prazeroso.

ENSINO

ESAG Graduação+

Plano de Qualidade da Graduação, com diagnóstico permanente de evasão, desempenho e empregabilidade, associado a metas claras de melhoria por curso. Foco em consolidar a excelência formativa, reduzir desligamentos evitáveis e aumentar a conclusão qualificada — sempre em integração com os NDEs e departamentos.

ESAG Inova Ensino

Programa de inovação didática e pedagógica, com apoio ao design instrucional ativo, incentivo ao uso responsável de tecnologias digitais, metodologias ativas e hibridização inteligente. Envolve também a formação docente continuada (incluindo competências em IA) e pilotos de micro/nano diplomas em 2-3 trilhas prioritárias.

ESAG Carreiras

Integração acadêmica e de carreira, conectando graduação, pós-graduação, extensão e mercado de trabalho. Inclui mentorias, iniciação científica e extensão aplicadas, além de rodadas de entrevistas e networking para colocação no mercado de trabalho (ESAG-Prepara). O objetivo é potencializar a inserção profissional, ampliar o protagonismo discente e fortalecer a rede de empregabilidade.

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ESAG Pesquisa+

Criação de um Plano de Desenvolvimento da Pesquisa 2026–2030, com metas claras para grupos e núcleos, apoio técnico-administrativo especializado e captação ativa de recursos em editais nacionais e internacionais. O foco é liberar docentes da sobrecarga burocrática e elevar a qualidade e o impacto científico da produção.

ESAG Global

Internacionalização estruturada da pós-graduação, com co-tutelas, dupla titulação, mobilidade discente e docente, além da realização de eventos internacionais na ESAG. A prioridade é ampliar redes de cooperação e consolidar a presença da ESAG no cenário científico global.

ESAG Impacta

Programa de mensuração e divulgação dos impactos sociais, econômicos e ambientais das pesquisas e projetos de pós-graduação. Inclui integração com ensino e extensão, fortalecimento da diversidade e ações afirmativas, além da aproximação com egressos para criar redes de inovação e transformação social.

EXTENSÃO

Curricularização da Extensão

Aprofundamento da inserção curricular da extensão, buscando mapear demandas compatíveis com o perfil de cada curso. Também pretendemos definir indicadores de desempenho para as estratégias de curricularização da extensão nos cursos de graduação e pós-graduação, melhorando a efetividade das atividades junto a professores e alunos.

Esag na Vitrine

Programa que busca identificar e promover eventos em Santa Catarina e Região Sul para presença e visibilidade da Esag com estandes e a participação ativa das entidades estudantis, grupos de pesquisa, ações, parceiros da extensão e o Esag nas Escolas. Já temos o DEX DAY, evento interno dos extensionistas da Esag, cujo objetivo é criar conexão e fortalecimento das ações a serem oferecidas para a sociedade, e o TEDxUDESC, realizado para disseminar o conhecimento gerado na Universidade em linguagem mais moderna e atrativa para diferentes públicos, o que amplia e dá visibilidade às entregas à sociedade.

Alumni ESAG

Criação de um serviço de acompanhamento e relacionamento com os egressos da Esag, para que possam contribuir com a troca de experiências, apresentação de demandas, oportunidades de estágio e contratação de profissionais, mentoria com estudantes, e a possibilidade de receberem capacitação contínua e networking, usufruindo dos espaços de convivência e trabalho.

ADMINISTRAÇÃO

Transparência Ativa

Ampliar os mecanismos de transparência, com divulgação acessível da execução orçamentária, financeira e dos resultados da gestão, utilizando ferramentas digitais, business intelligence (BI) e relatórios simplificados para consolidar a imagem de responsabilidade e boa governança.

Compras Inteligentes

Aprimorar o planejamento de compras e contratações, prezando pela eficiência no uso dos recursos e pela priorização de demandas reais, com a adoção de um calendário simplificado e acessível. Essa proposta busca otimizar a aplicação orçamentária e fortalecer a infraestrutura necessária para o ensino, a pesquisa e a extensão, além de garantir um ambiente de trabalho estruturado e no padrão de excelência da ESAG.

Comunica ESAG

Estabelecer uma política integrada de comunicação, alinhando esforços do NUCOM, direções, grupos e entidades, e expandir os indicadores de comunicação para ampliar a visibilidade das atividades acadêmicas. Essa iniciativa tem como objetivo consolidar a marca ESAG como referência acadêmica e institucional, reforçando sua identidade e as boas práticas do jornalismo, fortalecendo a interlocução com a sociedade e projetando a Excelência do Centro.

OS 4 EIXOS DO PLANO DE GESTÃO

- 1. EXCELÊNCIA ACADÊMICA**
- 2. IDENTIDADE E PADRÃO ESAG**
- 3. ESAG FEITA DE PESSOAS**
- 4. GESTÃO DE EXCELÊNCIA E
TRANSFORMAÇÃO DIGITAL DA ESAG.**

1. EXCELÊNCIA ACADÊMICA

Introdução: o que entendemos por excelência acadêmica

A excelência acadêmica é o pilar central da missão da ESAG, orientando nossas ações em ensino, pesquisa e extensão para formar profissionais qualificados, produzir conhecimento de impacto e fortalecer a relação com a sociedade. Esse compromisso se traduz em iniciativas que aproximam nossos estudantes do mercado de trabalho, ampliam sua consciência cidadã, estimulam a internacionalização e promovem inovação pedagógica e científica. Com foco em qualidade, relevância social e inserção global, buscamos consolidar a ESAG como referência em administração, administração pública e economia ampliando oportunidades para alunos, professores, técnicos e para toda a comunidade esaguiana.

Objetivos:

Realizar ações contínuas para elevar ainda mais a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, consolidando a ESAG como referência nacional e internacional.

Consolidar a inovação pedagógica e científica como uma marca permanente do Centro, fortalecendo a formação de excelência.

Propor caminhos de internacionalização e cooperação acadêmica que ampliem a presença da ESAG em redes globais de conhecimento.

Estimular o reconhecimento do valor da produção científica e da formação de nossos alunos junto à sociedade.

Viabilizar um ambiente acadêmico ainda mais dinâmico, moderno e integrado, capaz de preparar profissionais e cidadãos para os desafios do futuro.

Elevar a qualidade, visibilidade e impacto da produção científica da ESAG e consolidar programas de pós-graduação stricto sensu.

Promover a sinergia entre os departamentos da ESAG, seus cursos e núcleos, com base na inovação e na cooperação.

Estimular iniciativas que garantam a melhoria contínua da qualidade do ensino, fomentando metodologias inovadoras, formação docente permanente e práticas pedagógicas que preparem os estudantes para os desafios do mundo contemporâneo.

Fazer da pesquisa científica e da extensão universitária instrumentos centrais de transformação social, fortalecendo a produção de conhecimento aplicada e relevante para a sociedade, com impacto regional, nacional e internacional.

Fortalecer uma integração ativa entre graduação, pós-graduação e comunidade externa, ampliando oportunidades de aprendizagem, internacionalização e inserção em redes globais de cooperação acadêmica.

Consolidar uma cultura institucional que valorize a excelência como princípio, reconhecendo e incentivando o mérito acadêmico, a inovação e o impacto social da atuação da ESAG.

Viabilizar condições estruturais e institucionais que assegurem ambientes de ensino, pesquisa e extensão modernos, colaborativos, capazes de consolidar a marca ESAG como referência em administração, administração pública e economia.

Aperfeiçoar e expandir os editais PROINTESAG, com objetivo de oportunizar aos docentes e discentes que produzem pesquisa que possam participar de eventos internacionais e participar de redes internacionais de produção científica.

Pleitear o estabelecimento de programas de dupla titulação de graduação e/ou pós-graduação em parceria com universidades estrangeiras, com vistas a ampliar ainda mais o valor do diploma emitido na Udesc ESAG.

Estabelecer parcerias e realizar captação de projetos junto a entidades governamentais e empresariais com vistas à prestação de serviço externo, aliando pesquisa e extensão universitária.

Pleitear junto à gestão da Udesc e a Câmara de Ensino a atualização das resoluções relativas a atividades complementares e do aproveitamento de créditos de disciplinas cursadas externamente para integralização do currículo de graduação.

Pleitear junto à gestão da Udesc a atualização das políticas de ocupação e progressão docente, com vistas a valorizar o ensino de graduação, bem como a qualificação das práticas pedagógicas que aumentem o desempenho e relevância dos cursos, reduzam a evasão e valorizem os diplomas.

Apoiar e prover estrutura humana e material para que o Ensino a Distância de graduação e pós-graduação lato sensu oferecido pela ESAG atinja padrões de excelência acadêmica e administrativa e seja reconhecido integralmente no ambiente institucional do Centro.

Respeitar a autonomia dos Departamentos e dos Colegiados da Pós-graduação, de maneira a envolver os setores no planejamento, Colegiado de Gestão, coordenação de esforços e indução recíproca de medidas que fortaleçam a excelência acadêmica.

Atualizar política de pagamento de taxa de submissão de artigos para revistas científicas, bem como para oferta open access de artigos publicados por pesquisadores da ESAG.

Fortalecer os Núcleos Docentes Estruturantes dos Departamentos de cada curso de graduação.

Promover o debate dos objetivos e processo de expansão da ESAG, seja com novos cursos, seja com o fortalecimento das atuais ofertas, seja da estrutura física e humana necessária para viabilização da ESAG do Futuro.

Debater a institucionalização do planejamento docente quinquenal, com vistas ao alinhamento dos objetivos dos docentes com as necessidades institucionais.

Reforçar e dar propósito à avaliação institucional, como vistas a gerar feedbacks das práticas pedagógicas, atrelado à verificação de implementação ao final do semestre letivo.

Ampliar a mobilidade docente/discente.

Desenvolver estratégias e ações de combate à evasão escolar, bem como a gestão das transferências entre turnos

Debater a implementação de Grupos PET (Programa de Educação Tutorial) nos cursos de graduação.

Qualificar as disciplinas em modalidade EAD oferecidas como parte integrante dos cursos de graduação presencial.

Planejar e implementar, em consonância com os Departamentos, ações estratégicas que visem a homogeneização da oferta didática entre turnos diurno, vespertino e noturno, com vistas a distribuição docente, horário de início e finalização dos turnos

Valorizar as disciplinas ministradas em inglês, bem como integrar as turmas de alunos estrangeiros às atividades do centro e dos departamentos.

Criar de políticas ou estratégias para incentivar os professores a adotarem práticas pedagógicas inovadoras e metodologias ativas de ensino.

Fortalecer a identidade e tipos Estágios definidos nos regulamentos de cada curso.

Revisar a Plataforma de Estágio obrigatório e não obrigatório.

Ampliar e qualificar os convênios com organizações públicas, não governamentais e privadas para oferta de estágios supervisionados nos cursos de graduação.

Desenvolver ações para a aproximação da Coordenação de Estágios com as agências de integração, setoriais de pessoas de empresas, etc;

Expandir o escopo da coordenação de Estágios, de maneira a abraçar as funções de agência de carreiras e transição para o mercado de trabalho (recrutamento, seleção, entrevistas, etc) e manutenção de banco de vagas de estágio/ocupações em diversos segmentos da economia.

2. IDENTIDADE E PADRÃO ESAG

A marca Esag foi construída ao longo dos 60 anos com o compromisso pela qualidade da formação acadêmica, num ambiente caloroso, reconhecido pela sociedade como uma escola de valor, que conecta o estudante a oportunidades de desenvolvimento profissional e pessoal. Sua identidade é marcada pelo protagonismo estudantil, por docentes atuantes profissionalmente no mercado de trabalho e/ou como pesquisadores renomados. A cultura de excelência foi incorporada na atuação das nossas

entidades estudantis, que lideram projetos que engajam os alunos oferecendo experiências marcantes na sua trilha de desenvolvimento profissional. Esse eixo, portanto, se propõe a fortalecer iniciativas que melhorem a estrutura e as estratégias que conectem nossos alunos ao ambiente inovador e acolhedor internamente que os projetem a conquistar bons espaços no mercado de trabalho.

Objetivos:

Ampliar o espaço físico disponível e equipado para a realização apropriada das atividades de ensino, pesquisa, extensão, convivência e gestão de uma ESAG em constante crescimento, garantindo ambientes acolhedores, funcionais e alinhados ao padrão de excelência da ESAG.

Renovar a infraestrutura tecnológica, com novos equipamentos e softwares de gestão, assim como atualizar o site da Esag, incorporando novas funcionalidades, como Power BI por setores.

Ampliar o apoio às entidades estudantis por meio de editais internos com recursos/orçamento.

Reativar a rede de egressos (alumni) da Esag, voltado a fortalecer vínculos, ampliar o networking e promover ações de integração que reforcem o espírito esaguiano, para que os ex-alunos se tornem embaixadores da marca, compartilhando suas trajetórias e colaborando em iniciativas da Esag.

Realizar evento anual de Volta para Casa (homecoming), com participação de toda comunidade docente, discente, de técnicos-administrativos e egressos.

Acrecentar um novo desenho de recepção de impacto no início do semestre aos alunos de todas as fases, com intuito de fortalecer os vínculos e identidade Esaguiana.

Reforçar a exposição da marca ESAG nos meios de comunicação, pautado em um plano de Comunicação, Relações Públicas e visibilidade, fazendo uso de mídias digitais, marketing institucional e microtargeting para o alcance dos públicos-alvo.

Reativar um Conselho Estratégico da ESAG, com participação de Reativar um Conselho Estratégico da ESAG, com participação de representantes de

entidades empresariais, governamentais, ex-diretores e egressos de destaque, com vistas a aproximar cada vez mais a Escola das expectativas da comunidade externa.

Garantir condições para uma eficiente gestão patrimonial e gestão dos estoques dos materiais de consumo, com ambiente ampliado, seguro e tecnologicamente equipado.

Garantir a atualização e manutenção da frota de veículos, como carros, vans e micro ônibus para transportes seguro de pessoas para visitas técnicas, viagens de estudos e ações institucionais.

Ampliar e cultivar as relações da ESAG com entidades empresariais, governamentais e sociais, com vistas a adequar suas ofertas de ensino, pesquisa e extensão às necessidades e transformações do ambiente externo, bem como para abrir campo para estágios, residências, coleta e monitoramento de dados e prestação de serviço de interesse de docentes e técnicos.

Instituir o Programa ESAG Sustentável com medidas integradas de gestão e destinação dos resíduos, lixo zero, consumo de água e energia, construção do novo prédio com princípios do green building, valorização das áreas verdes e educação ambiental.

Desenvolver materiais institucionais da Esag e de cada curso, como vídeo e apresentações, para visitas em escolas, organizações públicas e privadas.

Atualizar site da ESAG com vistas à internacionalização, com uma boa tradução para quem também acessa de fora do Brasil.

3. ESAG FEITA DE PESSOAS

Este eixo reflete a convicção de que a força do Centro está nas pessoas que o constroem diariamente — estudantes, servidores técnicos e docentes, bem como os egressos que mantêm viva a marca esaguiana. Valorizar as pessoas significa promover inclusão, diversidade e bem-estar, criando condições para o desenvolvimento humano, acadêmico e profissional em um ambiente acolhedor, saudável e participativo. Este eixo orienta-se pela humanização das relações, pelo fortalecimento do espírito comunitário e pela criação de espaços e programas que cuidem das pessoas, reconhecendo que elas são o maior patrimônio da ESAG.

Objetivos:

Fortalecer estratégias de gestão de pessoas para mitigar os impactos da falta de servidores, por meio da redistribuição de tarefas, adoção de tecnologias de apoio e programas de integração e capacitação, convite de retorno de pessoal cedido para outros órgãos, contratação de terceirizados para atividades autorizadas, e, especialmente, manter diálogo com a gestão central da UDESC para buscar soluções de reposição de quadro de pessoal.

Viabilizar um ambiente ESAG saudável, por meio da implementação de um programa integrado de esporte, lazer e bem-estar, contemplando ações de saúde, segurança do ambiente de estudos e de trabalho e apoio ao esporte universitário, com oferta de espaços adequados para práticas físicas e convivência.

Implementar programa contínuo de desenvolvimento de competências digitais para docentes, técnicos e discentes, integrando formações em inteligência artificial, tecnologias educacionais, comunicação e liderança, com o objetivo de fortalecer a inovação, a eficiência e a qualidade acadêmica e administrativa da ESAG.

Consolidar uma ESAG mais inclusiva e acolhedora, por meio de uma política integrada de apoio estudantil que promova a diversidade, fortaleça as ações afirmativas e previna práticas de discriminação e assédio, incluindo a criação de um Núcleo/Setor de Assuntos Estudantis para oferecer atendimentos psicológico, pedagógico e de acessibilidade em espaços adequados.

Propor criação NAE/CAE – núcleo ou coordenação de assuntos estudantis, unindo atendimento de editais de permanência estudantil, como atendimento psicológico e pedagógico do ORIENTA ESAG e o atendimento de Acessibilidade Educacional (acompanhamento educacional dos estudantes público-alvo da educação especial - pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação).

Valorizar e reconhecer o trabalho e dedicação das pessoas que construíram e constroem a ESAG, realizando reconhecimento público e simbólico das pessoas que se aposentam, das datas de aniversário funcional, em homenagens a ex-servidores, bem como a acolhida e integração adequada dos novos servidores que chegam à ESAG.

Dar atenção e prioridade para o atendimento, prevenção e encaminhamento para tratamento de pessoas acometidas por problemas de saúde mental dos servidores e discentes, bem como promover diariamente e de maneira integrada atividades relacionadas ao Programa Saúde Mental Importa.

Fortalecer os vínculos e a relação humana virtuosa entre docentes, técnicos e docentes, com momentos de troca, eventos de integração, mentorias para o alinhamento do tecido social e acadêmico interno na ESAG.

Apoiar as entidades estudantis como o Diretório Acadêmico (DAAG), Centros Acadêmicos dos Cursos, Atlética, Esag Jr., Enactus, Coletivo Negro Guerreiro Ramos, Clube de finanças e novas iniciativas, para que tenham ambientes de trabalho e convívio adequados, apoio docente, apoio administrativo e financeiro para suas ações e eventos, que sejam envolvidas nos processos de planejamento do Centro para que possam cumprir suas missões com amparo do Centro.

Elaborar protocolos de emergência e Plano de Riscos e Desastres, para que a comunidade acadêmica esteja preparada para enfrentar situações de incêndio, apagões, assédio, inundações e crises.

Garantir a privacidade das informações pessoais de alunos, técnicos e professores e o respeito a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

4. GESTÃO DE EXCELÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL

Este eixo compreende a adoção de práticas inovadoras e eficientes de administração, aliadas ao uso estratégico de tecnologias digitais, para fortalecer a transparência e a governança, otimizar processos e aprimorar a qualidade dos serviços prestados pela ESAG. Entendemos que a excelência na gestão requer planejamento estratégico participativo, transparência no planejamento e na execução orçamentária e integração entre setores, enquanto a transformação digital se traduz em modernização da infraestrutura tecnológica, automação de rotinas e qualificação contínua de gestores e servidores. Este eixo também contempla a melhoria dos espaços físicos, garantindo ambientes adequados às atividades acadêmicas e administrativas, bem como o fortalecimento da comunicação institucional como área estratégica, com políticas unificadas, linguagem integrada e produção de materiais inovadores que consolidem a identidade e a imagem da ESAG.

Objetivos:

Consolidar um planejamento estratégico integrado entre ensino, pesquisa, extensão e gestão em torno de metas claras e indicadores de excelência, garantindo acompanhamento contínuo e alinhamento ao PDI e eixos de avaliação do SINAES.

Promover a gestão eficiente do orçamento descentralizado da ESAG, assegurando sua aplicação estratégica e instituir fundo patrimonial voltado à captação de receitas adicionais e ao patrocínio de demandas discricionárias, em conformidade com as normas institucionais e legais.

Implementar transparência ativa da execução orçamentária e financeira da ESAG.

Simplificar processos administrativos por meio da revisão de normativas e editais internos e adoção de mecanismos de aprovação por default no conselho de centro e comissões de ensino, pesquisa e extensão.

Aprimorar planejamento de compras, prezando pela eficiência dos recursos e pautando-se na demanda real, com apresentação de calendário simplificado de licitações, em busca de redução dos custos e melhora da disponibilidade de bens e serviços para as atividades administrativas, de ensino, pesquisa, extensão e entidades estudantis.

Reforçar o uso das ferramentas corporativas disponíveis e disponibilizar capacitação contínua em soluções digitais e de Inteligência Artificial para técnicos e professores, promovendo maior eficiência e inovação nos processos acadêmicos e administrativos.

Manter parque informático atualizado, incluindo a modernização da infraestrutura de rede do Centro.

Estabelecer Política de Comunicação do ESAG, que integre os esforços de comunicação do NUCOM, com direções, grupos e entidades.

Expandir indicadores de comunicação para dar visibilidade às atividades e consolidar a marca ESAG como referência acadêmica e institucional.

Criar o programa “Start ESAG”, destinado a reforçar a cultura de projetos e inovação no Centro, oferecendo apoio estratégico e especializado a professores e técnicos na formalização e condução de parcerias institucionais com organizações públicas e privadas

Ampliar e adequar os espaços administrativos, assegurando condições adequadas para a execução das atividades e o pleno atendimento às exigências legais

Assegurar as condições para execução da construção do novo prédio da ESAG e retomar, readequar e ampliar espaços do prédio atual.

Reativar o Colegiado de Gestão da ESAG, com vistas a reunir periodicamente a equipe da Direção Geral com os chefes de departamento, coordenadores de curso de pós-graduação para acompanhamento das metas do Plano de Gestão e verificação das demandas estruturantes.

Reunir periodicamente a comunidade Esaguiana para encontros amplos de prestação de contas e tomada de novas demandas, com participação dos professores, técnicos e representações discentes.

Rever o regimento do Centro na busca de realização de reuniões cada vez mais eficientes, resolutivas, de debate plural de cunho estratégico, que integrem as necessidades procedimentais com a relevância de temas de interesse prioritário e das relações com o ambiente externo.

Elevar e valorizar a área de informática e infraestrutura tecnológica para realização integrada do planejamento e da execução da transformação digital.

Viabilizar a colocação de um recepcionista robô no hall de entrada da ESAG, que responda dúvidas sobre a Esag, oriente os visitantes sobre os locais da Escola, treinado com IA, e que seja um símbolo da transformação digital da ESAG.

Definir uma política institucional para o uso da Inteligência Artificial no ensino, pesquisa e extensão e na gestão.

Ampliar a descentralização de recursos orçamentários para gestão discricionária departamental.

Implantar o calendário integrado do Centro, em sintonia com a Udesc, com vista a realização de eventos no âmbito do ensino, pesquisa, extensão, gestão e agenda cultural.

AÇÕES PONTUAIS REIVINDICADAS PELA COMUNIDADE ACADÊMICA

Algumas ações pontuais necessárias foram levantadas pela comunidade acadêmica da ESAG durante o processo de consulta aos alunos, ou enviadas via landing page de sugestões, ou verbalizadas em diálogos informais com técnicos e professores.

Algumas delas merecem a nossa atenção, por mais operacionais e pontuais que sejam:

- Providenciar cobertura para o espaço de estacionamento de motos e bicicletas e cobertura nos passeios de acesso à ESAG;
- Negociar com prefeitura e concessionárias de transporte que o horário de ônibus de fim de noite não atrapalhe o andamento das aulas, e permita alunos e professores a permanecerem até 22h25 no Campus 1;
- Os relógios digitais dos espaços comuns da ESAG não são de precisão, o que leva a estarem adiantados ou atrasados, sem padrão;
- Atualizar site com foto dos servidores em todos os setores;
- Instituir os Jogos Internos da ESAG;
- Envolver pessoal da TI nas decisões de mudanças de salas e reorganização do espaço;
- Substituição de roteadores de Wi-Fi que já estão抗igos (mais de 10 anos);
- Melhorar o serviço de fiscalização dos contratos de higienização do ar-condicionado;
- Providenciar apoio técnico para as atividades de coordenação do Ensino a Distância (EaD);
- Estúdio para gravação de vídeos e produção e aulas para o EAD;
- Conectar fisicamente o CRH à Direção Administrativa, com fins de integração;
- Aumentar a privacidade da Secretaria dos cursos de graduação, para evitar interrupção de trabalho e dar privacidade aos atendimentos de alunos e professores;
- Aprimorar ainda mais o hall de entrada da ESAG, com uma porta principal digna, que fique bonito e bem sinalizado, com recepção adequada dos que chegam, evitando que coordenação de estágio e secretaria dos cursos de

graduação tenham que fazer encaminhamento de pessoas que pedem informação;

- Melhorar a higienização dos corrimãos e das maçanetas das portas;
- Melhorar a higienização e odor dos banheiros;
- Melhorar a cantina da ESAG, para que tenha produtos de qualidade a preços razoáveis, para que o espaço de convivência seja seco, confortável, limpo, esteticamente agradável;
- Fornecer espaço adequado para as entidades estudantis;
- Voltar a ter um Mural Físico do estágio;
- Desburocratizar uma série de procedimentos administrativas, como ficha de frequência do servidor, PTI, solicitação de visita técnica, ajuste de matrícula, transferências externas, validação de disciplinas externas, que onera toda a universidade com horas administrativas e docentes, trabalho e retrabalho, verificando a sua real pertinência e propósito junto aos órgãos de controle;
- Fazer parcerias com outras instituições, inclusive as do Norte, para intercâmbio de estudantes de pós-graduação;
- Ampliação do número de vagas de ingresso para mitigar a ociosidade das vagas;
- Criar uma copa para os alunos;
- Negociar o corte de grama aos finais de semana para não atrapalhar as aulas;
- Melhorar a estrutura dos bicicletários, com inclusão de paraciclos verticais.
- Atualizar e qualificar o sinal de Wi-Fi em todos os setores da ESAG.
- Ampliar os espaços de convivência ao ar livre.
- Qualificar as disciplinas em modalidade EAD oferecidas como parte integrante dos cursos de graduação presencial.
- Reformar o telhado do Espaço Fesag (Aquário).
- Qualificar o mobiliário e layout das salas de aula e laboratórios.



ORGULHO DE SER



Excelência
acadêmica
e de gestão

✉ udesc.br/esag/leonardosecchi
📷 instagram.com/orgulhodeseresag