



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO – CCA/ESAG**  
**DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO EMPRESARIAL**

**PLANO DE ENSINO**

**I. IDENTIFICAÇÃO**

<b>Curso: Administração Empresarial</b>		
<b>Departamento: DAP</b>		
<b>Disciplina: Metodologia Científica e da Pesquisa Trabalhos Acadêmicos</b>		<b>Código:</b>
<b>Carga horária: 30 horas</b>	<b>Período letivo: 2018/2</b>	<b>Fase: 1ª vespertino/noturno</b>
<b>Professor: Arnaldo Jose de Lima, Dr.</b>		

**II. EMENTA**

**Noções básicas de Ciência, Conhecimento, Educação e Método. Pesquisa Bibliográfica: fontes de informação impressas e Bases de Dados. Processo de leitura. Normas da ABNT: Resumo, Citação, Referência e Apresentação de Trabalhos Acadêmicos. Trabalhos acadêmicos: tipologia, elaboração e apresentação.**

**III. OBJETIVOS**

Desenvolver o potencial criativo e reflexivo dos alunos, por meio da aplicação das etapas da pesquisa empresarial, bem como pela demonstração dos diferentes tipos de trabalhos acadêmicos e das Normas da ABNT em relação as citações, referências e apresentação gráfica.

**IV. COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E ATITUDES**

**Competências ( o saber agir) que devem ser desenvolvidas:**

- Capacidade para compreender textos por meio dos diferentes tipos de leitura.
- Capacidade para identificar as habilidades e atitudes requeridas pelo mercado em relação ao administrador pesquisador.
- Capacidade para identificar e diferenciar as características que embasam as diferentes etapas do projeto de pesquisa empresarial aplicada junto às organizações sociais organizadas e semi-organizadas.
- Capacidade para identificar e diferenciar as características que embasam os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos e empresariais.

- Capacidade para utilizar forma adequada as Normas da ABNT em relação a citações, referências, apresentação gráfica.

**Habilidades (o saber fazer) que devem ser desenvolvidas:**

- Reconhecer a importância da produção científica na área do curso de administração;
- Reconhecer os métodos, técnicas e instrumentos utilizados na pesquisa científica;
- Saber utilizar e aplicar as normas técnicas utilizadas na pesquisa científica;
- Saber utilizar e aplicar as normas técnicas utilizadas no processo de organização e comunicação do conhecimento científico;
- Reconhecer a estrutura de projetos de pesquisa e artigos científicos

**Atitudes (o saber ser) que devem ser priorizadas:**

- demonstrar iniciativa e coragem na busca de novos métodos de trabalho para facilitar a implementação de ações a partir dos conteúdos da disciplina.
- demonstrar ética nos relacionamentos sociais e empresariais.
- demonstrar laços de cooperação, visando à consolidação de trabalhos em equipe.
- demonstrar honestidade nas ações desenvolvidas junto às empresas e ao meio.
- demonstrar atos de responsabilidade social internamente como junto ao meio.

**V. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- **Métodos e Técnicas de Estudo: Processo de Leitura, Fichamentos e Resumos**
- **Recomendações da Abnt**
- Citações e Notas de Rodapé
- Referências Bibliográficas
- **Trabalhos Acadêmicos**
- Tipos, características, composição estrutural e apresentação gráfica, Revisão Bibliográfica e resenha.
- Pesquisa científica e suas classificações

**VI. METODOLOGIA DE ENSINO APRENDIZAGEM**

A disciplina será desenvolvida com base em:

- Aulas expositivas
- debates
- discussão de casos práticos
- trabalhos de campo

**VII. AVALIAÇÃO**

A avaliação do aprendizado será realizada com base em:

- a) Trabalho Interdisciplinar (30%)
- b) Atividades em equipe (20%)
- c) Prova (50%)

A participação em sala de aula e o esforço do aluno também serão levados em consideração para efeito de avaliação.

**Observações:**

**Sobre prazos de entrega:** Os trabalhos, quando solicitados, devem ser entregues em sala de aula, em documento impresso e na data determinada. Não serão aceitos trabalhos acadêmicos fora da data marcada.

**Sobre os trabalhos escritos:** a avaliação escrita tem como critérios de análise:

1. **Qualidade das idéias:** fundamento das idéias, correlação de conceitos, riqueza na argumentação e profundidade dos pontos de vista;
2. **Coerência:** encadeamento lógico das idéias e poder de síntese - registro das idéias sem repetição, pertinência e relevância do tema ou argumentos;
3. **Uso de convenções:** normas técnicas, gramaticais e de digitação;
4. **criatividade.**

**Sobre as apresentações:** A apresentação oral é avaliada **individualmente** e será observado o domínio do aluno sobre o assunto bem como sua capacidade de fazer correlações, além de se valorizar formas criativas de exposição do conteúdo. Caso haja interesse, será fornecido *feedback* particular quanto à postura e apresentação.

## VIII. BIBLIOGRAFIA

**Bibliografia Básica:**

ANDRADE, M.M. de. **Introdução à metodologia do trabalho científico:** elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 1994.

GIL, A . C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 1993.

**Bibliografia Complementar:**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **Apresentação de citações em documentos:** NBR 10520. Rio de Janeiro, 1992.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **Resumos:** NBR 6028. Rio de Janeiro, 1990.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS – ABNT. **Referências bibliográficas:** NBR 6023. Rio de Janeiro, 2000.

ASTOS, C. L. ; KELLER, V. **Introdução à metodologia científica.** Petrópolis: Vozes, 1992.

BRAD, H. **Pesquisa na internet**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

CERVO, A . L . ; BERVIAN, P. A . **Metodologia científica para uso dos estudantes e universitários**. 3. ed. São Paulo: McGraW-Hill do Brasil, 1983.

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

GALLIANO, A . G. **O método científico: teoria e prática**. São Paulo: Harbra, 1979.

GIL, A . C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1987.

LAKATOS, E. M. ; MARCONI, M. De A . **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

NETO, J. A . M. **Metodologia científica na era da informática**. São Paulo: Saraiva, 2002.

SALOMON, D . V . **Como fazer uma monografia**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

SEVERINO, A . J. **Metodologia do trabalho científico**. 19. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

VERGARA, S . C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1997.

## AUTENTICAÇÃO

Em ____/____/____	Em ____/____/____
<hr/>	<hr/>
Chefia do Departamento	Diretoria de Ensino