

## Plano de Ensino

<b>Curso:</b> APN - Graduação em Administração Pública		
<b>Departamento:</b> ESAG-DAE - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO EMPRESARIAL ESAG		
<b>Disciplina:</b> Métodos Estatísticos		
<b>Código:</b> 21MEES	<b>Carga horária:</b> 72	<b>Período letivo:</b> 2020/2
<b>Professor:</b> RAFAEL BASSEGIO CAUMO		<b>Contato:</b> rbcaumo@gmail.com

### *Ementa*

Arredondamento estatístico. Séries estatísticas. Preparação de dados para análise estatística. Representação gráfica. Medidas de localização e de dispersão. Introdução aos modelos de regressão. Probabilidade. Distribuições de probabilidades. Previsões.

### *Objetivo geral*

Propiciar a compreensão sobre o potencial e as possibilidades de aplicação da estatística básica para criação de conhecimento - no âmbito dos métodos descritivos e da teoria da probabilidade.

### *Objetivo específico*

- Aplicar os conceitos e técnicas apresentados em aula em dados e problemas reais.  
- Desenvolver um conhecimento básico sobre as ferramentas computacionais de apoio (Excel, SPSS e R).

### *Conteúdo programático*

Conceitos básicos: Estatística. Tipos de levantamentos. Tipos de variáveis. Notação.

Noções de amostragem: Tipos, métodos e planos de amostragem.

Pesquisa quantitativa: Planejamento. Criação de questionários. Execução. Preparação de dados para análise.

Representações tabulares: Normas. Tabelas de frequências simples e cruzadas.

Representações gráficas: Normas. Possibilidades gráficas.

Medidas numéricas: Medidas de posição (localização). Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Medidas de assimetria. Boxplot e detecção de outliers.

Medidas de associação: Paramétricas e não paramétricas.

Teoria da probabilidade: Análise combinatória. Teoremas e axiomas. Teorema de Bayes.

## Plano de Ensino

Modelos de distribuição de probabilidades discretos: Varáveis aleatórias discretas. Modelos.

Modelos de distribuição de probabilidades contínuos: Varáveis aleatórias contínuas. Modelos.

### Metodologia

- Vídeos e videoconferências para transmissão do conteúdo teórico.
- Vídeos e videoconferências de revisão, resolução de exercícios e esclarecimentos de dúvidas.
- Vídeos e videoconferências sobre a utilização de ferramentas computacionais (Excel, SPSS e R).
- Disponibilização de apostila e arquivos .PPT com conteúdo teórico.
- Sugestão de leituras e materiais adicionais.
- Listas de exercícios não avaliativas.
- Atividades de fixação.
- Atividades de avaliação.
- Trabalho Interdisciplinar (grupos de no máximo 5 alunos) ou Trabalho Final (no máximo 4 pessoas).

### Sistema de avaliação

A avaliação é composta por duas (2) atividades de avaliação (AA), 1 trabalho interdisciplinar ou final (T) e 15 atividades de fixação (AF), de modo que:

$$\text{Nota Final} = 0,40 * (\text{média das notas de AA}) + 0,30 * (\text{nota de T}) + 0,30 * (\text{média das notas de AF})$$

- As atividades de avaliação e fixação são individuais.
- Orientações sobre o trabalho interdisciplinar ou final serão passadas durante a disciplina.

### Bibliografia básica

BARBETTA, Pedro Alberto. Estatística aplicada às ciências sociais. 9. ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2014. 315 p.  
LEVINE, David M. Estatística: teoria e aplicações: usando o Microsoft® Excel em português. 6. ed. RJ: LTC, 2012. 804 p.  
TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística: atualização da tecnologia. 11. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014. 707 p.  
PIANA, C.F. de B.; MACHADO, A. de A.; SELAU, L. P. R. Estatística Básica. Pelotas: UFPel, Instituto de Física e Matemática. 2013.  
VIALI, L. Apostilas de aula. Disponíveis em: <http://www.pucrs.br/famat/viali/publicacoes/didaticas/apostilas.htm>

### Bibliografia complementar

ANDERSON, David Ray; SWEENEY, Dennis J.; WILLIAMS, Thomas Arthur. Estatística aplicada à administração e economia. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 597p.  
MALHOTRA, Naresh K. Pesquisa de marketing: uma orientação aplicada. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2011.  
MORETTIN, Pedro A.; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística básica. 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 554 p.  
SHARPE, Norean Radke; DE VEAUX, Richard D.; VELLEMAN, Paul F. Estatística aplicada: administração, economia e negócios. Porto Alegre: Bookman, 2011. 871 p.  
SPIEGEL, Murray R. Estatística. 3.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil: Makron Books, 2006. 639p.  
TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística. 12. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 812 p.

### Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar

## Plano de Ensino

dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
  - II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
  - III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
  - IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;
  - V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
  - VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
  - VII - direitos outorgados por lei;
  - VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
  - IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
  - X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.
- Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.