

## Plano de Ensino

<b>Curso:</b> APM - Graduação em Administração Pública		
<b>Departamento:</b> ESAG-DAP - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA ESAG		
<b>Disciplina:</b> Ciência Política		
<b>Código:</b> 22CIEPOL	<b>Carga horária:</b> 72	<b>Período letivo:</b> 2022/2
<b>Professor:</b> SAMUEL MARTINS DOS SANTOS		<b>Contato:</b> samuelmartinsdossantos.

### *Ementa*

Fundamentos de Ciência Política. Organização do Estado e Ciência Política. População, povo, nação e território. Teorias contratualistas e os referenciais teóricos clássicos. Teorias da democracia e formação do Estado Democrático. Formas e sistemas de governo. Ideologia e opinião pública. Partidos políticos e instituições da política. Sistemas políticos e eleitorais. Novas formas de organização político-eleitoral. Experimentações e inovações democráticas. Política Global, sistema ONU: papel do Estado brasileiro e cooperação internacional.

### *Objetivo geral*

Desenvolver competências nos discentes para a compreensão dos fundamentos, elementos e funcionamento do Estado Moderno e contemporâneo com o uso dos aportes conceituais e metodológicos da Ciência Política.

### *Objetivo específico*

Primeira Parte - Conhecer a formação do Estado Moderno, governo e administração - compreender os elementos para a administração, identificar as características da liderança em Nicolau Maquiavél, relacionar o exercício da liberdade com a imposição de limites por parte da Administração a partir de John Locke e estudar os elementos componente do interesse público a partir do contratualismo de Jean Jacques Rousseau.  
Segunda Parte - Estado contemporâneo, governo e administração -Compreender os desafios para a formação do Estado contemporâneo a partir do estudo da obra O Federalista, analisar os argumentos dos autores Antifederalistas frente ao risco de demasiado fortalecimento do poder federal, refletir sobre de que modo tais desafios persistem no funcionamento do Estado do século XXI. Analisar qualidades e riscos dos regimes democráticos contemporâneos.

### *Conteúdo programático*

Apresentação do Plano de Ensino.19.04.22

Introdução ao Estudo da Ciência Política..19.04.22

Primeira parte - Nicolau Maquiavel, o Estado Moderno e a arte de governar.02.09

Primeira parte - Nicolau Maquiavel, o governo e a administração.02.09.

Primeira Parte - Elementos do Estado Moderno - Formas de governo.09.09.

## Plano de Ensino

Primeira Parte - Elementos do Estado Moderno - Formas de governo.II.09.09

Primeira Parte - Estado Moderno - Autoridade e governo em Thomas Hobbes.16.09

Primeira Parte - Estado Moderno - Autoridade, administração e cidadania em Thomas Hobbes.16.09

Primeira Parte - Estado Moderno - Sistemas de governo.23.09.22

Primeira Parte - Estado Moderno - Sistemas de governo.II.  
]Seminário.I. A arte da administração em Nicolau Maquiavel.23.09.22  
Seminário.II. Autoridade e administração em Thomas Hobbes.23.09.22

Primeira Parte - Estado Moderno - Governo, liberdade e sociedade civil em John Locke.I.30.09

Primeira Parte - Estado Moderno - Liberdade, propriedade e administração em John Locke.II.30.09

Avaliação.I.07.10.2022.

Primeira Parte - Estado Moderno - Sociedade política, sociedade civil e opinião pública.I.14.10

Primeira Parte - Estado Moderno - Sociedade política, sociedade civil e opinião pública.I.14.10

Primeira Parte - Estado Moderno - - O contrato social, interesse público em Jean Jacques Rousseau.21.10.

Primeira Parte - Estado Moderno - Democracia, administração em Jean Jacques Rousseau.21.10  
Seminário.III. Administração e liberdade em John Locke  
Seminário.IV. Interesse público e democracia em Jean Jacques Rousseaus.

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Os artigos federalistas, governo e administração..28.20

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Os artigos federalistas, administração e organização federativa.28.10

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Federalismo ontem e hoje.04.11.

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Federalismo no Brasil e organização federativa.04.11

## Plano de Ensino

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Regimes políticos - Teorias Democráticas e Teorias Autoritárias.I.11.11

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Regimes políticos - Teorias Democráticas e Teorias Autoritárias.II.11.11

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Sistemas políticos e eleitorais.I.  
Seminário.V. Democracia e Globalização.18.11

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Sistemas políticos e eleitorais.II.  
Seminário.VI. Democracia e representação política18.11

Segunda Parte - Estado contemporâneo -Teorias da democracia e  
formação do Estado Democrático.I.

Segunda Parte - Estado contemporâneo -Teorias da democracia e  
formação do Estado Democrático.II.

Segunda Parte - Estado contemporâneo -Teorias da democracia e  
formação do Estado Democrático.III.

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Democracia representativa, Partidos políticos e instituições da política.I.25.11

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Democracia representativa, Partidos políticos e instituições da política.II.25.11

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Democracia participativa.02.12

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Democracia e inovações democráticas.02.12

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Sistema ONU e a proteção internacional dos Direitos Humanos.  
Seminário.VII. Estado brasileiro e cooperação internacional

Segunda Parte - Estado contemporâneo - Crise da democracia  
Seminário.VIII. Democracia no século XXI.

Avaliação.II.09.12.2022

Segunda chamada

## Plano de Ensino

### *Metodologia*

Aula expositiva dialogada.  
Elaboração de debates para a participação dos discentes  
Atividades complementares com pontuação extra.

### *Sistema de avaliação*

O sistema de avaliação será contínuo e cumulativo, considerando a participação do discente em sala de aula, como também as provas definidas abaixo, além de atividades complementares de pontuação extra:

Avaliação.I. Avaliação com cinco questões dissertativas e cinco questões objetivas, valendo um ponto cada, sendo desenvolvidas individualmente.  
Avaliação.II. Avaliação desenvolvida individualmente, ou em dupla, com cinco questões dissertativas, nas quais serão consideradas as competências de relação entre os conteúdos da disciplina, leituras desenvolvidas pelos discentes, organização conceitual, estrutura textual com introdução, desenvolvimento e conclusão.  
Seminários. Os discentes formarão grupos de 3(três) a quatro (quatro) pessoas, com inscrições que ocorrerão nas aulas dos dias 19.08.2022 e 02.09.2022, o sorteio ocorrerá na aula do dia 02.09.2022. Posteriormente será feito um sorteio, nos quais cada grupo será selecionado para o tema e data previsto no Plano de Ensino. O seminário deverá ter entre 30 a 45 minutos de duração, com possibilidade de uso de data shows, vídeos, música e elementos considerados necessários. O grupo deverá observar a temática definida no seminário.

### *Bibliografia básica*

BOBBIO, Norberto. A Teoria das Formas de Governo. Brasília: UnB, 1985.  
\_\_\_\_\_. Estado, Governo e Sociedade: por uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 1992.  
\_\_\_\_\_. Liberalismo e Democracia. São Paulo: Brasiliense, 1988.  
\_\_\_\_\_. O Futuro da Democracia: uma defesa das regras do jogo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.  
\_\_\_\_\_. Teoria Geral da Política: a filosofia política e as lições dos clássicos. Rio de Janeiro: Campus, 2000.  
HAMILTON, Alexander. JAY, John. MADISON, James. Os artigos FEderalistas. São Paulo: Faro Editorial, 2021.  
HOBBES, Thomas. Leviathan. São Paulo: Martins Fontes, 2019.  
LOCKE, John. Dois tratados sobre o governo. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2020.  
MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. São Paulo: Martin Claret, 2003.  
ROUSSEAU, Jean Jacques. Do Contrato Social: princípios de direito político. São Paulo; Martins Fontes, 1999.  
político. São Paulo: Martin Claret, 2002.

### *Bibliografia complementar*

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. Dicionário de Política. Brasília: Universidade de Brasília, 2002.  
VITULTO, Gabriel. Os antifederalistas: o outro lado do debate constitucional estadunidense. Brasília: Unb, 2020.  
WEFFORT, Francisco Correa. Os clássicos da política. Vol. 1 e 2. São Paulo: Ática, 2004.

### **Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

## Plano de Ensino

representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
  - II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
  - III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
  - IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;
  - V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
  - VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
  - VII - direitos outorgados por lei;
  - VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
  - IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
  - X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.
- Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.