

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração Pública	
Departamento: Departamento de Administração Pública	
Disciplina: Psicologia	Código: 22PSICO
Carga horária: 72 horas	Período letivo: 2019/2 Termo: 2º
Professor: Davi Baasch	Email: davibaasch@gmail.com

II. EMENTA

Fundamentos conceituais da psicologia. Objeto e área de aplicação. O pensamento psicológico, sua evolução e suas mudanças epistemológicas. Antecedentes da Psicologia Moderna e suas relações com outras ciências e com a Filosofia. Influências das diferentes correntes filosóficas sobre a formulação das diversas escolas de Psicologia. Percepção. Personalidade. Papéis organizacionais. Conflito individual, grupal e organizacional.

III. OBJETIVOS

Compreender as diferentes matrizes da ciência que estuda o comportamento humano e suas interações com o universo organizacional.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia como ciência e profissão;
- A Filosofia e as Abordagens da Psicologia;
- Psicologia e Administração;
- Indivíduo, Organização e Trabalho;
- Modelo de comportamento organizacional;
- Variáveis relacionadas ao indivíduo (Sensações, Percepções, Atribuição, Emoções, Atitudes, Personalidade, Motivação, Aprendizagem, Estresse e bem-estar; Saúde ocupacional e Qualidade de vida no trabalho);
- Variáveis relacionadas aos grupos (Fundamentos do comportamento em grupo, Diversidade, Poder e liderança, Comunicação, Conflito e negociação, Clima organizacional; Socialização organizacional, Papéis sociais, Influência social, Vínculos do indivíduo com a organização; Tomada de decisão por indivíduos e grupos);
- Variáveis relacionadas ao sistema organizacional (Estrutura organizacional; Cultura organizacional, Políticas e práticas de gestão de pessoas, Mudança organizacional);
- Criatividade e Inovação

V. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia utilizada para a disciplina de Psicologia Organizacional terá alguns enfoques, são eles:

- Aulas expositivas – Exposição de teorias presentes na literatura (artigos científicos teóricos e empíricos, artigos de revistas, textos);
- Exercícios vivenciais – Dinâmicas de grupo para fixação de conteúdo;
- Debates – abertura para diálogos entre os alunos e com o professor sobre textos previamente estudados ou sobre a matéria apresentada em sala de aula.
- Apresentação de trabalhos cujos temas serão definidos pelo professor e a escolha dos temas será feita pelos alunos. Os trabalhos deverão ser elaborados e pesquisados pelos alunos para apresentarem em datas previamente marcadas. A disciplina de Psicologia visa, além de apresentar as teorias para os alunos, prepará-los para apresentarem oralmente trabalhos diante de pequenos ou grandes grupos.
- Sugestões para leituras/fichamentos complementares.

IV. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A nota final da disciplina será calculada a partir das notas resultantes das seguintes atividades:

- 1) duas provas de conteúdo (60% - 30% cada prova).
- 2) apresentação de trabalho em equipe (30%)
- 3) atividades da disciplina (estudos de caso, resenhas de textos e/ou filmes, leituras, relatório de atividades, atividades em sala - individuais e/ou em grupo) realizadas durante o semestre, e participação em sala (10%). O aluno que faltar a aula de Estudo de Caso ou não entregar as resenhas e atividades na data previamente marcada, receberá nota zero, salvo mediante justificativa médica de doença infecto contagiosa ou dispensa de serviço militar.

Importante! Critérios gerais de avaliação

No decorrer da disciplina espera-se que os alunos demonstrem interesse, colaboração e participação nas aulas e nas atividades realizadas. Assim, serão também considerados como complementares à avaliação os seguintes requisitos:

- em apresentações de trabalhos (individual ou em grupos): todos os integrantes do grupo deverão participar ativamente da apresentação; **NÃO SERÁ PERMITIDA** leitura de textos durante a apresentação. O aluno **NÃO** poderá levar papéis para a apresentação.
- no trabalho escrito deve constar slides (se forem usados), a conclusão do trabalho discutida em grupo e a bibliografia utilizada para pesquisa e uma conclusão feita pelo grupo.
- nas apresentações orais: apreensão e clareza na apresentação do conteúdo; postura e atitudes coerentes com as orientações e proposta da disciplina; criatividade e adequação dos recursos didáticos; objetividade e expressividade na apresentação, dinamicidade da apresentação.
- nas provas: as respostas de caráter interpretativo serão consideradas corretas ou parcialmente corretas quando apresentarem reflexões lógicas e articuladas ao conteúdo estudado/questão formulada; as provas serão individuais e sem consulta, será permitida a consulta apenas em material manuscrito em **UMA FOLHA** de papel A4. Esta folha deverá ter sido *manuscrita pelo próprio aluno* e deverá ser entregue junto com a prova. As respostas deverão ser respondidas de acordo com o que foi estudado em sala de aula conforme critérios acordados pela professora.
- Para os alunos que fizerem prova de segunda chamada, está será individual e sem consulta.
- Atrasos na entrega de atividades terão tolerância de uma semana e redução de 30% na nota.

Espera-se que o aluno respeite também as seguintes orientações e encaminhamentos da disciplina: prazos determinados para entrega de trabalhos (não serão aceitos trabalhos via fax, e-mail ou pelo escaninho, salvo em situações previamente acordadas com a professora); não permanência em sala durante todo o período das aulas implica em registro de presença parcial no diário de classe; trabalhos nos quais se constatar evidência de cópias de outros trabalhos, livros ou da internet, sem menção às fontes, receberão nota zero.

OBS: Faz parte da avaliação a conduta do aluno. Partindo-se do pressuposto que esta disciplina não exige interação com a internet, e que as pesquisas poderão ser feitas em casa, fora do horário de aula, o toque de celulares, uso de notebooks durante as aulas, e entradas e saídas dos alunos após o início da aula serão avaliados negativamente.

- 4) Para os alunos que pegarem Exame Final, este abordará questões da matéria do semestre e será individual e sem consulta.

V. BIBLIOGRAFIA

AGUIAR, Maria Aparecida Ferreira de. **Psicologia aplicada à administração**: uma abordagem interdisciplinar. São Paulo: Saraiva, 2005.

DAVIDOFF, L. **Introdução à Psicologia**. Ed Makron Books, São Paulo. 2001.

GRIFFIN, Ricky W.; MOORHEAD, Gregory. Comportamento organizacional: gestão de pessoas e organizações. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

Bibliografia Complementar

BAASCH, Davi; TREVISAN, Rafaela Luiza; CRUZ, Roberto Moraes. Perfil epidemiológico dos servidores públicos catarinenses afastados do trabalho por transtornos mentais de 2010 a 2013.

Ciência e saúde coletiva, Rio de Janeiro , v. 22, n. 5, p. 1641-1650, Maio 2017.

BOCK, Ana Mercês M.; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 13 ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

CHANLAT, Jean-François; SETTE TÔRRES, Ofélia Lanna. **O indivíduo na organização**: dimensões esquecidas . 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.

CHIAVENATO, Idalberto. **Comportamento organizacional**: a dinâmica do sucesso das organizações. 3. ed. São Paulo: Manole, 2014.

COSTA, Silvia Generali da. **Comportamento organizacional**: cultura e casos brasileiros. 1 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2014.

ENRIQUEZ, E. O trabalho, essência do homem? O que é o trabalho? **Cadernos de Psicologia Social e Trabalho**, São Paulo, v.17, N. Especial 1, pp.163-176, 2014. DOI: 10.11606/issn.1981-0490.v17ispe1p163-176.

FIORELLI, J. O. **Psicologia para administradores**. Ed. Atlas, São Paulo, 2000.

FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce. **Como chegar ao sim**: negociação de acordos sem concessões. 2. ed. Rio de Janeiro: Imago, 2005.

HITT, Michael A.; MILLER, C. Chet; COLELLA, Adrienne. **Comportamento organizacional**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

LACOMBE, Francisco José Masset. **Comportamento organizacional**. São Paulo: Saraiva, 2008. Conteúdo Digital.

MACIEL, D. C.; BAASCH, D. GESTÃO DA DIVERSIDADE NO AMBIENTE DE TRABALHO. **Revista Borges**: Estudos Contemporâneos em Ciências Sociais e Aplicadas - Florianópolis, v. 5, n.2, Dez. 2015. ISSN: 2179-4308.

MARQUES, José Carlos. **Comportamento organizacional**. São Paulo: Cengage Learning, 2015.

MINICUCCI, Agostinho. **Psicologia aplicada à Administração**. São Paulo: Altas, 2010.

MOTTA, F.C.P., CALDAS. **Cultura Organizacional e Cultura Brasileira**. São Paulo, Atlas, 2007.

SCHULTZ, Duane P.; SCHULTZ, Sydney E. **História da Psicologia Moderna**. 16 ed. São Paulo: Cultrix, 2009.

TOLFO, S. R.; COUTINHO, M. C.; BAASCH, D.; CUGNIER, J. S. Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en Psicología. **Universitas Psychologica**, v.10, n. 1, pp: 175-188, 2011.

VERGARA, S.C. (Org.) **Gestão com pessoas e subjetividade**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. **Psicologia, organizações e trabalho no Brasil**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução no 039/2015-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Art. 1º - O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em um das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
 - II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
 - III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
 - IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;
 - V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
 - VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
 - VII - direitos outorgados por lei;
 - VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
 - IX - convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
 - X - convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato ou de documento equivalente. Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impedi o acadêmico de realizar a avaliação.
- Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:
http://www.ceavi.udesc.br/arquivos/id_submenu/371/039_2015_cpe.pdf

ANEXO

Trio	TEMAS PARA TRABALHOS (EM TRIOS)	Data
1	Sensações, Percepções, Atenção e Atribuição	16/08/2019
2	Identidade	23/08/2019
3	Emoções, Atitudes; Motivação e sentido do trabalho	30/08/2019
4	Personalidade	06/09/2019
5	Aprendizagem nas organizações públicas	13/09/2019
6	Comunicação	20/09/2019
7	Socialização org., Papéis sociais, Influência social; Negociação e conflito	27/09/2019
8	Vínculos do indivíduos com a organização; Clima org.	04/10/2019
9	Poder e política	11/10/2019
10	Cultura e mudança organizacional	18/10/2019