

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Administração Pública		
<b>Departamento:</b> Departamento de Administração Pública		
<b>Disciplina:</b> Psicologia	<b>Código:</b> 22PSICO	
<b>Carga horária:</b> 72 horas	<b>Período letivo:</b> 2018/2	<b>Termo:</b> 2º
<b>Professor:</b> Ana Paula Grillo Rodrigues agrillorodrigues@gmail.com		

### II. EMENTA

Fundamentos conceituais da psicologia. Objeto e área de aplicação. O pensamento psicológico, sua evolução e suas mudanças epistemológicas. Antecedentes da Psicologia Moderna e suas relações com outras ciências e com a Filosofia. Influências das diferentes correntes filosóficas sobre a formulação das diversas escolas de Psicologia. Percepção. Personalidade. Papéis organizacionais. Conflito individual, grupal e organizacional.

### III. OBJETIVOS

Compreender os limites da ciência que estuda o comportamento humano e suas interações com o universo organizacional.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Indivíduo, Organização e Trabalho

##### Bases do Comportamento Organizacional

- Sensações
- Percepções
- Emoções
- Atitudes
- Modelos Mentais
- Personalidade
- Motivação
- Inteligências Multiplas

##### Manifestações Comportamentais em Grupo

- Saúde, Bem-estar e Qualidade de Vida no Trabalho
- Aprendizagem Organizacional
- Vínculos do Indivíduo com a Organização
- Criatividade e Inovação
- Equipes e Grupos – Formação e Desenvolvimento

### V. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia utilizada para a disciplina de Psicologia Organizacional terá alguns enfoques, são eles:  
 Aulas expositivas – Exposição da teorias presentes na literatura (artigos científicos teóricos e empíricos, artigos de revistas, textos);  
 Exercícios vivenciais – Dinâmicas de grupo para fixação de conteúdo;  
 Debates – abertura para diálogos entre os alunos e com o professor sobre textos previamente estudados ou sobre a matéria apresentada em sala de aula.  
 Apresentação de trabalhos cujos temas serão definidos pelo professor e a escolha dos temas será feita pelos alunos. Os trabalhos deverão ser elaborados e pesquisados pelos alunos para apresentarem em datas previamente marcadas. A disciplina de Psicologia visa, além de apresentar as teorias para os alunos, prepará-los para apresentarem oralmente trabalhos diante de pequenos ou

grandes grupos.  
Sugestões para leituras/fichamentos complementares.

#### **IV. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A nota final da disciplina será calculada a partir da média aritmética resultante das seguintes atividades de avaliação:

- 1) duas provas de conteúdo (60%).
- 2) média de estudos de caso, resenhas de textos, trabalhos em sala (individuais e/ou em grupo) realizados durante o semestre e/ou conduta do aluno terá peso de 10%. O aluno que faltar a aula do Estudo de Caso ou não entregar as resenhas na data previamente marcada, receberá nota zero, salvo mediante justificativa médica de doença infecto contagiosa ou dispensa de serviço militar.
- 3) Apresentação de trabalhos (30%)

#### **Importante! Critérios gerais de avaliação**

No decorrer da disciplina espera-se que os alunos demonstrem interesse, colaboração e participação nas aulas e nas atividades realizadas. Assim, serão também considerados como complementares à avaliação os seguintes requisitos:

- em apresentações de trabalhos (individual ou em grupos): todos os integrantes do grupo deverão participar ativamente da apresentação; **NÃO SERÁ PERMITIDA** leitura de textos durante a apresentação. O aluno **NÃO** poderá levar papéis para a apresentação.
- no trabalho escrito deve constar slides (se forem usados), a conclusão do trabalho discutida em grupo e a bibliografia utilizada para pesquisa e uma conclusão feita pelo grupo.
- nas apresentações orais: apreensão e clareza na apresentação do conteúdo; postura e atitudes coerentes com as orientações e proposta da disciplina; criatividade e adequação dos recursos didáticos; objetividade e expressividade na apresentação, dinamicidade da apresentação.
- nas provas: as respostas de caráter interpretativo serão consideradas corretas ou parcialmente corretas quando apresentarem reflexões lógicas e articuladas ao conteúdo estudado/questão formulada; as provas serão individuais, será permitida a consulta apenas em material manuscrito em **UMA FOLHA** de papel A4. Esta folha deverá ter sido manuscrita pelo próprio aluno e deverá ser entregue junto com a prova. As respostas deverão ser respondidas de acordo com o que foi estudado em sala de aula conforme critérios acordados pela professora.
- Para os alunos que fizerem prova de segunda chamada, está será sem consulta.

Ao seguir uma proposta ética de postura profissional e pessoal, responsabilidade e compromisso com a própria aprendizagem, espera-se que o aluno respeite também as seguintes orientações e encaminhamentos da disciplina: prazos determinados para entrega de trabalhos (não serão aceitos trabalhos via fax, e-mail ou pelo escaninho, salvo em situações previamente acordadas com a professora); não permanência em sala durante todo o período das aulas implica em registro de presença parcial no diário de classe; trabalhos nos quais se constatar evidência de cópias de outros trabalhos, livros ou da *internet*, sem menção às fontes, receberão nota zero.

OBS: Faz parte da avaliação a conduta do aluno. Partindo-se do pressuposto que esta disciplina não exige interação com a rede *www*, e que as pesquisas poderão ser feitas em casa, fora do horário de aula, o toque de celulares, uso de notebooks durante as aulas, e entradas e saídas dos alunos após o início da aula serão avaliados negativamente. O aluno que chegar após a chamada até 50 minutos antes da segunda aula receberá uma presença.

- 4) Para os alunos que pegarem Exame Final, estes abordará questões da matéria do semestre e será sem consulta.

#### **V. BIBLIOGRAFIA**

SPECTOR, Paul. Psicologia nas Organizações. São Paulo. Saraiva, 2010.

HERSEY, P.; BLANCHARD, K. Psicologia para Administradores: a teoria e as técnicas de liderança situacional. Epu, São Paulo, 1986.

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

**Bibliografia Complementar**

- DAVIDOFF, L. Introdução à Psicologia. Ed Makron Books, São Paulo. 2001.
- FOIRELLI, J. O. Psicologia para administradores. Ed. Atlas, São Paulo, 2000.
- MOSCOVICI, F. Desenvolvimento Interpessoal. Rio de Janeiro: José Olympio, 1997.
- MOTTA, F.C.P., CALDAS. Cultura Organizacional e Cultura Brasileira. São Paulo, Atlas, 2007.
- ROBBINS, S. Comportamento organizacional. Ed. Prentice Hall, São Paulo. 2012.
- SPITZER, D. R. Supermotivação: uma estratégia para dinamizar todos os níveis da organização. São Paulo: Futura, 1997