

## Plano de Ensino

<b>Curso:</b> APN - Graduação em Administração Pública		
<b>Departamento:</b> ESAG-DAP - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA ESAG		
<b>Disciplina:</b> Fundamentos de Ciência Política		
<b>Código:</b> 22FUNCP	<b>Carga horária:</b> 36	<b>Período letivo:</b> 2020/2
<b>Professor:</b> RICARDO ALVES CAVALHEIRO		<b>Contato:</b> tatocavalheiro@gmail.com

### *Ementa*

Organização do Estado e Ciência Política. Formas de governo. Sistemas de governo. Partidos políticos. Estrutura da administração pública Brasileira. Opinião pública. Sociedade, Estado, Governo e Direito. Democracia e Sociedade. População, povo, nação e território. Poder do Estado. Separação dos poderes.

### *Objetivo geral*

Proporcionar ao estudante os elementos fundamentais sobre a Ciência Política.

### *Objetivo específico*

Nivelar conhecimento sobre elementos fundantes do Estado, Política, Governo e Democracia.

### *Conteúdo programático*

Apresentação da disciplina e do plano de ensino.

Introdução à Ciência Política.

A organização do Estado Moderno e a Ciência Política.

Estado: População, povo, nação e território.

Os Poderes do Estado: o Princípio da Separação de Poderes.

Formas de estado e de governo.

Prova parcial 1.

Normas e procedimentos democráticos.

## Plano de Ensino

Sistemas de representação democrática.

Instituições formais e informais.

Partidos políticos.

Forças políticas: sociedade civil, grupos de pressão, opinião pública, imprensa.

Inovações democráticas.

Prova parcial 2.

Exame de recuperação

## Metodologia

A disciplina se desenvolverá mediante:

- 1) A disciplina se desenvolverá dentro da plataforma Moodle UDESC. Metade das aulas serão síncronas (alunos e professores simultaneamente interagem em áudio e vídeo) e metade das aulas serão assíncronas (alunos devem realizar exercícios, atividades, leitura de textos, visualização de vídeos, antes do início da aula síncrona).
- 2) As aulas síncronas serão realizadas na plataforma Moodle a cada 14 dias às quartas-feiras, das 20h45 às 22h25 (abertura da sala já às 20h30), e serão espaço de: breves aulas expositivas-dialogadas realizadas pelo professor, correção de exercícios, debates de textos e vídeos.
- 3) As aulas assíncronas serão os momentos de preparação dos alunos para a aula síncrona. Serão os momentos de leituras de textos, visualização de vídeos, realização de exercícios, busca de referenciais práticos para os conteúdos debatidos na disciplina. O aluno pode organizar seu tempo para realização, mas recomenda-se utilizar as quartas-feiras de noite nos dias que não teremos aula síncrona (a cada 14 dias, quarta-feira das 20h45 às 22h25).

Serão utilizados como estratégias de ensino-aprendizagem

- 5.1 Aulas expositivo-dialogadas
- 5.2 Leitura de textos
- 5.3 Exercícios de fixação
- 5.4 Correção e feedback dos exercícios de maneira dialogada
- 5.5 Estudos de caso
- 5.6 Exibição de vídeos e podcasts
- 5.7 Debates sobre atualidades
- 5.8 Fóruns de interação entre alunos e professor.

## Sistema de avaliação

A avaliação será feita da seguinte maneira:

- 1) Verificação do progresso de realização do curso: o Moodle permite o monitoramento individualizado de realização das atividades pelos alunos. O sistema permite visualizar a progressão da leitura de textos, visualização de vídeos, realização de exercícios etc. Parte da avaliação da disciplina se dará por este mecanismo, sendo aferido ao aluno nota proporcional ao total

## Plano de Ensino

de atividades solicitadas (ex. se foram dadas 30 atividades e o aluno tiver completado 27 atividades, sua nota será 9,0 neste quesito). O peso deste quesito será 40% da nota final do semestre.

2) A prova parcial 1 será realizada com consulta em aula assíncrona com questões para pesquisa e resposta do aluno sobre a primeira metade da matéria de Fundamentos de Ciência Política, valendo 30% da nota final do semestre.

3) A prova parcial 2 será realizada com consulta em aula assíncrona com questões para pesquisa e resposta do aluno sobre a segunda metade da matéria de Fundamentos de Ciência Política, valendo 30% da nota final do semestre.

### *Bibliografia básica*

BOBBIO, Norberto. A Teoria das Formas de Governo. Brasília: Ed.UNB, 1994.  
BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. São Paulo: Malheiros Editores, 2009.  
DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de teoria geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 2005.  
WEFFORT, Francisco C. (Org.). Os clássicos da política. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2000.

### *Bibliografia complementar*

ARON, Raimund. As etapas do pensamento sociológico. Lisboa, Martins Fontes, 1993.  
AVELAR, Lúcia; CINTRA, Antônio Octávio. Sistema político brasileiro: uma introdução. 2 ed. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007.  
BOBBIO, Norberto. O futuro da democracia: uma defesa das regras do jogo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.  
BORBA, Julian. Cultura política, ideologia e comportamento eleitoral: alguns apontamentos teóricos sobre o caso brasileiro. Opinião Pública, Campinas, Vol. XI, nº 1, Março, 2005, p. 147-168.  
BORON, Atílio. Estado, capitalismo e democracia na América Latina. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.  
DAHL, Robert Alan. Sobre a democracia. Brasília, DF: Editora UnB, 2001.  
MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. Porto Alegre: L&PM, 1998.  
REIS, Márlon. O Nobre Deputado - relato chocante (e verdadeiro) de como nasce, cresce e se perpetua um corrupto na política brasileira. São Paulo: Leya, 2014  
SCHEEFFER, Fernando. Esquerda e direita hoje: uma análise das votações da Câmara dos Deputados. Curitiba: Appris, 2018.  
SROUR, Robert Henry. Classes, regimes, ideologias. São Paulo: Ática, 1987.  
SKINNER, Quentin. As fundações do pensamento político moderno. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

## Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situações:

- I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;
- III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;
- V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;
- VII - direitos outorgados por lei;
- VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;
- IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;
- X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.

Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
ESTADO DE SANTA CATARINA  
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADM. E SOCIOECONÔMICAS - ESAG



## Plano de Ensino