

Plano de Ensino

Curso: APM - Graduação em Administração Pública		
Departamento: ESAG-DAP - DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACAO PUBLICA ESAG		
Disciplina: Coprodução do Bem Público		
Código: 32COPBPU	Carga horária: 72	Período letivo: 2023/1
Professor: EFETIVO A CONTRATAR ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA MENEZES	Contato: a4awa@cav.udesc.br Contato: eoliveira.menezes@gmail.com	

Ementa

Fundamentos, abordagens e tipos de coprodução. Engajamento mútuo de usuários e profissionais no design e na entrega de serviços públicos. Redes, parcerias e outras formas de envolvimento de cidadãos e organizações governamentais, de mercado e não-governamentais nas políticas públicas, na governança pública e na produção de bens e serviços públicos. Dispositivos constitucionais e outras formas de participação cidadã. Ação coletiva, capital social e confiança. Coordenação, transparência e accountability em processos de coprodução.

Objetivo geral

Compreender os conceitos e processos que envolvem a coprodução do bem público e a sua importância para a vida humana associada.

Objetivo específico

- Compreender os modelos de administração pública no contexto da coprodução do bem público;
- Debater elementos conceituais, históricos e políticos da coprodução do bem público;
- Identificar e discutir acerca de casos de coprodução do bem público debatidos na literatura do campo;
- Compreender o conceito de redes e governança pública e seus reflexos em estratégias de coprodução do bem público no contexto democrático;
- Analisar o conceito de coprodução na contemporaneidade, abordando temas emergentes, bem como a sua importância no contexto das políticas públicas e accountability.;
- Desenvolver capacidades para que cada participante pesquise e atue como promotor da coprodução no seu campo de atuação cidadã e profissional;

Conteúdo programático

UNIDADE 1 - Modelos de Administração Pública e coprodução
1.1 Modelos de Administração Pública no contexto da coprodução do bem público;
1.2 Experiências de coprodução no contexto da administração pública;

UNIDADE 2 - Coprodução do Bem Público
2.1 Trajetória e conceitos de coprodução do bem público;
2.2 Diferentes abordagens da coprodução do bem público;
2.3 Motivações para coprodução do bem público;

Plano de Ensino

UNIDADE 3 - Tipologia de coprodução

- 3.1 Tipologias de coprodução do bem público;
- 3.2 Modelos de coprodução do bem público;
- 3.3 Abordagens de engajamento e de participação cidadã: aproximações com a coprodução do bem público;

UNIDADE 4 - Coprodução do bem público: redes e governança no contexto democrático

- 4.1 Histórico e conceitos de democracia e sociedade civil no contexto da coprodução (relações entre Estado, mercado e Sociedade Civil);
- 4.2 A coprodução do bem público como estratégia para fortalecer a democracia.

UNIDADE 5 - Tópicos emergentes em coprodução do bem público

- 5.1 Políticas públicas e coprodução do bem público;
- 5.2 Coprodução do controle e da informação;

UNIDADE 6 - Estudos de casos: apontando caminhos para a Grande Florianópolis

- 6.1 Estudo de caso dirigido
- 6.2 Apresentação de estudo de caso dirigido

Metodologia

PRINCÍPIOS

- Construção coletiva do conhecimento;
- Engajamento de todos para a aprendizagem;
- Relações horizontais entre as partes;
- Compromisso com os acordos e possibilidade de alterá-los mediante negociação;
- Os nossos referenciais sobre os temas estão em construção contínua e compartilhamos a responsabilidade nesse processo;
- Todo tipo de conhecimento é um conhecimento a ser considerado e respeitado;
- Aprender fazendo e vivenciando é importante.

PONTOS DE DESENVOLVIMENTO

- Visão sistêmica;
- Escrita coesa e posicionada;
- Pesquisa e sistematização;
- Análise e diagnóstico;
- Resolução de problemas;
- Comunicação interpessoal;
- Trabalho em equipe;
- Debate e argumentação;
- Colaboração;
- Escuta ativa;
- Flexibilidade.

MEIOS DE INTERAÇÃO

- Exposição do professor com apoio de material audiovisual;
- Debates em sala de aula, a partir da leitura de artigos, pesquisas ou estudos de caso;
- Exercício individuais e em grupo sobre os temas abordados a cada aula;
- Aulas em laboratório para realização de atividades no computador e com ferramentas novas;
- Aulas gravadas;
- Idas a campo e ações mão na massa;
- Mentoria e atendimento em horários a serem acordados no início do semestre;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (todos os materiais da disciplina estarão no Moodle e a comunicação entre professores e estudantes deve ser por lá)

Plano de Ensino

Sistema de avaliação

A avaliação toma por base:

- (1) Exercícios em sala (10%);
- (2) Apresentação dos estudos de casos ao longo do percurso (15%);
- (3) Prova 1 + Prova 2 (30%);
- (4) Análise de um caso real onde os conceitos da disciplina podem ser observados, incluindo pesquisa de campo, documentos, referenciais teóricos e apresentação (45%).

Bibliografia básica

- Bezerra, Joacil Carlos Viana; Cavalcante, Carlos Eduardo; Gouveia Júnior, Antonio. *Motivação para coprodução do bem público: proposta de uma escala Administração Pública e Gestão Social*, vol. 14, núm. 1, 2022 Universidade Federal de Viçosa, Brasil
Disponível em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=351569604003>.
- Bezerra, Joacil Carlos Viana; Gouveia Junior, Antonio; Cavalcante, Carlos Eduardo. *Motivação para coprodução do bem público: reflexões conceituais e apontamentos de pesquisa*. RASI, Volta Redonda/RJ, v. 8, n. 1, pp. XX-XX, Jan./Abr. 2022.
- Bier, Clerilei Aparecida; Feuerschütte, Simone Ghisi; Schmitz, Leandro Costa; Bousfield, Rodrigo; Simm, Tatiane Amanda; Pena, Francisco Tiago Garcia. *Sociedade, empresa e governo: uma experiência de implementação de um novo paradigma de democracia participativa*. CADERNOS EBAPE. BR, v. 8, no 4, artigo 1, Rio de Janeiro, Dez. 2010.
- Bovaird, T. *Beyond engagement and participation: user and community coproduction of public services*. Public Administration Review, v. 67, nr. 5, 846-860, 2007.
- Brandsen, T., & Honingh, M. *Distinguishing different types of coproduction: a conceptual analysis based on the classical definitions*. Public Administration Review, v. 76, nr. 3, 427-435, 2016.
- Bruno Besana, Patricio, & Fernández Bouzo, Soledad. (2020). *¿Agua que no has de beber? Acceso al agua potable e intermediarios en asentamientos informales del Conurbano Bonaerense (1983-2015)*. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 29(1), 152-170. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v29n1.72621>
- Chaebo, Gemael; Medeiros, Janann Joslin. *Reflexões conceituais em coprodução de políticas públicas e apontamentos para uma agenda de pesquisa*. Cad. EBAPE.BR, v. 15, no 3, Artigo 4, Rio de Janeiro, Jul./Set. 2017.
- Coutinho, Mauro Margalho et al. *Coprodução Sociedade Civil - Governo na Constituição de Cidades Inteligentes no Estado do Pará*. Revista de Administração Contemporânea [online]. 2019, v. 23, n. 5 [Acessado 2 Março 2023], pp. 636-653. Disponível em: [/doi.org/10.1590/1982-7849rac2019190036](https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2019190036). Epub 28 Out 2019. ISSN 1982-7849. <https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2019190036>.
- Eijk, Carola Van; Steen, Trui. *Why engage in co-production of public services? Mixing theory and empirical evidence*, Leiden University, The Netherlands International Review of Administrative Sciences 2016, Vol. 82(1) 28-46.
- Klein Jr, Vitor Hugo et al. *Participação e coprodução em política habitacional: estudo de um programa de construção de moradias em SC*. Revista de Administração Pública [online]. 2012, v. 46, n. 1 [Acessado 2 Março 2023], pp. 25-48. Disponível em: [/doi.org/10.1590/S0034-76122012000100003](https://doi.org/10.1590/S0034-76122012000100003). Epub 28 Mar 2012. ISSN 1982-3134. <https://doi.org/10.1590/S0034-76122012000100003>.
- Moretto Neto, L., Salm, M., Burigo, V. *A Coprodução dos serviços públicos: modelos e modos de gestão*. Revista de Ciências da Administração, v. 16, nr. 39, 164-178, 2014.
- Rocha, A. C., Schommer, P. C., Debetir, E., & Pinheiro, D. M. (2019). *Transparência como elemento da coprodução na pavimentação de vias públicas*. Cadernos Gestão Pública E Cidadania, 24(78). <https://doi.org/10.12660/cgpc.v24n78.74929>.
- Rocha, Arlindo Carvalho; Schommer, Paula Chies; Debetir, Emiliana; Pinheiro, Daniel Moraes. *Elementos estruturantes para a realização da coprodução do bem público: uma visão integrativa*. Cad. EBAPE.BR, v. 19, no 3, Rio de Janeiro, Jul./Set. 2021.
- Roberts, Nancy. *Public deliberation in an age of direct citizen participation*. The American Review of Public Administration, v. 34, n. 4, p. 315-353, 2004.
- Salm, J. F.; Menegasso, M. E. *Os modelos de administração pública como estratégias complementares para a coprodução do bem público*. Revista de Ciências da Administração, v. 11, n. 25, p. 97 - 120.
- Salm, José Francisco. *Coprodução de Bens e Serviços Públicos*. In: Boullosa, Rosana de Freitas (org). *Dicionário para a formação em gestão social*. Salvador: CIAGS/UFBA, 2014. Pgs. 42-44.
- Salm, José Francisco; Menegasso, Maria Ester. *Proposta de modelos para a coprodução do bem público a partir das tipologias de participação*. XXXIV Encontro Científico de Administração da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Administração - ANPAD. Rio de Janeiro: ANPAD, Anais, CD-ROM.
- Schommer, Paula Chies; Rocha, Arlindo Carvalho; Spaniol, Enio L.; Dahmer, Jeferson; Souza, Alessandra Debone de. *Accountability and co-production of information and control: social observatories and their relationship with government agencies*. Revista de Administração Pública, v. 49, n. 6, p. 1375 - 1400, nov./dez., 2015.

Plano de Ensino

Squiro, C. R., & Hoffmann, M. G. (2021). Co-production and innovation in public services' assessment: The case of the Citizen Audit Project. *Revista De Administração Da UFSM*, 14(4), 864-887. <https://doi.org/10.5902/1983465963947>.

Soares, Guilherme Ferreira e Farias, Josivania Silva. Com quem a escola pode contar? A coprodução do Ensino Fundamental público por familiares de estudantes. *Revista de Administração Pública* [online]. 2019, v. 53, n. 2 [Acessado 2 Março 2023], pp. 310-330. Disponível em: [/doi.org/10.1590/0034-761220170301](https://doi.org/10.1590/0034-761220170301). Epub 25 Abr 2019. ISSN 1982-3134.

<https://doi.org/10.1590/0034-761220170301>.

Yamamoto, Érica A. F. S., Pereira, J. R., & Alcântara, V. D. C. (2020). Remunicipalização e coprodução do bem público: perspectivas de gestão dos serviços de água e saneamento. *Cadernos Gestão Pública E Cidadania*, 25(81).

<https://doi.org/10.12660/cgpc.v25n81.80080>

Bibliografia complementar

Avritzer, L. Modelos de deliberaco democratica: uma analise do orcamento participativo no Brasil. In: SANTOS, B. de S. (Org.). *Democratizar a democracia*. Rio de Janeiro: Record, 2002.

Cruz Filho, P. R. A. Governanco e gestao de redes na esfera publica municipal: O caso da Rede de Proteco a Crianca e ao Adolescente em Situao de Risco para a Violncia em Curitiba. *Cadernos de Pesquisa CIRIEC Brasil*, ano 1, n. 1, 2006. Disponvel em www.ciriec.org.br/download/caderno1.pdf.

D'araujo, M. C. *Capital Social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

Farah, M. F. S. Parcerias, novos arranjos institucionais e politicas publicas no nivel local de governo. *RAP*, v. 35, n. 1, 2001.

Filippim, E.; Abrucio, F. L. Quando descentralizar e concentrar poder: o papel do Governo Estadual na Experiencia Catarinense. *Anpad*. Disponvel em: <http://www.org.br/rac>

Franca Filho, G. C. Definindo gestao social. In: SILVA JR., Jeova T. et al. (orgs.) *Gestao social: Praticas em debate, teorias em construco*. Coleco Enapegs, 2008. p. 27-37. Disponvel em [/tinyurl.com/gestaosocial2](http://tinyurl.com/gestaosocial2).

Franco, A. A participaco do poder local em processos de desenvolvimento local integrado e sustentavel. In: Rico, E. M. Raichelis, R. (orgs.) *Gestao social: uma questo em debate*. Sao Paulo, EDUC; IEE, 1999.

Kliksberg, B. Gerencia Social: dilemas gerenciais e experiencias inovadoras. In: *Pobreza: uma questo inadiavel: novas respostas a nivel mundial*. Braslia: ENAP, 1994, p. 127-146.

Ronconi, L. F. A. Conselhos Gestores de Politicas Publicas: potenciais espacos para a Coproduco dos Servicos Publicos. In: *Revista Contabilidade, Gestao e Governanca*, Braslia, v. 14, n. 3, p. 46- 59, 2011.

Schommer, P. C.; Tavares, A. de O. Gestao Social e Coproduco de Servicos Publicos. *Curso gestao social / concepco e coordenaco geral*, Cliff Villar; organizadores de conteudo; Joao Martins de Oliveira Neto e Jeova Torres Silva Junior. - Fortaleza: Fundaco Democrito Rocha/UANE/BID/STDS-Ce, 2017.

Soares, J. A.; Gondim, L. Novos modelos de gestao: licoes que vem do poder local. In: Soares, L. A.; Caccia Bava, S. (orgs.). *Os desafios da gestao municipal democratica*. Sao Paulo: Cortex, 1998. p. 61-96.

Tombi, W.C. Salm, J. F., Menegasso, M. E. Responsabilidade social, voluntariado e comunidade: Estratgias convergentes para um ambiente de co-produco do bem publico. *Organizacoes & Sociedade*, v. 13, n. 37, 2006. Disponvel em <http://tinyurl.com/nvax9s>.

Informaoes sobre realizao de Prova de 2ª Chamada

A Resoluoo no 039/2015 - CONSEPE regulamenta o processo de realizao de provas de segunda chamada.

O acadmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliaoes nas datas fixadas pelo professor, poder solicitar segunda chamada desta avaliaoo atravs de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduaoo e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias uteis, contados a partir da data de realizaoo da avaliaoo, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em uma das seguintes situaoes:

- I - problema de sade do aluno ou parente de 1o grau, devidamente comprovado, que justifique a ausncia;
- II - ter sido vtima de aoo involuntria provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrncia ou documento equivalente;
- III - manobras ou exerccios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de obito, por parentes em linha reta (pais, avs, filhos e netos), colaterais at o segundo grau (irmos e tios), cnjuge ou companheiro (a), com prazo de at 5(cinco) dias uteis aps o obito;
- V - convocacoo, coincidente em horrio, para depoimento judicial ou policial, ou para eleioes em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaraoo da autoridade competente;

Plano de Ensino

VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;

VII - direitos outorgados por lei;

VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;

IX ? convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;

X ? convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato.

Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impediu o acadêmico de realizar a avaliação.