

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração Pública		
Departamento: Departamento de Administração Pública		
Disciplina: Teorias de Política Pública (EaD)		Código: 42TPPU
Carga horária: 72 horas	Período letivo: 2023/1	Termo: 4º noturno
Professor: Leonardo Secchi		
Contato: leonardo.secchi@udesc.br		

II. EMENTA

Conceitos básicos sobre problema público e políticas públicas. Tipologias de políticas públicas. Atores e instituições. Ciclo de Políticas Públicas. Estilos de políticas públicas. A relação entre orçamento público e políticas públicas. O impacto da transformação digital nas políticas públicas. Integração de políticas públicas. As políticas públicas no Brasil e sua gestão: perspectivas e desafios. Políticas Públicas comparadas.

III. OBJETIVOS

1. Proporcionar ao estudante os elementos essenciais do processo de criação de políticas públicas, seus atores, estilos, instituições e conteúdo.
2. Ressaltar o viés pragmático desse estudo, com exemplos aplicados à nossa realidade.
3. Apresentar aos alunos ambientes organizacionais de Administrações Públicas em visitas técnicas
4. Despertar o senso crítico em torno das possibilidades e desafios da disciplina.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO

1. Apresentação da disciplina e do plano de ensino. Aula inaugural: o mundo das PP (04/03)
2. Conceitos fundamentais – problema público, *policy*, *politics* e *polity* (11/03)
3. Os três nós conceituais (18/03)
4. Políticas públicas no Brasil e sua gestão: o caso PNE (25/03)
5. Tipos de políticas públicas. (01/04)
6. Tipos de políticas públicas. (08/04)
7. O ciclo de políticas públicas (15/04)
8. O ciclo de políticas públicas (22/04)
9. **Prova parcial 1** (29/04)
10. Instituições (06/05)
11. Atores no processo de política pública (13/05)
12. Atores no processo de política pública (20/05)
13. Estilos de política pública (27/05)
14. Orçamento público e políticas públicas (03/06)
15. Transformação digital e políticas públicas (10/06)
16. Políticas públicas comparadas: modelos de gestão pública no Brasil e Ibero-América (17/06)
17. **Prova parcial 2 (24/06)**
18. Feedback prova 2 e preparação exames de recuperação (01/12)

V. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina se desenvolverá dentro da plataforma Moodle UDESC. Esta disciplina é oferecida em modalidade EaD. O horário oficial da aula é sábado de manhã, mas o conteúdo poderá ser acessado pelos estudantes a qualquer momento via Moodle Udesc.

Haverá quatro tipos de aulas:

Virtual assíncrona: o conteúdo e tarefas ficam no Moodle e podem ser acessados pelos alunos a qualquer momento. As aulas virtuais assíncronas serão os momentos de absorção do conteúdo pelos alunos. Serão os momentos de leituras de textos, visualização de vídeos, realização de exercícios,

busca de referenciais práticos para os conteúdos debatidos na disciplina. O aluno pode organizar seu tempo para realização, mas recomenda-se utilizar o sábado de manhã.

Virtual síncrona: professor e alunos irão se encontrar ao mesmo tempo via Moodle (botão Big Blue Button) para interação em áudio e vídeo, aulas expositivas-dialogadas, correção de exercícios, debates de textos e, principalmente, retirar dúvidas, preparação para os exames, feedback dos exercícios. **Serão 5 encontros (veja cronograma abaixo), em sábados de manhã das 8h20 às 10h00.** Estas aulas virtuais síncronas serão gravadas e o link da gravação ficará disponível no Moodle.

Presencial: professor e alunos irão se encontrar na ESAG nos dias de aplicação de Provas (1 e 2) e exames de recuperação. A sala de aula de encontro e o horário serão estabelecidos uma semana antes de cada prova.

Visitas técnicas: professor e alunos irão realizar visitas *in loco* em organizações do poder executivo, legislativo e do judiciário estadual ou municipal, em locais e horários a serem definidos durante o semestre. As visitas técnicas poderão ocorrer em dias da semana, de acordo com a disponibilidade de recebimento dos órgãos. Não será obrigatória a presença dos alunos nestas visitas técnicas, mas aqueles que estiverem presentes receberão uma bonificação de nota ao final do semestre.

Serão utilizados como estratégias de ensino-aprendizagem:

- 5.1 Aulas expositivo-dialogadas
- 5.2 Leitura do livro texto (E-book “Políticas Públicas” no Minha Biblioteca da UDESC) e de outros materiais bibliográficos indicados pelo professor
- 5.3 Visitas técnicas a órgãos executivos, legislativos e judiciários da Administração Pública estadual ou municipal.
- 5.4 Visualização de vídeos e apresentações
- 5.5 Exercícios de fixação
- 5.6 Correção e feedback dos exercícios de maneira dialogada

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação se fará com base nas seguintes atividades:

Realização das tarefas no verificador do Progresso de Conclusão do Moodle	(20%)
Prova parcial 1 (matéria formal dos capítulos Prefácio, 1, 2, e 3)	(40%)
Prova parcial 2 (matéria formal dos capítulos 4, 5, 6 e 7)	(40%)

Sistema de bônus:

0,2 décimos por participação em visita técnica (máximo total: 1,0 ponto)

0,1 décimos por presença efetiva (áudio e/ou vídeo) nas aulas síncronas (máximo total: 0,5 ponto)

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

HEIDEMANN, Francisco Gabriel, SALM, José Francisco (orgs.), **Políticas públicas e desenvolvimento**. Brasília: Editora da UnB, 2009.

HOWLETT, M. RAMESH, M., PERL, A. **Política Pública: seus ciclos e subsistemas, uma abordagem integral**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SECCHI, Leonardo, COELHO, Fernando de Souza, PIRES, Valdemir. **Políticas públicas: conceitos, casos práticos, questões de concursos**. 3.ed São Paulo: Cengage, 2019.

Complementar

FARAH, Marta Ferreira Santos. Administração Pública e Políticas Públicas. **Revista de Administração Pública**, vol, 45, n. 3, 2011, pp. 813-836.

FISCHER, Frank. **Truth and post-truth in public policy: interpreting the arguments**. Cambridge: Cambridge University Press, 2021. (pp. 1-23).

OLLAIK, Leila Giandoni, MEDEIROS, Janann Joslin. Instrumentos governamentais: reflexões para uma agenda de pesquisas sobre implementação de políticas públicas no Brasil. **Revista de Administração Pública**, vol. 45, n. 6, nov. – dez, 2011, p. 1943-1967.

SECCHI, Leonardo. **Análise de políticas públicas: diagnóstico de problemas, recomendação de soluções**. São Paulo: Cengage, 2016.

SECCHI, Leonardo, SOUZA DE FRANCESCHI NUNES, Gissele, DE CHAVES, Thiago J. O Plano Nacional de Educação: Análise do Processo de Construção de uma Política Pública tipicamente Brasileira. **Administração Pública e Gestão Social**, v. 13, n. 4, 2021. DOI: 10.21118/apgs.v13i4.11584. Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/apgs/article/view/11584>

SECCHI, Leonardo, BUSARELLO, Luciano P., ASSIS, Nickolas A., GASPAR, Flavio F. Public Administration and Policy Analysis in Latin America: Diffusion of Models and Resistance to Change, **Journal of Public Administration of LAGPA**, v. 5, n. 8. 2021, pp. 9-25. <https://lagpa.iias-iisa.org/Revista%20RAP-GLAP%20V5N8.pdf>