

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração Pública		
Departamento: Departamento de Administração Pública		
Disciplina: Políticas Públicas		Código: 52POPUB
Carga horária: 72 horas	Período letivo: 2019/1	Termo: 5º noturno
Professor: Leonardo Secchi		
Contato: leonardo.secchi@udesc.br		

II. EMENTA

Definição de políticas públicas. Atores, instituições e instrumentos de políticas públicas. Ciclos do processo de políticas: montagem de agenda, formulação, tomada de decisão política, implementação e avaliação. Regimes e dinâmicas de políticas públicas.

III. OBJETIVOS

1. Proporcionar ao estudante os elementos essenciais do processo de criação de políticas públicas, seus atores, estilos, instituições e conteúdos.
2. Ressaltar o viés pragmático desse estudo, com exemplos aplicados à nossa realidade.
3. Exercitar métodos e habilidades de influência da opinião pública, convencimento de atores governamentais e meios de comunicação na defesa de uma causa, solução ou problema público.
4. Despertar o senso crítico em torno das possibilidades e desafios da disciplina.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO

1. Apresentação da disciplina e do plano de ensino. (20/02)
2. Organização das dimensões de análise. (27/02)
3. Conceitos fundamentais. (06/03)
4. Tipos de políticas públicas. (13/03)
5. Tipos de políticas públicas. (20/03)
6. O ciclo de políticas públicas (27/03)
7. O ciclo de políticas públicas. (03/04)
8. O ciclo de políticas públicas (10/04)
9. **Prova parcial 1** (17/04)
10. Revisão e feedback da prova parcial 1 (24/04)
11. Instituições **Extra-classe** (01/05)
12. Instituições (08/05)
13. Atores: (15/05)
14. Atores: (22/05)
15. Estilos (Rascunho do Relatório Final) (29/05)
16. Estilos (05/06)
17. **Apresentação oral dos trabalhos de formação de agenda** (12/06)
18. **Prova parcial 2** (19/06)

V. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina se desenvolverá mediante:

- 5.1 Aulas expositivo-dialogadas
- 5.2 Leitura de textos, exibição de vídeos e palestra com convidados sobre política pública
- 5.3 Experimentação prática de metodologia de formação de agenda (*policy advocacy*)

IV. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação se fará com base nas seguintes atividades

Trabalhos de Formação de Agenda	(40%)
Prova parcial 1 (matéria formal dos capítulos 1, 2, e 3)	(30%)
Prova parcial 2 (matéria formal dos capítulos 4, 5, e 6)	(30%)

V. BIBLIOGRAFIA

Básica

HEIDEMANN, Francisco Gabriel, SALM, José Francisco (orgs.), **Políticas públicas e desenvolvimento**. Brasília: Editora da UnB, 2009.

HOWLETT, M. RAMESH, M., PERL, A. **Política Pública: seus ciclos e subsistemas, uma abordagem integral**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

SECCHI, Leonardo. **Políticas públicas: conceitos, categorias de análise, casos práticos**. 2.ed São Paulo: Cengage, 2013.

Complementar

ARRETCHE, Marta Teresa da Silva Tendências no estudo sobre avaliação, in Rico, Elizabeth Melo (Org.) **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. Idéias, conhecimento e políticas públicas: um inventário sucinto das principais vertentes analíticas recentes. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, vol. 18, n. 51, fevereiro de 2003, pp. 21-29.

FARIA, Carlos Aurélio Pimenta de. A política da avaliação de políticas públicas. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, vol. 20, n. 59, outubro de 2005, pp. 97-109.

FREY, Klaus. Políticas públicas: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. **Planejamento e Políticas Públicas**, n. 21, Junho de 2000, pp. 212-259.

SOUZA, Celina. Estado da arte em políticas públicas, in HOCHMAN, Gilberto, ARRETCHE, Marta Teresa da Silva, MARQUES, Eduardo Cesar (org.) **Políticas públicas no Brasil**, Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2007.