

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração Pública			
Departamento: Departamento de Administração Pública			
Disciplina: Desenvolvimento Comunitário e Poder Local			Código: 72DESCP
Carga horária: 36 horas	Período letivo: 2023/1	Termo: 7º	Turno: Noturno
Professor: Julia Viezzer Baretta			
Contato: juliaviezzer@hotmail.com			

II. EMENTA

Desenvolvimento comunitário (definições, evolução histórica). As teorias de desenvolvimento comunitário e local. Movimentos sociais. A relação comunidade, movimentos sociais e sociedade. O poder local. Os processos de desenvolvimento comunitário. Metodologias para fomentar, articular a participação e poder local. Experiências em: gestão pública e desenvolvimento comunitário; gestão pública e poder local.

III. OBJETIVOS

GERAL: Analisar os elementos dos processos de desenvolvimento comunitário e de poder local em diferentes contextos, considerando a perspectiva dos atores sociais envolvidos.

ESPECÍFICOS:

- Compreender as abordagens teórico-conceituais relativas à comunidade, ao desenvolvimento comunitário e ao poder local;
- Identificar os diferentes atores e papéis na promoção de desenvolvimento comunitário e no exercício do poder local;
- Verificar as mudanças, os desafios e as tendências contemporâneas que produzem efeitos sobre as formas tradicionais e sobre as formas inovadoras de articulação com as comunidades;
- Avaliar as experiências, metodologias e instrumentos para o desenvolvimento comunitário;
- Compreender o desenvolvimento de desenvolvimento comunitário em experiências empíricas;

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Base teórica, conceitual de desenvolvimento comunitário e poder local

- Administração pública, governança pública, desenvolvimento comunitário, poder local;
- Cidadania, comunidade, capital social, participação, voluntariado, ação coletiva e sociedade civil;
- Desenvolvimento comunitário, coprodução do bem público e gestão social. Mudanças, desafios e tendências contemporâneas e seus efeitos nas formas tradicionais e inovadoras de articulação comunitária.

2 Processos e Metodologias

- Processos de desenvolvimento comunitário e de poder local;
- Metodologias de atuação em comunidades;
- Diferentes atores e seus papéis nos processos de desenvolvimento comunitário e de poder local;

3 Práticas, experiências e estudos de caso de desenvolvimento comunitário e poder local

- Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e Desenvolvimento Comunitário
- Iniciativas de desenvolvimento comunitário e poder local, entre elas: empreendedorismo social, bancos comunitários e moeda social, economia solidária e bancos comunitários; programas governamentais e de agências multilaterais para o desenvolvimento;

V. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, dialogadas e interativas, com utilização de instrumentos de multimídia e materiais impressos.

Realização de estudos de casos em grupo para análises, diagnósticos e discussões dirigidas, com foco em temas e problemáticas atuais correlacionadas ao tema do desenvolvimento comunitário e poder local.

Documentários e atividades de discussão referente ao desenvolvimento comunitário.

Realização de dinâmicas e atividades em sala e utilização de recursos e ferramentas virtuais, dinâmicas, trabalhos em equipe e produção textual individual para fixação de conteúdo e avaliação.

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Prova	35%
Trabalho Final	30%
Atividades	25%
Participação	10%

- **Prova:** A prova será realizadas de maneira individual, presencial e sem consulta, Conforme datas informadas no início do semestre.
- **Trabalho final:** Consiste na entrega de um vídeo, que deverá ser apresentado em sala de aula, acerca de uma iniciativa de promoção de desenvolvimento comunitário e a relação com os conceitos estudados na disciplina;
- **Atividades:** Referente as atividades/tarefas realizadas ao longo do semestre;
- **Participação:** Esta nota será composta pela avaliação dos critérios de participação (frequência, participação em sala de aula, realização de leituras).

IMPORTANTE: Em avaliações realizadas por escrito: lógica na escrita, clareza conceitual, correta ortografia e cumprimento às normas de elaboração da (ABNT).

Propõe-se estabelecer um ambiente de respeito, privilegiando o bom relacionamento interpessoal entre todos os envolvidos na disciplina. Para tanto, são requisitos fundamentais demonstrar maturidade e postura ética, de responsabilidade e compromisso com a própria aprendizagem.

Cumprir os prazos determinados para entrega de trabalhos.

Avaliações nas quais se constatarem **evidência de cópias de outros trabalhos, livros ou da internet, sem a devida e correta menção às fontes, serão desconsiderados e não poderão ser refeitos.**

Resolução nº **018/2004-CONSEPE**, referente à realização de provas de segunda chamada:

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;

V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);

VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;

VII - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;

VIII - direitos outorgados por lei;

IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;

X - convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALVES, Mário Aquino. Empresas, sociedade civil e desenvolvimento local. In: Ecossistema do desenvolvimento local no Brasil: diálogos sobre a relação e o papel do governo, da iniciativa privada e da sociedade civil organizada. São Paulo: ICE, GIFE, IBRF, FGV. Pg. 14-19. Disponível em: [http://gife.issuelab.org/resource/ecossistema do desenvolvimento local no brasil dialogos sobre a re lacao e o papel_do_governo da iniciativa privada e da sociedade civil_organizada](http://gife.issuelab.org/resource/ecossistema-do-desenvolvimento-local-no-brasil-dialogos-sobre-a-relacao-e-o-papel-do-governo-da-iniciativa-privada-e-da-sociedade-civil-organizada)

BRASIL. Plano Diretor Participativo. Guia para a elaboração pelos municípios e cidadãos. Brasília: Ministério das Cidades, 2004. Disponível em: https://bibliotecadigital.seplan.planejamento.gov.br/bitstream/handle/iditem/181/Livro_Plano_Diretor_GUIA_DE_ELABORACAO.pdf?sequence=1&isAllowed=y

BRASIL, Nações Unidas. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. 2023. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 25 fev. 2023.

BAIMA, Larissa Soares; GUZZO, Raquel Souza Lobo. Psicologia Comunitária e Participação: apontamentos históricos e considerações sobre o modelo do desenvolvimento comunitário. Estudos e Pesquisas em Psicologia, [S.L.], v. 20, n. 3, p. 993-1013, 10 set. 2020. Universidade de Estado do Rio de Janeiro. <http://dx.doi.org/10.12957/epp.2020.54362>.

BOULLOSA, Rosana de Freitas (org.). Dicionário para formação em gestão social. Salvador: CIAGS/UFBA, 2014. P. 31-34.

DOWBOR, Ladislau. O que é poder local? Imperatriz, MA: Ética, 2016. Disponível em: http://dowbor.org/blog/wp-content/uploads/2012/06/Dowbor-_Poder-Local-portal.pdf

SCHMIDT, J. P.; HELFER, I.; BORBA, A. P. A. Comunidade e comunitarismo: temas em debate. Curitiba: Multideia, 2013.

NEUMANN, L. T. V.; NEUMANN, R. A. Desenvolvimento comunitário baseado em talentos e recursos locais - ABCD. São Paulo: Global 2004.

PUTNAM, R. D.; LEONARDI, R.; NANETTI, R. Comunidade e democracia: a experiência da Itália moderna. Rio de Janeiro: FGV, 2002.

SCHMIDT, João Pedro et al. Comunidade & comunitarismo: temas em debate. 2013.

SCHOMMER, Paula Chies. Desenvolvimento local: reconfiguração de papéis e governança para a coprodução do bem público. In: Ecossistema do desenvolvimento local no Brasil: diálogos sobre a relação e o papel do governo, da iniciativa privada e da sociedade civil organizada. São Paulo: ICE, GIFE, IBRF, FGV, 2013. Pg. 20-31. Disponível em: [http://gife.issuelab.org/resource/ecossistema do desenvolvimento local no brasil dialogos sobre a re lacao e o papel_do_governo da iniciativa privada e da sociedade civil_organizada](http://gife.issuelab.org/resource/ecossistema-do-desenvolvimento-local-no-brasil-dialogos-sobre-a-relacao-e-o-papel-do-governo-da-iniciativa-privada-e-da-sociedade-civil-organizada)

SILVA, Suzana Melissa de Moura Mafra da; SOUZA, Washington José de. Gestão social e desenvolvimento comunitário: o poder da organização informal em empreendimentos habitacionais de interesse social. Cadernos Ebape.Br, [S.L.], v. 19, n. , p. 627-641, nov. 2021. FapUNIFESP (SciELO). <http://dx.doi.org/10.1590/1679-395120200118>.

SOARES, José Arlindo; GONDIM, Linda. Novos modelos de gestão: lições que vêm do poder local. Os desafios da gestão municipal democrática. São Paulo: Cortez, p. 61-96, 1998.

COMPLEMENTAR

ABREU, Natália Berns; SCHOMMER, Paula Chies. Controle Social, um Árduo e Significativo Processo de Aprendizagem: a Experiência do Centro Cultural Escrava Anastácia. Revista NAU Social, v.7, n.12, p. 37-53, maio/nov. 2016.

KAUFMAN, Dora. A força dos “laços fracos” de Mark Granovetter no ciberespaço. Galaxia (São Paulo online), n.23, p.207-218, jun. 2012. Disponível em: <http://revistas.pucsp.br/index.php/galaxia/article/viewFile/5336/7580>

LOPES, G. B. B.. Notas sobre a evolução dos planos diretores em Florianópolis. Cadernos Geográficos, n.34, p.394-406, 2015. Disponível em: <https://cadernosgeograficos.paginas.ufsc.br/files/2016/07/CG-34-1.pdf>

SCHIMITT, Adriana Regina Vettorazzi; MARQUE, Eduardo José da Silva Tomé. A intervenção em comunidades: a importância da metodologia abcd na prática dos assistentes sociais com pessoas em situação de sem-abrigo. Serviço Social em Revista, [S.L.], v. 25, n. 2, p. 279-299, 31 dez. 2022. Universidade Estadual de Londrina. <http://dx.doi.org/10.5433/1679-4842.2022v25n2p279>.