

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso/Departamento: Administração Pública		
Disciplina: Desenvolvimento de Projetos Públicos	Código: 72DESPP	
Carga Horária: 60 h/a	Período letivo: 2022/2	Termo: 7º
Professor: Clenia De Mattia		
Contato: cleniademattia@gmail.com		

II. EMENTA

Análise de demandas. Diagnóstico institucional. Projetos: origem, importância, tipos e finalidades. Impacto ambiental, externalidades, custos e benefícios. Elaboração de projetos: técnicas, etapas, formato e planejamento. Métodos de avaliação: monitoramento, tipos de avaliação, formas de avaliação. Formas de captação de recursos: fundos, incentivos fiscais, instituições públicas e privadas de apoio a desenvolvimento de projetos públicos. Contratos, convênios e subvenções de governo, doações de diversas fontes. Estrutura de projetos para captação de recursos.

III. OBJETIVOS

Geral:

Estudar os processos de gerenciamento de projetos e suas particularidades na esfera pública.

Objetivos Específicos (ao final o aluno deve ser capaz de)

- Compreender técnicas, etapas, formatos e ferramentas usuais no gerenciamento de projetos;
- Vivenciar as etapas de elaboração de um projeto público.
- Perceber que o planejamento é central a elaboração de projetos
- Discutir formatos que levem em conta diferentes objetivos de projeto, assim como interesses e expectativas de partes interessadas distintas
- Conhecer instrumentos e formas de captação de recursos para projetos.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos, características e etapas do gerenciamento de projetos
2. Gestão Ágil de Projetos
3. Por que gerenciar projetos
4. Análise e gestão dos atores envolvidos
5. Áreas do gerenciamento de projetos segundo PMI
6. Ciclo de vida de projetos
7. Organização das entregas - Estrutura Analítica de Projetos
8. Sequenciamento, duração, custos e cronograma de atividades
9. Tríplex restrição: gerenciamento de escopo, tempo e custo
10. Impacto ambiental, externalidades, custos e benefícios
11. Execução, controle e encerramento

V. METODOLOGIA DE ENSINO

- A disciplina é totalmente voltada para a prática. Sendo assim, desde o início do semestre os alunos serão divididos em grupos de trabalho (equipes de projeto).
- Todo o conteúdo será abordado na medida em que os alunos irão elaborar um projeto para captação de recursos para uma organização do terceiro setor
- Serão convidados profissionais com atuação na área para compartilhar suas experiências no setor público.

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação final será composta por dois trabalhos: pesquisa no projeta.sc.gov.br e elaboração de projeto para submissão em edital.

- 1) Pesquisa no projeta.sc.gov.br: Este trabalho será a simulação de uma consultoria para o EPROJ/SC. Em dupla, os estudantes deverão realizar uma pesquisa no site buscando identificar dados de projetos de interesse do EPROJ/SC, conforme orientação da professora. (Peso: 20%)
- 2) Elaboração de projeto para submissão a um edital: Neste trabalho os estudantes, em grupo de até 4 membros, deverão escolher uma organização social, entrar em contato para identificar demandas de projetos. O papel da equipe é identificar um edital de apoio a projetos e elaborar um projeto, conforme a demanda da organização, como se fosse submetê-lo a este edital. Este trabalho será dividido nas seguintes etapas (Peso: 45%):
 - a. Apresentação da organização e projeto escolhido (critérios de avaliação: se a equipe entrou em contato com a organização, quantidade de informações que trouxeram)
 - b. Apresentação edital de captação de recursos escolhido (critérios de avaliação: se a equipe leu e compreendeu o edital, sabe responder a perguntas como: qual a organização emissora do edital, qual o valor mínimo e máximo, quais os requisitos para participar do edital, quais as temáticas de projetos que serão beneficiados)
 - c. Elaboração do CANVAS do projeto (critérios de avaliação: campos preenchidos corretamente conforme Project Model Canvas do Prof. Finochio)
 - d. Apresentação do projeto para submissão (critérios de avaliação: equipe se esforçou para buscar informações para o projeto, elaboração do projeto conforme critérios do edital)
- 3) Prova individual: Peso 35%

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica:

- ARMANI, Domingos. **Como elaborar projetos?** Guia Prático para Elaboração e Gestão de Projetos Sociais. Porto Alegre: Tomo Editorial, 2004.
- Camargo, Robson, e Thomaz Ribas. **Gestão ágil de projetos.** Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2019.
- BROWN, Tim. **Design Thinking:** Uma metodologia poderosa para decretar o fim das velhas ideias. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- FINOCCHIO JR, J. **Project Model Canvas: gerenciamento de projetos sem burocracia.** Editora Campus, 2013.

Complementar:

- ANSELL, Christopher; TORFING, Jacob. **Public innovation through collaboration and design.** New York: Routledge, 2014.
- CASTANHAR, José Cezar. Avaliação de programas públicos: desafios conceituais e metodológicos. **Revista de Administração Pública**, 37(5), 969-92, set/out 2003.
- CLEMENTE, Ademir. **Projetos empresariais e públicos.** 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- DATE, R. N.; PINOCHET, L.H.C.; BUENO, R.L.P.; M.C.M.O, NEMOTO. Aplicação do método ágil SCRUM em uma fundação educacional do setor público. **Revista de Gestão e Projetos**, v. 7, n. 2, maio-agosto, 2016.
- FUNDAP. **Gestão de programas e projetos governamentais.** Planejamento e gerenciamento de projetos. São Paulo: FUNDAP, 2006.
- KISIL, R. **Elaboração de projetos e propostas para organizações da sociedade civil.** 3ed. São Paulo: Global, 2004.
- LUSTOSA DA COSTA, Frederico; NASCIMENTO, T. C.; SOUZA NETO, M.V.; MILITO, C. M.; OLIVEIRA JUNIOR, O.C.M.de. Fatores que contribuem para a maturidade em gerenciamento de projetos: o caso de um governo estadual. **Revista de Administração**, São Paulo, v.49, n.2, pgs 415-428, abr/mai/jun 2014.
- OLIVEIRA, ARMANDO. **Capotar é preciso: Gestão de projetos com Amyr Klink.** Portfolio; Edição: 1, 2020.
- SANTOS, G. F. Z HOFFMANN, M.G. Em busca da efetividade na administração pública: proposição de uma metodologia para design e implementação de serviços públicos no município de Florianópolis. **Navus Revista de Gestão e Tecnologia**, v.6, p.88 105, 2015.
- SCHWABER, Ken; SUTHERLAND, Jeff. **The scrum guide.** Scrum Alliance, v. 21, 2011. <http://www.fabiocruz.com.br/2017-scrum-guide-ptbr-v12-2>.
- TOOR, S. R. OGUNLANA, S. O. Beyond the “Iron Triangle”: stakeholder perception of key performance indicator (KPIs) for large scale public sector development projects. **International Journal of Public Management**, 28, pgs 228-236, 2010.

