

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Administração Pública		
<b>Departamento:</b> Departamento de Administração Pública		
<b>Disciplina:</b> Desenvolvimento de Lideranças		<b>Código:</b> 82DESL
<b>Carga horária:</b> 36 horas (30h)	<b>Período letivo:</b> 2020/2	<b>Termo:</b> 8º
<b>Professora:</b> Maria Clara Figueiredo Dalla Costa Ames		
<b>E-mail:</b> mariaclaraames@gmail.com		

### II. EMENTA

A liderança na organização e na sociedade. As teorias sobre liderança: dos clássicos aos contemporâneos. Papéis do líder. *Empowerment*. Visão, valores e ética. A liderança para o futuro. Construindo um bom ambiente de trabalho. Liderando a si mesmo e aos outros. Plano de desenvolvimento pessoal. Desenvolvimento de líderes. Aprendizagem. Estilos de aprendizagem. Trabalho em equipes.

### III. OBJETIVOS

Oportunizar a reflexão e o debate em torno da temática da liderança, visando a compreensão sobre conceitos, características e expressões deste processo no âmbito das interações humanas de organizações e da sociedade.  
Contribuir para que os acadêmicos, a partir da apreensão do conteúdo a ser trabalhado, consigam desenvolver competências para analisar a liderança em diferentes cenários, formular e aplicar estratégias e ferramentas de gestão adequadas à realidade das organizações da esfera pública.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Trajetória da Liderança na História da Administração - dos clássicos aos contemporâneos
- Cultura Social e Organizacional Brasileira: ideologia, Valores e Costumes do Nosso Povo.
- Papéis do Gestor Público: Características de liderança e traços de personalidade, Fatores e Tipos de liderança (participativa, situacional, transformacional, etc.).
- Estilos de Gestão.
- Ética na Gestão.
- Liderança, Poder e Autoridade.
- Líder como motivador organizacional.
- Liderança no Novo Serviço Público.
- Inteligência Emocional do Gestor.

### V. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Para o desenvolvimento da disciplina serão adotadas técnicas de ensino diversificadas, tais como: aula expositivo-dialogadas; leitura prévia e análise de textos; exercícios orientados com apresentação; estudo de caso, uso de recursos audiovisuais, presença de convidados, dentre outros.

### VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Método	Forma	Peso	Descrição
Atividade avaliativa 1	Individual	30%	Avaliação com questões objetivas e dissertativas.
Seminário Liderança à luz do Cinema	Grupo	40%	Apresentação de trabalho e entrega de <i>paper</i> sobre análise da Liderança à luz de uma obra cinematográfica.
Atividade avaliativa 2	Individual	30%	Realização de exercícios de aulas assíncronas, estudos de caso, relatório, resenhas de texto e outras atividades orientadas.

- **Critérios gerais de avaliação:** Espera-se que os alunos demonstrem interesse, colaboração e participação nas aulas e nas atividades propostas, bem como compreensão temática e conceitual, leitura crítica, capacidade argumentativa e de síntese, coerência expositiva, organização e articulação nas apresentações e diálogos interdisciplinares.

Serão também considerados os seguintes aspectos:

- **Nos trabalhos apresentados por escrito** serão avaliados: lógica na escrita, utilização dos principais conceitos estudados; criticidade fundamentada das argumentações; clareza conceitual; ortografia correta; cumprimento das normas de elaboração de trabalhos acadêmicos (metodologia científica). Cada trabalho será orientado segundo suas características. A entrega com atraso de qualquer atividade escrita terá sua nota máxima reduzida em 30%. Após terem decorrido 10 dias do prazo os trabalhos não serão mais recebidos;

- **Nas apresentações orais:** apreensão e clareza na apresentação do conteúdo; postura e atitudes coerentes com as orientações e proposta da disciplina; criatividade e adequação dos recursos didáticos; objetividade e expressividade na apresentação. As notas levarão em consideração o desempenho do aluno durante a apresentação, bem como sua participação na elaboração do trabalho;

- **Nas atividades avaliativas 1 e 2:** as respostas de caráter interpretativo serão consideradas corretas ou parcialmente corretas quando apresentarem reflexões lógicas e articuladas ao conteúdo estudado / questão formulada; as provas serão individuais.

- Ao seguir uma **proposta ética de postura profissional e pessoal, responsabilidade e compromisso com a própria aprendizagem**, espera-se que o aluno respeite também as seguintes orientações e encaminhamentos da disciplina: prazos determinados para entrega de trabalhos (as atividades entregues com atraso terão redução na nota), trabalhos nos quais se constatar evidência de cópias de outros trabalhos, livros ou da internet, sem menção às fontes, receberão nota zero e não poderão ser refeitos.

#### **ATENÇÃO! IMPORTANTE! Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 039/2015-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Art. 1º - O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em um das seguintes situações:

I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;

III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;

IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;

V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;

VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;

VII - direitos outorgados por lei;

VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;

IX – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;

X – convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato ou de documento equivalente.

Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:  
[http://www.ceavi.udesc.br/arquivos/id\\_submenu/371/039\\_2015\\_cpe.pdf](http://www.ceavi.udesc.br/arquivos/id_submenu/371/039_2015_cpe.pdf)

## VII. CRONOGRAMA

AULA	DATA	TÓPICOS	CH	HORÁRIO	FORMA	LEITURAS E ATIVIDADES
1	09/11	Introdução à disciplina. Apresentação do plano de ensino e do cronograma	1h	10h15-11h05	Síncrona	Plano de Ensino e Cronograma.
			1h		Assíncrona	1. Reflexão escrita para a próxima aula: Quem considero como uma liderança para mim?
2	16/11	Questões preliminares. - O que é liderança? - Que tipo de conhecimento é a liderança? Podemos desenvolvê-la? - Gerência & liderança	1h	10h15-11h05	Síncrona	BERGAMINI, C. Liderança: a administração do sentido. <i>RAE</i> , 34(3), pp. 102-114.
3	23/11	Abordagens básicas sobre liderança: (1) teoria dos traços; (2) teorias comportamentais; (3) teoria das contingências. Tendências: confiança, carisma e inteligência emocional	1h	10h15-11h05	Síncrona	ROBBINS, S. P. <i>Comportamento Organizacional</i> . (2005). (Capítulo 11).
			1h		Assíncrona	ROBBINS, S. P. <i>Comportamento Organizacional</i> . (2005). (Capítulo 12).
4	30/11	Temperamento e personalidade. Virtudes e liderança.	1h	10h15-11h05	Síncrona	ROBBINS, S. P. <i>Comportamento Organizacional</i> . (2005). (Cap. 4).
			1h		Assíncrona	HAVARD, A. <i>Virtudes e liderança: a sabedoria das virtudes aplicada ao trabalho</i> . 2ª ed. (Trad. de Élcio Carillo). São Paulo: Quadrante, 2012. (complementar)
5	07/12	Teorias da liderança: Liderança transacional e Liderança transformacional.	1h	10h15-11h05	Síncrona	CALAÇA, P. ; VIZEU, F. Revisitando a perspectiva de James MacGregor Burns: qual é a ideia por trás do conceito de liderança transformacional? <i>Cadernos Ebape.BR</i> , 13(1), 2015.
			1h		Assíncrona	
6	14/12	<b>Atividade Avaliativa 1</b>	2h	10h15-11h55	Síncrona	Atividade disponibilizada pelo Moodle, como Tarefa. Questões objetivas e dissertativas.
7	08/02	Retomada do semestre. Cultura brasileira e cultura organizacional.	1h	10h15-11h55	Síncrona	BORGES DE FREITAS. Traços brasileiros e cultura organizacional.
			1h		Assíncrona	Estudo de caso. (Voluntariado e liderança).
	15/02	-	-	-	-	-
8	22/02	Liderança Autêntica	1h	10h15-11h55	Síncrona	Participação de convidada, Barla Pioli.

			1h		Assíncrona	Pioli et al. Liderança autêntica: análise da produção científica e de escalas de mensuração. RAM, 21(3), 2020.
9	01/03	Líder servidor. Liderança e Novo Serviço Público.	1h	10h15-11h05	Síncrona	DENHARDT (2012).
			1h		Assíncrona	
10	08/03	Seminários: <b>Liderança à luz do Cinema.</b> (2 equipes)	1h	10h15-11h05	Síncrona	Apresentações de duas equipes
			1h		Assíncrona	Atividade: relatório das apresentações (individual) : características, comportamento e decisões da liderança. Análise do trabalho apresentado.
11	15/03	Seminários: <b>Liderança à luz do Cinema.</b> (2 equipes)	1h	10h15-11h05	Síncrona	Apresentações de duas equipes
			1h		Assíncrona	Atividade: relatório das apresentações (individual) : características, comportamento e decisões da liderança. Análise do trabalho apresentado.
12	22/03	Seminários: <b>Liderança à luz do Cinema.</b> (2 equipes)	1h	10h15-11h05	Síncrona	Apresentações de duas equipes
			1h		Assíncrona	Atividade: relatório das apresentações (individual) : características, comportamento e decisões da liderança. Análise do trabalho apresentado.
13 14	29/03	Liderança pública, poder e autoridade. Ética e liderança	1h	10h15-11h05	Síncrona	SCHWELLA, E. (2005). Inovação no governo e no setor público: desafios e implicações para a liderança. RSP 56(3).
			3h		Assíncrona	Vídeo-aula, texto e questões.
15	05/04	<b>Atividade Avaliativa 2</b>	2h	10h15-11h55	Síncrona	Atividade avaliativa com exercícios, online e fechamento da disciplina.
	07 a 13/04	Exames finais (todo o conteúdo)				

## VIII. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

DENHARDT, Robert. **Teoria da Administração Pública**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

HERSEY, Paul; BLANCHARD, Kenneth. **Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas de liderança situacional**. São Paulo: Epu, 1986.

ROBBINS, S. P; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento Organizacional – Teoria e prática no contexto brasileiro**. 14ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

STONER, James Arthur Finch; FREEMAN, Edward. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1995.

### Complementar:

BERGAMINI, Cecília. **O Líder Eficaz**. São Paulo: Ed Atlas, 2002.

FISCHER, Rosa M. (Org.). **Cultura e poder nas organizações**. Ed Atlas, São Paulo, 1996.

HAVARD, Alexandre. **Virtudes e liderança: a sabedoria das virtudes aplicada ao trabalho**. 2ª ed. (Trad. de Élcio Carillo). São Paulo: Quadrante, 2012.

MOTTA, Fernando Prestes. **Cultura Organizacional e Cultura Brasileira**. São Paulo: Ed Atlas, 2007.

SCHEIN, Edgar H. **Cultura Organizacional e Liderança**. São Paulo: Ed Atlas, 2009.