

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Administração Pública

Departamento: Administração Pública

Disciplina: Desenvolvimento de Lideranças **Código:** 82DESL

Carga horária: 36 horas **Período letivo:** 2020/2 **Termo:** 8º

Professor: Davi Baasch **Email:** davi.baasch@udesc.br

II. EMENTA

A liderança na organização e na sociedade. As teorias sobre liderança: dos clássicos aos contemporâneos. Papéis do líder. *Empowerment*. Visão, valores e ética. A liderança para o futuro. Construindo um bom ambiente de trabalho. Liderando a si mesmo e aos outros. Plano de desenvolvimento pessoal. Desenvolvimento de líderes. Aprendizagem. Estilos de aprendizagem. Trabalho em equipes.

III. OBJETIVOS

Oportunizar a reflexão e o debate em torno da temática da liderança, visando a compreensão sobre conceitos, características e expressões deste processo no âmbito das interações humanas de organizações e da sociedade.

Contribuir para que os acadêmicos, a partir da apreensão do conteúdo a ser trabalhado, consigam desenvolver competências para analisar a liderança em diferentes cenários, formular e aplicar estratégias e ferramentas de gestão adequadas à realidade das organizações da esfera pública.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Cultura brasileira e cultura organizacional
- Poder e autoridade
- Caracterização, tipologias e pesquisas sobre liderança
- Confiança e sentido do trabalho
- Gestão por competência
- Grandes líderes da nossa história (pesquisas históricas/bibliográficas)
- Supervisão Abusiva e liderança tóxica
- Estilos de gestão
- Papéis do líder
- Conflito e negociação
- Ética na gestão
- Liderança no setor público (pesquisas empíricas)

V. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES:

Adaptadas com ensino não presencial

Nº	Data	Horário	H.A	Forma	Plataforma	Conteúdo	Material a ser disponibilizado	Atividades a serem entregues
1	3/11/20	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Apresentação Prof., Turma e Plano de Ensino. Identificação do perfil dos acadêmicos da disciplina. Organização de grupos	Plano de ensino	-
2	10/11	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Cultura Brasileira (1808)	Livro 1808	Resumo manuscrito
3	17/11	20:45-22:25	2	Assíncrona	Moodle	Cultura organizacional	Robbins, Cap. Cultura Org.	1 Pergunta sobre o texto lido
4	24/11	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Poder e autoridade	Cap. 1 - O Monge e o Executivo; Hardy & Clegg. Alguns ousam chamá-lo de poder	Resumo manuscrito
5	1/12	20:45-22:25	2	Assíncrona	Moodle	Caracterização, tipologias e pesquisa sobre liderança	Artigo Adriano e Godoi	1 Pergunta sobre o texto lido
6	8/12	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Confiança, influência social (Asch, Zimbardo, etc.) e sentido do trabalho	Artigo Tolfo et al.	1 Pergunta sobre o texto lido
7	15/12	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Grandes líderes da nossa história (Brasil) - ex. Antônio Conselheiro + pesquisas bibliográficas (discussão dos trabalhos escritos)	Martins, 2007	1 Pergunta sobre o texto + Cases Alunos
8	9/2/21	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Grandes líderes da nossa história - pesquisa bibliográfica (discussão do trabalho escrito)	-	Cases Alunos
-	16/2/21	20:45-22:25	2	-	-	FERIADO (CARNAVAL)	-	-
9	23/2	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Conflito e negociação	Livro Fisher, Ury e Patton	1 Pergunta sobre o texto lido
10	2/3	20:45-22:25	2	Assíncrona	Moodle	Supervisão Abusiva e liderança tóxica; Estilos de gestão; Papéis sociais e papéis do líder	Artigos Tepper e Padilla; Robbins, caps. 8, 11 e 12	1 Pergunta sobre o texto lido
11	9/3	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Liderança no setor público - apresentação pesquisas	-	Cases - alunos

Nº	Data	Horário	H.A	Forma	Plataforma	Conteúdo	Material a ser disponibilizado	Atividades a serem entregues
12	16/3	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Liderança no setor público - apresentação pesquisas	-	Cases - alunos
-	23/3	-	-	-	-	FERIADO MUNICIPAL - FPOLIS	-	-
13	30/3	20:45-22:25	2	Assíncrona	Moodle	Prova Final	Prova Final	Prova
14	6/4	20:45-22:25	2	Síncrona	BBB/ Moodle	Entrega e correção prova 2; entrega de atividades remanescentes; fechamento do semestre	Notas finais	Avaliação do semestre
15	13/4	20:45-22:25	2	Assíncrona	Moodle	EXAME FINAL	EXAME FINAL	EXAME

VI. METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia utilizada para a disciplina de Desenvolvimento de lideranças terá alguns enfoques, são eles:

- Aulas expositivas – Exposição de teorias presentes na literatura (artigos científicos teóricos e empíricos, artigos de revistas, textos);
- Debates – abertura para diálogos entre os alunos e com o professor sobre textos previamente estudados ou sobre a matéria apresentada em sala de aula.
- Apresentação de trabalhos cujos temas serão definidos pelo professor e a escolha dos temas será feita pelos alunos. Os trabalhos deverão ser elaborados e pesquisados pelos alunos para apresentarem em datas previamente marcadas.
- Leituras com breves fichamentos para discussão em sala.

VII. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A nota final da disciplina será calculada a partir das notas resultantes das seguintes atividades:

- 1) uma prova individual final (25%);
- 2) material bibliográfico (artigos empíricos ou livros) sobre um grande líder da história brasileira, em equipe (25%);
- 3) uma pesquisa empírica sobre liderança no setor público, em equipe (25%);
- 4) participação (25% - sendo leituras - 20% e interesse nas discussões e interações em sala 5%).

Importante! Critérios gerais de avaliação

No decorrer da disciplina espera-se que os alunos demonstrem interesse, colaboração e participação nas aulas e nas atividades realizadas.

Atrasos na entrega de atividades terão tolerância de uma semana e redução de 30% na nota.

Para os alunos que pegarem Exame Final, este abordará questões da matéria de todo o semestre.

VIII. BIBLIOGRAFIA

- BARNARD, Chester. **As funções do executivo**. São Paulo: Atlas, 1971.
- BERGAMINI, Cecília Whitaker. Liderança: a administração do sentido. **Revista de Administração de Empresas**, São Paulo, v. 34, n. 3, p. 102-114, maio/jun. 1994.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Comportamento organizacional**: a dinâmica do sucesso das organizações. 3. ed. São Paulo: Manole, 2014.
- HERSEY, P.; BLANCHARD, K. **Psicologia para Administradores**: a teoria e as técnicas de liderança situacional. Epu, São Paulo, 1986.
- ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento Organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- Bibliografia Complementar**
- CHANLAT, Jean-François; SETTE TÔRRES, Ofélia Lanna. **O indivíduo na organização**: dimensões esquecidas . 3.ed. São Paulo: Atlas, 1996.
- CORTELLA, Mario Sergio. **Liderança em foco**. Campinas: Papirus 7 Mares, 2013.
- DAVEL, E.; CALASANS, F.V.M.; MOURA, M.S. O Líder como Facilitador: Aprendendo com a Metáfora do Jardineiro. **XXXV EnAnpad**, 2011, Rio de Janeiro.
- ENRIQUEZ, E. O trabalho, essência do homem? O que é o trabalho? **Cadernos de Psicologia Social e Trabalho**, São Paulo, v.17, N. Especial 1, pp.163-176, 2014. DOI: 10.11606/issn.1981-0490.v17ispe1p163-176.
- FISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce. **Como chegar ao sim**: negociação de acordos sem concessões. 2. ed. Rio de Janeiro: Imago, 2005.
- FLEURY, Maria T. L.; FISCHER, Rosa M. (Orgs). **Cultura e poder nas organizações**. São Paulo: Atlas, 1996.
- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do Poder**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2004.
- FRANKL, Viktor E. **Em busca de sentido**: um psicólogo no campo de concentração. São Leopoldo, RS: Sinodal, 1991.
- FREITAS, A. B. Traços Brasileiros para uma análise Organizacional. In: MOTTA, F. P.; CALDAS, M. P (Org). **Cultura organizacional e cultura brasileira**. 1 ed., 7. Reimpr. São Paulo: Atlas, 2007
- HARDY, C.; CLEGG, S. Alguns ousam chamá-lo de poder. In: CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. R. (Orgs.). **Handbook de Estudos Organizacionais**: reflexões e novas direções. São Paulo: Atlas, 2001. V. 2, p. 260-289.
- LE BOTERF, Guy. **Desenvolvendo a competência dos profissionais**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2003.
- LIMA, G.S.; NETO, A.M.C. Uma Leitura da Evolução das Teorias Sobre Liderança à Luz da Teoria da Estruturação de Giddens. **EnGPR 2011**. João Pessoa, PN.

MORIN, E.; TONELLI, M. J. PIOPLAS, A. L. V. O trabalho e seus sentidos. **Psicologia & Sociedade**, 19, Edição Especial 1. v 47-56, 2007.

PADILLA, A; HOGAN, R; KAISER, R.B. (2007). The toxic triangle: Destructive leaders, susceptible followers, and conducive environments. **Leadership Quarterly**, 18(3): 176–194.

SCHEIN, Edgar H. **Cultura Organizacional e Liderança**. São Paulo: Atlas, 2009.

SIEVERS, Burkard. Além do sucedâneo da motivação. Revista de Administração de Empresas, São Paulo, v. 30, n. 1, p. 5-16, jan./mar. 1990.

SMIRCICH, L.; MORGAN, G. Liderança: a administração do sentido. In: BERGAMINI, C. W.; CODA, R. **Psicodinâmica da vida organizacional**: motivação e liderança. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1997. p.205-230.

TEPPER, B. J. Consequences of abusive supervision. **Academy of Management Journal**, 43(2), 178-190, 2000. <https://doi.org/10.2307/1556375>

TOLFO, S. R.; COUTINHO, M. C.; BAASCH, D.; CUGNIER, J. S. Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en Psicología. **Universitas Psychologica**, v.10, n. 1, pp: 175-188, 2011.

TOLFO, S.R.; PICCININI, V. Sentidos e significados do trabalho: explorando conceitos, variáveis e estudos empíricos brasileiros. **Psicologia & Sociedade**, 19, Edição Especial 1: 38-46, 2007.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução no 039/2015-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Art. 1º - O acadêmico regularmente matriculado que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelo professor, poderá solicitar segunda chamada desta avaliação através de requerimento por ele assinado, ou por seu representante legal, entregue na Secretaria de Ensino de Graduação e/ou Secretaria do Departamento, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização da avaliação, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados e que se enquadrem em um das seguintes situações:

I - problema de saúde do aluno ou parente de 1º grau, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros, comprovada por Boletim de Ocorrência ou documento equivalente;

III - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;

IV - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro (a), com prazo de até 5 (cinco) dias úteis após o óbito;

V - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;

VI - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela Chefia de Departamento do respectivo curso ou instância hierárquica superior, comprovada através de declaração ou documento equivalente;

VII - direitos outorgados por lei;

VIII - coincidência de horário de outras avaliações do próprio curso, comprovada por declaração da chefia de departamento;

IX - convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País;

X – convocação pelo chefe imediato, no caso de acadêmico que trabalhe, em documento devidamente assinado e carimbado, contendo CNPJ da empresa ou equivalente, acompanhado de documento anexo que comprove o vínculo empregatício, como cópia da carteira de trabalho ou do contrato ou de documento equivalente. Parágrafo único - O requerimento deverá explicitar a razão que impedi o acadêmico de realizar a avaliação.

Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:
http://www.ceavi.udesc.br/arquivos/id_submenu/371/039_2015_cpe.pdf