

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Administração Pública		
<b>Departamento:</b> Departamento de Administração Pública		
<b>Disciplina:</b> Relações Intergovernamentais		<b>Código:</b> 82RELIN
<b>Carga horária:</b> 72 horas	<b>Período letivo:</b> 2020.2	<b>Termo:</b> 8º
<b>Professor:</b> Daniel Moraes Pinheiro		
<b>Contato:</b> daniel.pinheiro@udesc.br		

### II. EMENTA

Relações entre as distintas esferas de governo: poderes executivo, legislativo e judiciário. Relações entre governos federal, estadual e municipal. Relações entre os diferentes órgãos do governo federal com órgãos estaduais e municipais. O papel das agências reguladoras. Relações entre os órgãos de um mesmo nível de governo. Estratégias de relações interorganizacionais e intergovernamentais. Definição de fronteiras e competências. Colaboração e consórcios. Conflitos interinstitucionais. Coordenação interórgãos.

### III. OBJETIVOS

- Contextualizar as relações entre as diferentes esferas de governo no âmbito nacional e internacional.
- Discutir as relações entre os diferentes órgãos do governo federal com órgãos estaduais e municipais a partir da análise das estruturas de governo existentes e possíveis.
- Compreender o papel das diversas formas institucionais presentes na gestão pública: as agências reguladoras, as organizações sociais e o cidadão.
- Analisar a atuação do governo em rede como instrumento de intensificar as relações com os diversos públicos de interesse da administração pública.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade 1 – Governo em Rede

- 1.1. Relações Intergovernamentais: conceitos gerais e evolução da disciplina
- 1.2. O que significa Governar em Rede?
- 1.3. Capitalismo de laços

#### Unidade 2 – Estruturas de Governo e de Governança: Regulação, Cooperação e Participação

- 2.1. Reconfiguração da Estrutura de Governo
- 2.2. Agências reguladoras e Políticas regulatórias
- 2.3. Controle social e regulação
- 2.4. Cooperação

#### Unidade 3 – Relações Intergovernamentais, Estrutura de Governo e Inovação

- 3.1. Aspectos Normativos das Relações Governamentais
- 3.2. Estruturas Oficiais de Governo
- 3.3. Federação
- 3.4. Relação entre os Poderes

## V. CRONOGRAMA

AULA	CONTEÚDO	CH	DATA	HORÁRIO	FORMA	PLATAFORMA	MATERIAL/ESTRATÉGIA
Aula 1	Apresentação da disciplina. Conceitos gerais e evolução da disciplina Relações Intergovernamentais.	02	04/11/2020	08:20 às 10:00	Síncrona	BBB Moodle	Texto do Livro: Administração Pública (Coletânea)
		02		10:15 às 11:55	Assíncrona	Moodle	
Aula 2	O que significa Governar em Rede? (parte I)	02	11/11/2020	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Texto do Livro: Governar em Rede
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	BBB Moodle	
Aula 3	O que significa Governar em Rede? (parte II)	02	18/11/2020	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Texto: Governança Pública Texto: 10 Escritos sobre Redes Sociais (Cap. 1, 4 e 10) Vídeos: Augusto de Franco e Nicholas Cristakis
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	BBB Moodle	
Aula 4	Capitalismo de Laços	02	25/11/2020	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Texto: Capitalismo de Laços Vídeos: Lazzarini (Relações Econômicas no Brasil) e Bandeira-de-Mello (Conexões Políticas e Desempenho)
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	BBB Moodle	
Aula 5	Capitalismo de Laços	02	02/12/2020	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Apresentação dos principais conteúdos e plantão para orientação e dúvidas.
	Revisão dos conteúdos das aulas 1 a 4 Orientação Avaliação 1 (Parte 1)	02		10:15 às 11:55	Síncrona	BBB Moodle	
Aula 6	Reconfiguração da Estrutura de Governo (Parte I)	02	09/12/2020	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Texto: Modelo Estrutural – Bresser Texto: Desafios para a Reforma – Abrúcio Complementar: Cartilha OECD
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	BBB Moodle	
Aula 7	Reconfiguração da Estrutura de Governo (Parte II)	02	16/12/2020	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Questão: Quais as particularidades e desafios enfrentados pelo Estado de Santa Catarina em relação ao tema (Reforma Administrativa e Estrutura de Governo)? Quais as proposições para se promover um avanço no Estado de SC?
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	BBB Moodle	

AULA	CONTEÚDO	CH	DATA	HORÁRIO	FORMA	PLATAFORMA	MATERIAL/ESTRATÉGIA
<b>Aula 8</b>	<b>Entrega Avaliação 1 (Parte 1)</b>	<b>04</b>	<b>19/12/2020</b>	<b>À definir</b>	<b>Assíncrona</b>	<b>Moodle</b>	<b>ATENÇÃO: DATA LIMITE para o envio da Avaliação 1 Parte 1 no Moodle</b>
<b>RECESSO ESCOLAR 21/12/2020 à 02/02/2021</b>							
Aula 9	Retomada do Semestre. Revisão do Conteúdo. Agências Reguladoras e Políticas Regulatórias	04	03/02/2021	08:20 às 11:55	Síncrona	BBB Moodle	Texto: Regulação (Modelos) Texto: Regulação (Incompatibilidade)
Aula 10	Controle Social e Regulação	02	10/02/2021	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Texto: Controle Social e Regulação Texto: Desenho e funcionamento dos mecanismos de CS das AR
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	Moodle/Teams	
<b>Aula 11</b>	<b>Entrega da Avaliação 1 (Parte 2)</b>	<b>04</b>	<b>20/02/2021</b>	<b>À definir</b>	<b>Assíncrona</b>	<b>Moodle</b>	<b>ATENÇÃO: DATA LIMITE para o envio da Avaliação 1 Parte 2 no Moodle</b>
Aula 12	Cooperação	02	24/02/2021	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Texto: Federalismo e Relações Intergovernamentais Material de apoio
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	Moodle/Teams	
Aula 13	Debates (preparação para a avaliação 2)	04	03/03/2021	08:20 – 11:50	Síncrona	Moodle/Teams	Preparação prévia do material para debate
							Debate: Lobby e Relações Intergovernamentais
Aula 14	Produção de Papers	02	10/03/2021	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Produção de paper com base no tema proposto no debate.
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	Moodle/Teams	Atendimento online para orientações da avaliação.
<b>Aula 15</b>	<b>Entrega dos Papers (Avaliação 2)</b>	<b>04</b>	<b>13/03/2021</b>	<b>À definir</b>	<b>Assíncrona</b>	<b>Moodle</b>	<b>ATENÇÃO: DATA LIMITE para o envio da Avaliação 2 no Moodle</b>
Aula 16	Estruturas Oficiais de Governo. Federalismo e Relação entre poderes.	02	17/03/2021	08:20 às 10:00	Assíncrona	Moodle	Questão para discussão disponibilizada no Moodle.
		02		10:15 às 11:55	Síncrona	Moodle/Teams	Debate: Atuação dos Poderes na Pandemia COVID-19
Aula 17	Modelos de Inovação no Governo	04	24/03/2021	08:20 – 11:55	Síncrona	Moodle/Teams	Orientações online para o desenvolvimento da Avaliação 3
<b>Aula 18</b>	<b>Apresentação da Avaliação 3</b>	<b>04</b>	<b>31/03/2021</b>	<b>08:20 – 11:55</b>	<b>Síncrona</b>	<b>Moodle/Teams</b>	<b>Os grupos deverão postar no Moodle suas apresentações, previamente (antes do início da aula).</b>

## VI. DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ENSINO POR MODALIDADE DE AULA

- A. Assíncronas: 34 h/a
- B. Síncronas: 38 h/a
- C. Carga Horária Total: 72 h/a

## VII. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina de Relações Intergovernamentais será realizada conforme Resolução Nº 032/2020 – CONSUNI, utilizando as seguintes plataformas e estratégias didático-pedagógicas:

### Plataformas:

- **Moodle, Teams e Polvo:** A plataforma Moodle será utilizada como espaço de aprendizagem para guiar as atividades síncronas e assíncronas da disciplina.
  - Para as *atividades síncronas*: será utilizada **preferencialmente** a plataforma Moodle/BBB ou, se necessário, o Microsoft Teams. Os alunos serão informados antes da aula para planejarem seu acesso. Caso seja necessário, outras plataformas poderão ser utilizadas, de acordo com as particularidades das atividades propostas pela disciplina, bem como facilidade de conexão, usuabilidade e acesso dos alunos, com o objetivo de permitir a participação e interação de todos, da melhor maneira possível.
  - Para as *atividades assíncronas*, o Moodle será o espaço para o repositório de materiais como textos, vídeos, relatórios, documentos, entre outros. Além disso, todas as atividades propostas deverão ser entregues pelo Moodle.
  - Para *avisos e/ou repositório complementar* será utilizado o Polvo, quando necessário utilizar a Mala Direta para avisos aos alunos. Quando houver disponibilidade de materiais nesta plataforma, os alunos serão informados antecipadamente.
- **SIGA:** será utilizada para registro de presença e notas, conforme resoluções vigentes da UDESC. A frequência será contabilizada conforme participação dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas propostas.

### Estratégias didático-pedagógicas:

- **Momentos síncronos:** serão realizadas com o objetivo de garantir a interação do professor com os estudantes, e entre os estudantes (como no caso de debates ou apresentação de trabalhos). Ocorrerão conforme cronograma apresentado neste plano. Uma combinação de diversas estratégias poderão ser utilizadas como: momento expositivo-dialogado, rodas de conversa, discussão em pequenos grupos, utilização de apoio audiovisual, pesquisa, atividades, leituras e exercícios práticos. As aulas serão gravadas nas plataformas Moodle e Teams. Quando as aulas ocorrerem na Plataforma Teams, conforme configurações institucionais da UDESC as gravações ficarão disponível por apenas 20 dias. Recomenda-se aos alunos observar o tempo que a gravação estará no ar; e dentro do possível, não faltar aos encontros síncronos. No caso de faltas, deverão assistir ao conteúdo disponibilizado o quanto antes e procurar o professor para tirar dúvidas sobre o tema do encontro.
- **Momentos assíncronos:** serão realizadas conforme instruções postadas no Moodle. O aluno deverá utilizar destes momentos para estudo individual, acompanhando o cronograma para as leituras obrigatórias e complementares. Outras postagens de materiais como vídeos, sites, reportagens, podcast, filmes, entre outros, serão utilizados para auxiliar nos estudos individuais. Fóruns de discussão poderão ser utilizados para proporcionar a reflexão e

discussão dos conteúdos entre os estudantes. Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado via Moodle.

- **Atendimento pedagógico:** momentos de atendimento pedagógico para orientação em relação a atividades específicas já estão disponibilizados no cronograma. Atendimentos individuais ou em grupos poderão ser agendados, sempre que necessário.

## VIII. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita a partir das seguintes atividades:

- Avaliação 1 – Prova Escrita – (parte 1 – 20% e parte 2 – 20%): 40%
- Avaliação 2 – Paper – 30%
- Avaliação 3 – Elaboração e Apresentação de Estudo de Caso Temático – 30%

Momentos síncronos e assíncronos serão dedicados para a orientação das avaliações, bem como atendimentos individuais ou em pequenos grupos para sanar as dúvidas.

### Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;

V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);

VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;

VII - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;

VIII - direitos outorgados por lei;

IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;

X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

*Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:*  
<http://secon.udesc.br/consepe/resol/2004/018-2004-cpe.htm>

## IX. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- CAMPOS, E. (trad); WEBER, M. **Sociologia da burocracia**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1966. 135 p.  
DENHARDT, R. **Teoria Geral de Organizações Públicas**. 4.ed. Tradução: Francisco G. Heidemann. Thomson/Wadsworth, 2012.  
PAULA, A. P. P. de. **Por uma nova gestão pública**. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

### Complementar:

- BONAVIDES, P. **Teoria geral do estado**. 8.ed. rev e atual. São Paulo: Malheiros, 2008.  
BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos. O modelo estrutural de gerência pública. **RAP** [online]. 2008, vol.42, n.2, pp. 391-410. Disponível em: <<http://goo.gl/wcSnBL>>  
DALLARI, D. de A. **Elementos de teoria geral do Estado**. 31. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.  
FARAH, Marta Ferreira S. Parcerias, novos arranjos institucionais e políticas públicas no nível local de governo. **RAP**, v. 35, n. 1, 2001. Disponível em <<http://tinyurl.com/nbd57a>>  
GOLDSMITH, S. EGGERS, W. D. **Governar em rede: o novo formato do setor público**. ENAP, 2006.  
GUY PETERS, B.; PIERRE, J. (Orgs.). **Administração pública: coletânea**. São Paulo: Editora UNESP; Brasília: ENAP, 2010.  
JUSTEN, M. F. **O Direito das Agências Reguladoras**. São Paulo: Dialética, 2002.  
LAZZARINI, S. G. **Capitalismo de laços: os donos do Brasil e suas conexões**. Rio de Janeiro: Campus, 2011. xviii, 184 p.  
RAMOS, A. G. **A Nova Ciência das Organizações**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1981, 1989.

## IMPORTANTE!

### Critérios gerais de avaliação:

- Frequência regular: a não permanência em sala durante todo o período das aulas implicará em presença parcial. Durante o período de atividades remotas, os alunos deverão frequentar as atividades síncronas e as frequências serão orientadas pelas resoluções específicas vigentes durante o período.
- Não serão aceitas entradas e saídas sistemáticas da sala durante as aulas sem motivo justificável.
- Os estudantes devem seguir as regras de etiqueta para o comportamento online, disponibilizadas no Moodle.
- Em apresentações de trabalhos: todos os integrantes do grupo deverão participar ativamente da apresentação, inclusive quando se derem de forma remota.
- Em trabalhos apresentados por escrito: lógica na escrita, clareza conceitual, correta ortografia, cumprimento às normas de elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT).
- Propõe-se estabelecer um ambiente de respeito, bom relacionamento interpessoal entre todos os envolvidos na disciplina: alunos e professor. Para tanto, são requisitos fundamentais demonstrar maturidade e postura ética, de responsabilidade e compromisso com a própria aprendizagem.

### Para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem:

- Permanecer com o telefone celular desligado durante toda a aula.
- Manter o foco nas aulas remotas, nos encontros síncronos
- Respeitar o agendamento para atendimento, quando for o caso.
- Cumprir os prazos determinados para entrega de trabalhos.
- Trabalhos nos quais se constatar evidência de cópias de outros trabalhos, livros ou da internet, sem a devida e correta menção às fontes, serão desconsiderados e não poderão ser refeitos.