

PLANO DE ENSINO**I. IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Ciências Econômicas		
Departamento: Ciências Econômicas		
Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento Econômico		Código: 73CDESEC
Carga horária: 72 horas	Período letivo: 2023.2	Termo: 7º
Professor: Adriano de Amarante		
Contato: adriano.amarante@udesc.br		

II. EMENTA

Apresentação das principais teorias de desenvolvimento e dos modelos de crescimento. Indicadores econômicos e sociais. Índice de desenvolvimento humano. Determinantes do desenvolvimento e do subdesenvolvimento. Crescimento e desenvolvimento sustentável. O papel do estado, da iniciativa privada e do terceiro setor no desenvolvimento. Políticas de promoção do desenvolvimento econômico e social.

III. OBJETIVO**OBJETIVO GERAL**

Oferecer ao aluno o instrumental analítico e teórico básico que o capacite a discutir criticamente o desenvolvimento socioeconômico, com enfoque na teoria do crescimento e desenvolvimento sustentável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar a contextualização histórica da discussão sobre crescimento desenvolvimento econômico;
- Diferenciar crescimento e desenvolvimento econômico;
- Discutir o desenvolvimento econômico do Brasil;
- Compreender e analisar os principais indicadores de desenvolvimento econômico;
- Entender a forma de se pensar “desenvolvimento” à luz da nova teoria do crescimento e desenvolvimento econômico.
- Apresentar experiências de desenvolvimento sustentável em construção e propostas de conferências sobre o meio ambiente.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**1. Introdução e Fatos Estilizados sobre Crescimento e Desenvolvimento Econômico****2. Modelos de Crescimento Neoclássico**

Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento.

3. Outros Modelos de Crescimento

O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano.

Modelo Simples de Crescimento endógeno. Infraestrutura Social.

4. Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade

Desenvolvimento e Subdesenvolvimento

Desenvolvimento como liberdade (Amartya Sen)

Inovação e Desenvolvimento na abordagem neoschumpeteriana

Desenvolvimento e o papel das instituições

5. Indicadores de Desenvolvimento Econômico

Como pode ser medido o desenvolvimento e a sustentabilidade: Indicadores do PNUD: Índice de Desenvolvimento Humano, Índice Multidimensional de Pobreza; Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores.

V. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
a) Aulas adaptadas ao ensino não presencial

2. Modelos de Crescimento Neoclássico

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
01	02/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Apresentação do Plano de Ensino adaptado com aulas não presenciais Introdução a Teoria do Crescimento e Desenvolvimento Econômico.
02	04/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados.
03	09/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelos de Crescimento Neoclássico: Modelo de Solow (1956).
04	11/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico.
05	16/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico. Crescimento balanceado, diagramas de fase e dinâmica de transição. Exemplos e Exercícios.
06	18/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Estáticas Comparativas: Efeito de mudança na poupança sobre variáveis em nível, taxas de crescimento e impacto sobre o consumo. Exemplos e Exercícios.
07	23/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Implicações quantitativas: Mudança na taxa de poupança sobre o produto por trabalho efetivo. Velocidade de Convergência. Exemplos e Exercícios. Exemplos e Exercícios.
08	25/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Introdução ao Modelo de Solow Aumentado de Capital Humano.
09	30/08	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Ramsey em 2 períodos.
10	01/09	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo com Recursos Naturais.
11	06/09	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Prosperidade sem crescimento.

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
12	13/09	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow).	Revisão: Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados. Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. Modelo com Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento.
13	15/09	10:15 – 11:55	02	1ª Avaliação Individual	Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados. Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. . Modelo com Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento.

3. Outros Modelos de Crescimento

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
14	20/09	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer
15	22/09	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer
16	27/09	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer
17	29/09	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Romer e o modelo Schumpeteriano.
18	04/10	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Kremer.
19	06/10	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo Endógenos Simples de Crescimento.
20	11/10	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	Infraestrutura Social e Desenvolvimento Econômico. PWT e suas aplicações
21	18/10	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social.
22	20/10	10:15 – 11:55	02	2ª Avaliação Individual	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social.

4. Desenvolvimento e Sustentabilidade
Socioeconômico

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
23	25/10	10:15 – 11:55 14:00 – 15:40	04	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	Revisão: O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social.
24	27/10	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	2ª Avaliação Individual: O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento
25	01/11	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Inovação e desenvolvimento neo-schumpeteriano.
26	08/11	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	Desenvolvimento e Subdesenvolvimento
27	10/11	10:15 – 11:55 14:00 – 15:40	04	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores. PWT e suas aplicações.
28	17/11	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Desenvolvimento como liberdade (Amartya Sen)
29	22/11	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Desenvolvimento e o papel das instituições.
30	24/11	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Como pode ser medido o desenvolvimento e a sustentabilidade: Indicadores do PNUD: Índice de Desenvolvimento Humano, Índice Multidimensional de Pobreza.
31	29/11	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores
32	01/12	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Tópicos do Programa do Plano de Ensino: Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
				Apresentação de trabalhos.	
33	06/12	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores
34	08/12	10:15 – 11:55	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores

VI. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas buscando associar o conteúdo teórico à realidade e desenvolvendo no aluno sua capacidade analítica. Para tanto serão realizadas discussões de textos recomendados, trabalhos individuais e em grupo.

VII. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será composto da seguinte forma:
 Duas provas com peso de 30 % cada. Um artigo, em forma de *short paper* sobre as teorias do crescimento econômico ou sobre desenvolvimento socioeconômico sustentável com peso de 30 %; e Avaliação individual, onde serão valorizadas a participação em atividades e trabalhos coletivos e extraclasse solicitados, com peso de 10 % no valor final da média.
 O aluno que, por motivo plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formular requerimento de segunda chamada na secretaria do curso, de acordo com a Resolução nº 018/2004-CONSEPE.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada. Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;



UDESC

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E
SÓCIO-ECONÔMICAS – ESAG



VII - impedimentos
atividades previstas e
coordenação do respectivo
hierárquica superior;

VIII - direitos outorgados por lei;

IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;

X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos: <http://secon.udesc.br/>

VIII. BIBLIOGRAFIA

Básica

JONES, C. I. Introdução à teoria do crescimento econômico. 3ª Edição. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2015.

SOUZA, N. J. Desenvolvimento Econômico. 5ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2015.

SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

COMPLEMENTAR

ACEMOGLU, D; ROBINSON, J. Porque as nações fracassam? As origens do poder, da prosperidade e da pobreza. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

BAER, W. (2002) Economia Brasileira. 2ª. Edição. São Paulo: Nobel, 2002.

ENRIQUEZ, M. Trajetórias do desenvolvimento: da ilusão do crescimento ao imperativo da sustentabilidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.

FURTADO, C. Desenvolvimento e Subdesenvolvimento, 1961

FURTADO, C. Teoria e política do desenvolvimento econômico. São Paulo: Editora Nacional, 1977, 6ª Ed.

CONCEIÇÃO, O. A. C. O Conceito de Instituições nas Modernas Abordagens Institucionalistas: R. Econ. Contemp., Rio de Janeiro, 2002.

MONTIBELLER-FILHO, Gilberto. O mito do desenvolvimento sustentável: meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Florianópolis: ed. da Ufsc, 2001.

NELSON, R.R. e WINTER, S.G. (1982) An Evolutionary Theory of Economic Change. Cambridge, Mass./London: The Belknap Press of Harvard University Press.

Edição em português: Uma teoria evolucionária da mudança econômica. Campinas, SP: Editora de UNICAMP, 2005.

PREBISH, R. Dinâmica do desenvolvimento latino-americano. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1964.

ROSTOW, W. Etapas do desenvolvimento econômico. , 6ª Edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

SEN, A. A ideia de justiça. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

SOUZA, N. J. Desenvolvimento Regional. São Paulo: Atlas, 2009.

SCHUMPETER, J. A teoria do desenvolvimento econômico: uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. São Paulo: Abril Cultural, 1982.

UNITED NATIONS. Human Development Reports. <http://hdr.undp.org/en>

*Bibliografias auxiliares poderão ser indicadas durante o semestre.

SITES DE INTERESSE:

<http://www.pnud.org.br/home/>

Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento.

<http://www.ipea.gov.br>

Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada –Ipea. Fonte de relatórios analíticos sobre a economia brasileira.

<http://www.ipeadata.gov.br>

Ipeadata: grande banco de dados mantido pelo Ipea com dados de terceiros e dados próprios.

<http://www.ibge.gov.br>

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE

<http://www.cepal.org>
Comissão Econômica para a América Latina e Caribe <http://www.bcb.gov>
<https://www.ufrgs.br/ppge/sabino/index.php/disciplinas/pos-graduacao/ecod-03/>
Outros.