

# PLANO DE ENSINO

## I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências Econômicas		
<b>Departamento:</b> Ciências Econômicas		
<b>Disciplina:</b> Econometria I		<b>Código:</b> 43ECON1
<b>Carga horária:</b> 72 horas	<b>Período letivo:</b> 2024.1	<b>Termo:</b> 4º
<b>Professor:</b> Ana Paula Menezes Pereira		
<b>Contato:</b> ana.menezes@udesc.br		

## II. EMENTA

Modelo de regressão simples. Modelo de regressão múltipla. Método dos mínimos quadrados ordinários. Inferência. Multicolinearidade. Heterocedasticidade. Autocorrelação. Especificação do modelo. Variáveis explicativas qualitativas.

## III. OBJETIVOS

Conhecer os conceitos básicos de econometria, através do ajuste e interpretação da regressão simples e múltipla de modelos lineares, a fim de compreender a aplicação de modelos econométricos na análise de hipóteses e pressupostos teóricos, respeitando os pressupostos básicos do modelo linear de regressão.

## IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I – Introdução: Metodologia Científica. O método Econométrico, Tipos de dados, Regressão versus correlação, Terminologia e Notação. Operadores de Somatório e de Produto. Valores esperados, Operadores de Variância e Covariância.

Parte II - Regressão Linear Simples: FRP e FRA; Método dos Mínimos Quadrados Ordinários; Propriedades dos Estimadores de MQO; Coeficiente de determinação; Modelo Normal de Regressão Linear Clássico (MNRLC); Intervalos de confiança; Testes de Hipóteses.

Parte III - Modelo de Regressão Múltipla: Interpretação da equação de regressão linear múltipla; Formas funcionais; Coeficientes de regressão parciais; Coeficiente de determinação múltiplo e ajustado; Inferência estatística.

Parte IV: Multicolinearidade; Heteroscedasticidade; autocorrelação; especificação do modelo.

Parte V: Variáveis explicativas qualitativas.

## V. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva/dialogada com elaboração de exercícios de forma individual ou em grupo e utilização de outros instrumentos didático-pedagógicos que auxiliem na compreensão do conteúdo. Os exercícios práticos, quando indicado pelo professor, poderão ser desenvolvidos com o auxílio de programas econométricos.

## VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados por meio de três provas presenciais, individuais e sem consulta e por um trabalho de aplicação. Quando indicado pela professora, a resolução de exercícios, resolvidos de forma individual ou em grupo, poderá somar bônus extras nas notas das provas. O peso na média final de cada prova é de 30% e do trabalho final é de 10%.

As segundas chamadas serão realizadas de acordo com o normatizado na UDESC pela RESOLUÇÃO Nº 039/2015 – CONSEPE.

Havendo alteração nas normativas da UDESC, diferentes formas de avaliações poderão ser feitas, sempre de acordo com os calendários e as normas vigentes, bem como as condições da Universidade.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica

GUJARATI, Damodar N. **Econometria Básica**. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

HOFFMANN, Rodolfo. **Análise de Regressão**: Uma Introdução à Econometria. São Paulo: Hucitec, 2006.

WOOLDRIDGE, Jeffrey M. **Introdução à Econometria**: Uma Abordagem Moderna. São Paulo: Thomson, 2016.

### Complementar

PINDYCK, Robert S, RUBINFELD, Daniel L. **Econometria**: modelos e previsões. Rio de Janeiro: Campus, 2004.

HILL, R. Carter, GRIFFITHS, William E, JUDGE, George G. **Econometria**. São Paulo: Saraiva, 2003.

MATOS, O.C. de. **Econometria Básica**: teoria e aplicações. São Paulo: Atlas, 2000.

PEREDA, Paula Carvalho. **Econometria aplicada**. Rio de Janeiro GEN Atlas 2018.

STOCK, James H.; WATSON, Mark W. **Econometria**. São Paulo: Pearson/Addison Wesley, 2004.

\*Bibliografias auxiliares poderão ser indicadas durante o semestre.