

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências Econômicas		
<b>Departamento:</b> Departamento de Ciências Econômicas		
<b>Disciplina:</b> Economia Brasileira Contemporânea		<b>Código:</b> 83ECBR
<b>Carga horária:</b> 72 horas	<b>Período letivo:</b> 2023.1	<b>Termo:</b> 8º
<b>Professor:</b> Gabriel Passos de Figueiredo		
<b>Contato:</b> <a href="mailto:gabriel.figueiredo@udesc.br">gabriel.figueiredo@udesc.br</a>		

### II. EMENTA

Plano Real. Política econômica no Brasil. Dívida Nacional e Carga Tributária. Política comercial e a inserção do Brasil. Emprego e mercado de trabalho. Distribuição de Renda. Transição demográfica e reforma previdenciária. O custo Brasil. Problemas de infraestrutura. Diferenças econômico-regionais. Economia informal.

### III. OBJETIVOS

#### Objetivo Geral:

Compreender a economia brasileira sob o ponto de vista da política econômica contemporânea, seus desdobramentos e suas consequências.

#### Objetivos Específicos:

Apresentar os antecedentes ao Plano Real; Detalhar: as Fases de Implantação do Plano; O processo de desindexação propiciado pela URV e a âncora cambial; Apresentar seus resultados e as modificações advindas com o sistema de metas de inflação no segundo governo FHC. Apresentar os principais aspectos da política econômica dos governos Lula I e Dilma até o período mais recente. Nesse contexto busca-se entender os fatores que determinam a política econômica. Conhecer os fundamentos da política econômica brasileira na atualidade e sua relação com a dívida pública e a carga tributária. Compreender os fundamentos da inserção do Brasil na economia globalizada. Compreender as interações entre emprego, mercado de trabalho e distribuição de renda. Discernir os principais aspectos relativos à transição demográfica e a reforma previdenciária. Entender criticamente o chamado “custo Brasil”. Conhecer os aspectos econômicos relevantes relativos à infraestrutura, às diferenças econômico-regionais e à economia informal.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Parte 1: A política econômica contemporânea brasileira

- 1.1 O Plano Real;
- 1.2 O Tripé Macroeconômico e o Regime de Metas de Inflação;
- 1.3 A política econômica nos governos Lula e Dilma até período mais recente.

#### Parte 2: Tópicos em economia brasileira contemporânea

- 2.1 A dívida pública, a crise fiscal e a carga tributária;
- 2.2 Aspectos da inserção do Brasil na economia globalizada;
- 2.3 As questões relativas ao emprego, mercado de trabalho e distribuição de renda;
- 2.4 A transição demográfica brasileira e a reforma previdenciária;
- 2.5 O “custo Brasil”;
- 2.6 As principais questões econômicas relativas à infraestrutura, as diferenças regionais e a economia informal.

## V. METODOLOGIA DE ENSINO

- O programa será desenvolvido através de aulas expositivas, debates, trabalhos e exercícios, bem como na leitura da bibliografia e de materiais auxiliares relacionados ao conteúdo programático.
- Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle.

## VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será expressa pela média ponderada dos seguintes itens:

	Peso	Data*	Conteúdo
Prova 1	35%	21/04/2023	Governos Collor e FHC
Prova 2	30%	16/06/2023	Governos Lula e Dilma
Trabalhos/Apresentação	35%	A serem divulgadas em aula	A serem divulgados em aula

\* Datas sujeitas a alterações, a depender de modificações no calendário acadêmico e do andamento das aulas.

As provas serão presenciais e os Trabalhos apresentados em sala ou entregues através de um espaço próprio no **Moodle**. **Não serão aceitos envios fora do prazo.**

O aluno que, por motivo plenamente justificado, deixar de realizar **avaliações** previstas no plano de ensino, **deverá formular requerimento de segunda chamada na secretaria do curso**, de acordo com a Resolução nº 018/2004-CONSEPE.

Para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, espera-se do aluno (i) *presença em aula*, (ii) *pontualidade* em sala e na entrega das atividades, (iii) *minimização de interrupções* que não sejam relacionadas à disciplina, (iv) *foco na aula* e (v) *leitura do material*.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0. Caso seja necessário a realização de exame final, a prova abordará a totalidade do conteúdo programático.

### **Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VII - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;
- VIII - direitos outorgados por lei;
- IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;
- X - convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos: <http://secon.udesc.br/>

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica:

GIAMBIAGI, F.; BARROS DE CASTRO, L.; VILLELA, A.; HERMANN, J. *Economia Brasileira Contemporânea: 1945 - 2010*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

GREMAUD, A. P.; VASCONCELLOS, M. A. S. *Economia Brasileira Contemporânea*. São Paulo: Atlas, 2013.

ABREU, M. (org.) P. *A ordem do progresso: dois séculos de política econômica no Brasil*. 2ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

### Complementar:

ALSTON, L. J.; MELO, M. A.; MUELLER, B.; PEREIRA, C. *Brazil in transition: beliefs, leadership and institutional change*. Princeton: Princeton University Press, 2016.

BAER, W. *Economia Brasileira*. São Paulo: Nobre, 2009.

CARAZZA, B. *Dinheiro, eleições e poder: as engrenagens do sistema político brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 2018.

FRANCO, G. H. B. *A moeda e a lei: uma história monetária brasileira, 1933-2013*. Rio de Janeiro: Zahar, 2017.

GIAMBIAGI, F.; ALÉM, A. C. *Finanças públicas: teoria e prática no Brasil*. 4ª ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

MALAN, P. *Uma certa ideia de Brasil: entre passado e futuro*. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2018.

SALTO, F.; ALMEIDA, M. *Finanças públicas: da contabilidade criativa ao resgate da credibilidade*. Rio de Janeiro: Record, 2016.

SIMONSEN, Roberto e GUDIN, Eugênio. *A controvérsia do planejamento na economia brasileira*. 3ª ed. Brasília, IPEA, 2010. Disponível em:

<[http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livro\\_simonsen\\_gudin\\_vol03.pdf](http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/livros/livro_simonsen_gudin_vol03.pdf)>.

VELOSO, F.; FERREIRA, P. C.; GIAMBIAGI, F.; PESSÔA, S. *Desenvolvimento econômico: uma perspectiva brasileira*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

**Bibliografias auxiliares serão indicadas durante o semestre.**