

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências Econômicas		
<b>Departamento:</b> Departamento de Ciências Econômicas		
<b>Disciplina:</b> Fundamentos de Microeconomia		<b>Código:</b> 13FMI
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 2024.1	<b>Termo:</b> 1º
<b>Professor:</b> Alexandre Schwinden Garcia		
<b>Contato:</b> alexandre.garcia@udesc.br		

### II. EMENTA

Conceito de economia. Princípios de economia. Evolução e divisão do estudo da economia. Modelos microeconômicos. Consumidor. Demanda e oferta. Mercado e produção. Estruturas de mercados. Incertezas. Introdução à teoria dos jogos.

### III. OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é apresentar os fundamentos, princípios e conceitos básicos do estudo microeconômico. Portanto, o objetivo é dotar os (as) alunos (as) com o ferramental básico microeconômico para que possam aprofundar os estudos na área durante toda a graduação.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **Parte 1 – Conceitos e princípios da economia**

1. Conceitos, princípios e divisão da economia
2. Modelos microeconômicos básicos
3. Oferta e demanda
4. Elasticidades
5. Oferta, demanda e políticas governamentais

#### **Parte 2 – Mercados, produção e estruturas de mercado**

1. Custos de produção
2. Mercados competitivos
3. Monopólio
4. Outras estruturas de mercados

#### **Parte 3 – Consumidor e outros tópicos da microeconomia**

1. Restrição orçamentária, preferências e utilidade
2. Escolha ótima dos consumidores
3. Preços, renda e a escolha do consumidor

#### 4. Outros tópicos da microeconomia

### V. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas presenciais expositivas com auxílio dos slides desenvolvidos a partir das referências delimitadas pelo docente.
- Os slides e as notas de aula necessárias para o acompanhamento da disciplina serão disponibilizados pelo docente.
- Listas de exercícios para resolução por parte dos (as) alunos (as) como forma de fixação dos conteúdos.
- Discussões durante a aula de matérias de jornais, revistas, artigos e afins, que guardem relação com a disciplina. Estes materiais serão selecionados e disponibilizados pelo docente e poderão ser cobrados em prova.
- O docente poderá propor aulas no laboratório de informática como forma de aliar os conteúdos teóricos a exercícios práticos.
- Atendimento extraclasse: devem ser agendados com antecedência e serão realizados em dia da semana especificado pelo docente.

### VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através de provas individuais e sem consulta. Eventualmente, serão feitos desafios valendo pontuação extra ou parte da nota de alguma prova.

- **Prova I:** peso 1 (Parte 1).
- **Prova II:** peso 1 (Parte 2).
- **Prova III:** peso 1 (Parte 3).

**Importante:** as aulas não podem jamais ser vistas como substitutas da leitura regular e cuidadosa dos textos indicados e da resolução dos exercícios propostos. A participação dos (as) alunos (as) durante as aulas, é de extrema importância.

#### **Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I – problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II – doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

- III – ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV – manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V – luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI – convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VII – impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;
- VIII – direitos outorgados por lei;
- IX – coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;
- X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

*Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:*  
<http://secon.udesc.br/>

## **VII. BIBLIOGRAFIA**

- MANKIWI, N. Gregory. **Introdução à economia**. São Paulo: Cengage Learning, 2019.
- KRUGMAN, Paul R.; WELLS, Robin. **Introdução à economia**. Rio de Janeiro: Elsevier 2007.
- STIGLITZ, Joseph E; WALSH, Carl E. **Introdução à microeconomia**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.
- HALL, Robert E, Lieberman, Marc. **Microeconomia: Princípios e Aplicações**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.
- HEILBRONER, Robert L. **Entenda a economia**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- CHIANG, A. C.; WAINWRIGHT, K. **Matemática para Economistas**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.
- PINDYCK, R. S., RUBINFELD, D. L. **Microeconomia**. São Paulo: Pearson, 2013.
- VASCONCELOS, M. A. S. de; OLIVEIRA, R. G. de. **Manual de microeconomia**. São Paulo: Atlas, 2000.
- Bibliografias adicionais poderão ser indicadas no decorrer da disciplina.**