

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências Econômicas	
<b>Departamento:</b> Ciências Econômicas	
<b>Disciplina:</b> História Econômica Geral	<b>Código:</b> 33HEG
<b>Carga horária:</b> 72 horas-aula	<b>Período letivo:</b> 2024-1
<b>Professor:</b> Luana Las Schaab	
<b>Contato:</b> <a href="mailto:luana.ls@udesc.br">luana.ls@udesc.br</a> – (41) 99912-2398	

### II. EMENTA

Economias antigas. Economia feudal. Transição do feudalismo para o capitalismo. Revolução industrial. Socialismo e capitalismo. Transformações do final do século XX.

### III. OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender a evolução histórica da economia ocidental.

#### ESPECÍFICOS

- 1) Analisar a evolução histórica da economia ocidental, das primeiras civilizações ao século XXI;
- 2) Diferenciar diferentes formas de organização econômica;
- 3) Distinguir as estratégias de produção sob o socialismo e o capitalismo;
- 4) Discutir algumas das características da economia contemporânea.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As primeiras formações econômicas
  - 1.1 A revolução neolítica
  - 1.2 As economias orientais
  - 1.3 Grécia e Roma
2. A economia nas idades Média e Moderna
  - 2.1 A Idade Média e o desenvolvimento do feudalismo
  - 2.2 O absolutismo e o mercantilismo
3. O surgimento e o desenvolvimento do capitalismo
  - 3.1 A Revolução Industrial
  - 3.2 Características do capitalismo
4. O capitalismo dos séculos XIX e XX
  - 4.1 A expansão do capitalismo em escala mundial
  - 4.2 O imperialismo
  - 4.3 A Primeira Guerra Mundial
5. O socialismo
  - 5.1 Características do socialismo e do comunismo
  - 5.2 As sociedades socialistas
6. A crise de 1929 e a Segunda Guerra
  - 6.1 A crise de 29 e a Grande Depressão
  - 6.2 A Segunda Guerra Mundial
  - 6.3 O Welfare State
7. Do pós-guerra aos dias atuais
  - 7.1 A descolonização
  - 7.2 Os “Trinta Gloriosos” – 1945-73
  - 7.3 A economia no final do século XX e o fim do socialismo
  - 7.4 A economia no século XXI

## V. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será conduzida sob a forma de exposição dialogada, com apresentação de conteúdo por parte do professor e discussão em conjunto com os alunos.

## VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação se compõe de três provas parciais e de um conjunto de exercícios, cujas notas formarão uma média de exercícios. Cada elemento de avaliação terá o mesmo peso (1/3) na composição da média semestral.

Para o bom desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, espera-se do aluno (i) presença em aula, (ii) pontualidade em sala e na entrega das atividades, (iii) minimização de interrupções que não sejam relacionadas à disciplina, (iv) foco na aula e (v) leitura do material. Será considerado aprovado o aluno que obtiver média igual ou superior a 7,0. Caso seja necessário a realização de exame final, a prova abordará a totalidade do conteúdo programático.

### Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagioso, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VII - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;
- VIII - direitos outorgados por lei;
- IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;
- X - convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

*Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos: <http://secon.udesc.br/>*

## VII. BIBLIOGRAFIA

### Básica

BRASSEUL, Jacques. **História econômica do mundo**. Lisboa: Edições Texto & Grafia, 2011.  
REZENDE FILHO, Cyro. **História econômica mundial**. 9. Ed. São Paulo: Contexto, 2010.  
SAES, Flávio Azevedo Marques de; SAES, Alexandre Macchione. **História econômica geral**. São Paulo: Saraiva, 2013.

### Complementar

ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James. **Por que as nações fracassam**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  
BACKHOUSE, Roger E. **História da economia mundial**. São Paulo: Estação Liberdade, 2010.  
BEATTIE, Alan. **Falsa economia**: uma surpreendente história econômica do século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.  
BERNSTEIN, William J. **Uma mudança extraordinária**: como o comércio revolucionou o mundo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.  
BÉRTOLA, Luis; OCAMPO, José Antonio. **O desenvolvimento econômico da América Latina desde a independência**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.  
BLOCH, Marc. **A sociedade feudal**. Lisboa: Edições 70, 2009.

- BRUNSCHWIG, Henri. **A partilha da África Negra.** 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- DEYOL, Pierre. **O mercantilismo.** 4. Ed. São Paulo: Perspectiva, 2009.
- DOBB, Maurice. **A evolução do capitalismo.** 5. Ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1976.
- GALBRAITH, John Kenneth. **1929: O colapso da bolsa.** São Paulo: Pioneira, 1988.
- \_\_\_\_\_. **1929: A grande crise.** São Paulo: Larousse do Brasil, 2010.
- \_\_\_\_\_. **Uma viagem pelo tempo econômico.** São Paulo: Pioneira, 1994.
- HEILBRONER, Robert L. **A formação da sociedade econômica.** 5. Ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1984.
- \_\_\_\_\_; MILBERG, William. **A construção da sociedade econômica.** 12. Ed. Porto Alegre: Bookman, 2008.
- HIRSCHMAN, Albert O. **As paixões e os interesses.** São Paulo: Civilização Brasileira, 1983.
- KERSTENETZKY, Celia Lessa. **O Estado do bem-estar social na idade da razão.** Rio de Janeiro: Campus, 2012.
- KINDLEBERGER, Charlie P.; ALIBER, Robert Z. **Manias, pânicos e crises.** São Paulo: Saraiva, 2013.
- LANDES, David S. **A riqueza e a pobreza das nações.** Rio de Janeiro: Campus, 1998.
- LANDES, David S.; MOKYR, Joel; BAUMOL, William J. **A origem das corporações.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- NEAL, Larry; CAMERON, Rondo. **História económica do mundo.** Vila Franca de Xira: Escolar Editora, 2019.
- PIPES, Richard. **Propriedade & liberdade.** Rio de Janeiro: Record, 2001.
- POLANYI, Karl. **A grande transformação:** as origens da nossa época. Rio de Janeiro: Campus, 1980.
- ROMANO, Ruggiero. **Os mecanismos da conquista colonial.** 3. Ed. São Paulo: Perspectiva, 2012.