

## PLANO DE ENSINO

4

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências econômicas		
<b>Departamento:</b> Departamento de Ciências Econômicas		
<b>Disciplina:</b> Macroeconomia III		<b>Código:</b>
<b>Carga horária:</b> 72 horas	<b>Período letivo:</b> 2024.1	<b>Termo:</b> 5º
<b>Professor:</b> Patricia Bonini		
<b>Contato:</b> <a href="mailto:patriciabonini@gmail.com">patriciabonini@gmail.com</a>		

### II. EMENTA

**Ementa:** Formulação de expectativas: suas implicações para análise de política econômica, para os fundamentos do consumo e investimento. Avanços da teoria do ciclo econômico: o modelo dos ciclos reais versus teorias modernas de rigidez dos salários.

### III. OBJETIVOS

As cadeiras de Macroeconomia têm como objetivo fornecer ao estudante os princípios básicos da macroeconomia e apresentar-lhe diversos domínios de aplicação da teoria macroeconômica.

O curso de macro III fornece um aprofundamento ao entendimento dos modelos principais macroeconômicos, sob a perspectiva recente dessa disciplina, a partir do contexto de expectativas racionais.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTIVO

Parte I - Expectativas e demanda agregada

- I.1 Expectativas e política monetária: inflação, juros nominais, reais e hipótese de Fisher.
- I.2 Expectativas, mercados financeiros e política monetária.
- I.3 Expectativas e política fiscal.
- I.4 Fundamentos para o consumo e o investimento.
- I.5 Expectativas e equivalência Ricardiana

Parte II Expectativas: análise das Crises e depressões

- II.1 Deflação, crises, depressões e política monetária.
- II.2 Grande depressão
- II.3. Crise Financeira e Grande recessão de 2008

Parte III Moderna teoria do ciclo econômico

- III.1 Função oferta de Lucas
- III.2 Modelos keynesianos de rigidez nominal e real

### V. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, videoaulas, exercícios, cobrança de leitura de conjuntura macroeconômica e seminários.

Espera-se que o estudante já esteja familiarizado com a metodologia da análise macroeconômica e seja capaz de interpretar fatos selecionados de conjuntura macroeconômica sob essa perspectiva.

#### IV. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- (i) Duas provas, individuais e sem consulta, com peso 35% cada uma;
- (ii) Dois minitestes, individuais, sem consulta no *moodle*: peso total = 10%
- (ii) Trabalho em duplas, escrito e apresentado oralmente, peso 20%

#### Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VII - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;
- VIII - direitos outorgados por lei;
- IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;
- X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos: <http://secon.udesc.br/>

#### V. BIBLIOGRAFIA\*

##### **Básica**

BLANCHARD, Olivier (2010). Macroeconomia, 5a. edição. Pearson Prentice Hall  
MANKIW, Gregory (2008) Macroeconomia. 6ª edição. São Paulo: LTC  
ABEL, Andrew; BERNANKE, Ben; CROUSHORE, Dean (2008). Macroeconomia. 6ª edição. Pearson Prentice Hall

##### **Complementar**

Barro, Robert. J. (2000). Macroeconomia. 7a. edição, Bookman editor  
Dornbusch, Rudiger; Fisher, Stanley e Startz, Richard (2009)  
Contessi, S. e Kerdnunvong, U. Asset bubbles: detecting and measuring them are not easy tasks. Federal Reserve Bank of St Louis: Regional Economist, July, 2015  
Greenspan, A. O mapa e o território: risco, natureza humana e o future das provisos. Portfolio Penguin. 2013  
Mishikin, Frederic (2000) Moedas, bancos e mercados financeiros. Editora LTC, 6ª Edição.  
TEXTOS FORNECIDOS NO MOODLE  
Blanchard, O – Neoclassical Synthesis  
Iacoviello, M. “Housing Wealth and Consumption”. Board of Governors of the Federal

Reserve System - International Finance Discussion Papers, Number 1027, August 2011

Santacreu, A. Global Monetary Policy Amidst Deflationary Concern. Federal Reserve Bank of St Louis: Economic Synopsis, n1, 2015

\*Ao longo do curso serão fornecidas referências adicionais para elaboração dos trabalhos

**Sites de interesse:**

<http://www.marketwatch.com/?showsmscrim=true>

<http://www.research.stlouisfed.org/fred2>

<http://www.bcb.gov.br>

<http://www.ipea.gov.br>

<http://www.ibge.gov.br>

<http://www.fazenda.gov.br/>

<http://www.fazenda.gov.br/site/home/default.asp>

<http://www.tesouro.gov.br/>

<http://www.cvm.gov.br/>

<http://www.wsj.com>