

## PLANO DE ENSINO

### I. IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b> Ciências Econômicas		
<b>Departamento:</b> Departamento de Ciências Econômicas		
<b>Disciplina:</b> Macroeconomia II		<b>Código:</b> 43MAC2
<b>Carga Horária:</b> 72 horas	<b>Período Letivo:</b> 2024.1	<b>Termo:</b> 4 <sup>o</sup>
<b>Professor:</b> Alexandre Schwinden Garcia		
<b>Contato:</b> alexandre.garcia@udesc.br		

### II. EMENTA

Modelos de balanço de pagamentos e taxa de câmbio: relação entre déficit orçamentário e déficit comercial. Política econômica e regimes cambiais: modelo IS-LM para economia aberta. Moeda, déficits e inflação. Debates sobre política econômica. Fundamentos da teoria do crescimento econômico.

### III. OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é apresentar os fundamentos, princípios e conceitos referentes ao funcionamento de uma economia aberta, discussões sobre política monetária e fiscal, e introduzir conceitos de crescimento econômico de longo prazo. Portanto, ao final do curso, espera-se que o (a) aluno (a) seja capaz de utilizar o ferramental oferecido na disciplina para a análise do contexto econômico nacional e internacional, além de uma visão crítica sobre as políticas econômicas.

### IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Parte 1 – Macroeconomia aberta

1. Balanço de pagamentos, regimes cambiais e taxas de câmbio
2. Modelo IS-LM-BP e o impacto das políticas econômicas com diferentes regimes cambiais
3. Macroeconomia aberta de longo prazo
4. Relação entre o déficit orçamentário e o déficit comercial

#### Parte 2 – Tópicos e debates sobre política econômica

1. Flutuações e o efeito das políticas econômicas
2. Debates sobre política econômica: defasagens, estabilizadores automáticos, inconsistência temporal, regras e discricionariedade
3. Endividamento do governo e déficits orçamentários

### **Parte 3 - Fundamentos da teoria do crescimento econômico**

1. Contabilidade e fatos estilizados do crescimento econômico
2. Modelo neoclássico de crescimento econômico (Modelo de Solow)
3. Crescimento e política econômica: introdução aos modelos de crescimento endógeno

## **V. METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas presenciais expositivas com auxílio dos slides desenvolvidos a partir das referências delimitadas pelo docente.
- Os slides e as notas de aula necessárias para o acompanhamento da disciplina serão disponibilizados pelo docente.
- Listas de exercícios para resolução por parte dos (as) alunos (as) como forma de fixação dos conteúdos.
- Discussões durante a aula de matérias de jornais, revistas, artigos e afins, que guardem relação com a disciplina. Estes materiais serão selecionados e disponibilizados pelo docente e poderão ser cobrados em prova.
- O docente poderá propor aulas no laboratório de informática como forma de aliar os conteúdos teóricos a exercícios práticos.
- Atendimento extraclasse: devem ser agendados com antecedência e serão realizados em dia da semana especificado pelo docente.

## **VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada através de provas individuais e sem consulta. Eventualmente, serão feitos desafios valendo pontuação extra ou parte da nota de alguma prova.

- **Prova I:** peso 1 (Parte 1).
- **Prova II:** peso 1 (Parte 2).
- **Prova III:** peso 1 (Parte 3).

**Importante:** as aulas não podem jamais ser vistas como substitutas da leitura regular e cuidadosa dos textos indicados e da resolução dos exercícios propostos. A participação dos (as) alunos (as) durante as aulas, é de extrema importância.

### **Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada**

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I – problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II – doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III – ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV – manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V – luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI – convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VII – impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;
- VIII – direitos outorgados por lei;
- IX – coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;
- X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

*Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:*  
<http://secon.udesc.br/>

## VII. BIBLIOGRAFIA

- BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. 5ª Edição. São Paulo: Pearson Education, 2011.
- LOPES, L. M.; VASCONCELLOS, M. A. S. **Manual de macroeconomia: nível básico e nível intermediário**. 3ª Edição. São Paulo: Atlas, 2015.
- MANKIWI, N. G. **Macroeconomia**. 8ª Edição. LTC. 2015.
- ABEL, A.; BERNANKE, B.; CROUSHORE, D. **Macroeconomia**. 6ª Edição. Pearson Prentice Hall, 2008.
- DORNBUSCH, R.; FISCHER, S.; STARTZ, R. **Macroeconomia**. 11ª Edição. São Paulo: McGraw-Hill, 2013.
- FROYEN, R. T. **Macroeconomia**. 5ª Edição. São Paulo: Saraiva, 2003.
- JONES, C. I. **Introdução à teoria do crescimento econômico**. 3ª Edição. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2015.
- SACHS, J. D.; LARRAIN B., F. **Macroeconomia**. Edição revisada e atualizada. São Paulo: Makron Books, 2000.
- Bibliografias adicionais poderão ser indicadas no decorrer da disciplina.**