

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas – ESAG
Departamento de Ciências Econômicas
Curso de Graduação em Ciências Econômicas

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Econômicas			
Departamento: Departamento de Ciências Econômicas			
Disciplina: Pensamento Econômico Contemporâneo	Código: 83PEC		
Carga Horária: 72 horas		Período Letivo: 2023.1	
Professor: Alexandre Schwinden Garcia			
Contato: alexandre.garcia@udesc.br			

II. EMENTA

O Pensamento Econômico de Milton Friedman. A Síntese Neoclássica. Novos Clássicos. Novos Keynesianos. Ciclos Reais. Nova Teoria do Crescimento. Novo Consenso.

III. OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é abordar e apresentar as principais correntes do pensamento econômico contemporâneo, enfatizando seu desenvolvimento em contextos históricos com problemáticas específicas e analisando as contribuições metodológicas destas escolas ao pensamento econômico atual.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte 1 – A teoria macroeconômica depois de Keynes

1. Epílogo da macroeconomia
3. A síntese neoclássica
4. A contrarrevolução monetarista
5. A economia novo-clássica
6. Os ciclos reais de negócios
7. A economia novo-keynesiana
8. Novo consenso macroeconômico e modelos macroeconômicos modernos

Parte 2 – A nova teoria do crescimento

1. Teorias e modelos de crescimento endógeno
2. O capital humano e o crescimento econômico
3. Geografia, cultura, instituições e crescimento econômico

V. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas presenciais expositivas com auxílio dos slides desenvolvidos a partir das referências delimitadas pelo docente.
- Os slides e as notas de aula necessárias para o acompanhamento da disciplina serão disponibilizados pelo docente.
- Listas de exercícios para resolução por parte dos (as) alunos (as) como forma de fixação dos conteúdos.
- Discussões durante a aula de matérias de jornais, revistas, artigos e afins, que guardem relação com a disciplina. Estes materiais serão selecionados e disponibilizados pelo docente e poderão ser cobrados em prova.
- O docente poderá propor aulas no laboratório de informática como forma de aliar os conteúdos teóricos a exercícios práticos.

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada através de provas individuais e sem consulta. Eventualmente, serão feitos desafios valendo pontuação extra ou parte da nota de alguma prova.

- **Prova I:** 50% (Parte 1).
- **Prova II:** 50% (Parte 2).

Importante: as aulas não podem jamais ser vistas como substitutas da leitura regular e cuidadosa dos textos indicados e da resolução dos exercícios propostos. A participação dos (as) alunos (as) durante as aulas, é de extrema importância.

Informações sobre realização de Prova de 2^a Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I – problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II – doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III – ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
- IV – manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
- V – luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
- VI – convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
- VII – impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;
- VIII – direitos outorgados por lei;

IX – coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;
X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.

*Leia a resolução na íntegra na página da Secretaria dos Conselhos:
<http://secon.udesc.br/>*

VII. BIBLIOGRAFIA

FROYEN, R. **Macroeconomia**: teorias e aplicações. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/books/9788502175235>

BLANCHARD, O. **Macroeconomia**. 7.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

DE VROEY, M. **A History of Macroeconomics from Keynes to Lucas and Beyond**. Cambridge University Press, 2016.

JONES, C.I. **Introdução à Teoria do Crescimento Econômico**. São Paulo: Campus, 2000.

ACEMOGLU, Daron; ROBINSON, James A. **Por que as nações fracassam**. Editora Intrínseca, 2022.

DORNBUSH, R.; FISCHER, S. e STARTZ, R. **Macroeconomia**. 8. ed., São Paulo: McGrawHill do Brasil, 2003.

SNOWDON, B.; VANE, H.R. **Modern Macroeconomics**: its Origins, Development and Current State. Northampton, MA: Edward Elgar, 2005.

BRUE, Stanley L. **História do pensamento econômico**. São Paulo: Thonson Learning, 2005. 553 p

KLAMER, Arjo. **Conversa com economistas**: os novos clássicos e seus opositores falam sobre a atual controvérsia em macroeconomia. São Paulo: Pioneira, 1998.

SZMREczány, Tamás; COELHO, Francisco da Silva. **Ensaios de história do pensamento econômico contemporâneo no Brasil**. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografias adicionais poderão ser indicadas no decorrer da disciplina.