PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Ciências Econômicas		
Departamento: Ciências Econômicas		
Disciplina: Crescimento e Desenvolvimento Econômico		Código: 73CDESEC
Carga horária: 72 horas	Período letivo: 2025.1	Termo: 7º
Professor: Adriano de Amarante		
Contato: adriano.amarante@udesc.br		

II. EMENTA

Apresentação das principais teorias de desenvolvimento e dos modelos de crescimento. Indicadores econômicos e sociais. Índice de desenvolvimento humano. Determinantes do desenvolvimento e do subdesenvolvimento. Crescimento e desenvolvimento sustentável. O papel do estado, da iniciativa privada e do terceiro setor no desenvolvimento. Políticas de promoção do desenvolvimento econômico e social.

III. OBJETIVO

OBJETIVO GERAL

Oferecer ao aluno o instrumental analítico e teórico básico que o capacite a discutir criticamente o desenvolvimento socioeconômico, com enfoque na teoria do crescimento e desenvolvimento econômico sustentável.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Apresentar a contextualização histórica da discussão sobre crescimento desenvolvimento econômico;
- Diferenciar crescimento e desenvolvimento econômico;
- Discutir o desenvolvimento econômico do Brasil;
- Compreender e analisar os principais indicadores de desenvolvimento econômico;
- Entender a forma de pensar o “desenvolvimento” à luz da nova teoria do crescimento e do desenvolvimento econômico.
- Apresentar experiências de desenvolvimento sustentável em construção e propostas de conferências sobre o meio ambiente.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução e Fatos Estilizados sobre Crescimento e Desenvolvimento Econômico

2. Modelos de Crescimento Neoclássico

Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano; Modelo de Solow com Recursos Naturais. Modelo de Ramsey.

3. Outros Modelos de Crescimento

O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de endógeno de desenvolvimento econômico. Modelos do tipo AK. Outros Modelos Simples de Crescimento endógeno. Infraestrutura Social.

4. Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade

Desenvolvimento e Subdesenvolvimento
Desenvolvimento como liberdade (Amartya Sem)
Inovação e Desenvolvimento na abordagem neoschumpeteriana
Desenvolvimento e o papel das instituições.
Teóricos da prosperidade sem crescimento.

5. Indicadores de Desenvolvimento Econômico
Como pode ser medido o desenvolvimento e a sustentabilidade: Indicadores do PNUD: Índice de Desenvolvimento Humano, Índice Multidimensional de Pobreza; Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores.

V. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas buscando associar o conteúdo teórico à realidade e desenvolvendo no aluno sua capacidade analítica. Para tanto serão realizadas discussões de textos recomendados, trabalhos individuais e em grupo.

VI. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação será composto da seguinte forma:
Duas provas com peso de 30 % cada. Um artigo, em forma de *short paper* sobre as teorias do crescimento econômico ou sobre desenvolvimento socioeconômico sustentável com peso de 30 %; e Avaliação individual, onde serão valorizadas a participação em atividades e trabalhos coletivos e extraclasse solicitados, com peso de 10 % no valor final da média.
O aluno que, por motivo plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formular requerimento de segunda chamada na secretaria do curso, de acordo com a Resolução nº 018/2004-CONSEPE.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada. Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, no prazo de 5 (cinco) dias úteis, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:
I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;
IV - manobras ou exercícios militares comprovados por documento da respectiva unidade militar;
V - luto, comprovado pelo respectivo atestado de óbito, por parentes em linha reta (pais, avós, filhos e netos), colaterais até o segundo grau (irmãos e tios), cônjuge ou companheiro(a);
VI - convocação, coincidente em horário, para depoimento judicial ou policial, ou para eleições em entidades oficiais, devidamente comprovada por declaração da autoridade competente;
VII - impedimentos gerados por atividades previstas e autorizadas pela coordenação do respectivo curso ou instância hierárquica superior;
VIII - direitos outorgados por lei;
IX - coincidência de horários de exames finais, fixados por edital próprio;
X – convocação para competições oficiais representando a UDESC, o Município, o Estado ou o País.
Leia a resolução na integra na página da Secretaria dos Conselhos: http://secon.udesc.br/

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica
JONES, C. I. Introdução à teoria do crescimento econômico. 3ª Edição. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2015.
SOUZA, N. J. Desenvolvimento Econômico. 5ª. Edição. São Paulo: Atlas, 2015.
SEN, A. Desenvolvimento como liberdade. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
COMPLEMENTAR

ACEMOGLU, D; ROBINSON, J. Porque as nações fracassam? As origens do poder, da prosperidade e da pobreza. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
BAER, W. (2002) Economia Brasileira. 2ª. Edição. São Paulo: Nobel, 2002.
ENRIQUEZ, M. Trajetórias do desenvolvimento: da ilusão do crescimento ao imperativo da sustentabilidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2010.
FURTADO, C. Desenvolvimento e Subdesenvolvimento, 1961
FURTADO, C. Teoria e política do desenvolvimento econômico. São Paulo: Editora Nacional, 1977, 6ª Ed.
CONCEIÇÃO, O. A. C. O Conceito de Instituições nas Modernas Abordagens Institucionalistas: R. Econ. Contemp., Rio de Janeiro, 2002.
MONTIBELLER-FILHO, Gilberto. O mito do desenvolvimento sustentável: meio ambiente e custos sociais no moderno sistema produtor de mercadorias. Florianópolis: ed. da Ufsc, 2001.
NELSON, R.R. e WINTER, S.G. (1982) An Evolutionary Theory of Economic Change. Cambridge, Mass./London: The Belknap Press of Harvard University Press. Edição em português: Uma teoria evolucionária da mudança econômica. Campinas, SP: Editora de UNICAMP, 2005.
PREBISH,R. Dinâmica do desenvolvimento latino-americano. Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1964.
ROSTOW, W. Etapas do desenvolvimento econômico. , 6ª Edição. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
SEN, A. A ideia de justiça. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
SOUZA, N. J. Desenvolvimento Regional. São Paulo: Atlas, 2009.
SCHUMPETER, J. A teoria do desenvolvimento econômico: uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. São Paulo: Abril Cultural, 1982.
UNITED NATIONS. Human Development Reports. http://hdr.undp.org/en
*Bibliografias auxiliares poderão ser indicadas durante o semestre.
SITES DE INTERESSE:
http://www.pnud.org.br/home/
Programa das Nações Unidas para o desenvolvimento.
http://www.ipea.gov.br
Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada –Ipea. Fonte de relatórios analíticos sobre a economia brasileira.
http://www.ipeadata.gov.br
Ipeadata: grande banco de dados mantido pelo Ipea com dados de terceiros e dados próprios.
http://www.ibge.gov.br
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística- IBGE
http://www.cepal.org
Comissão Econômica para a América Latina e Caribehttp://
www.bcb.gov
https://www.ufrgs.br/ppge/sabino/index.php/disciplinas/pos-graduacao/ecod-03/
Outros.

ANEXO – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1. Introdução a Teoria do Crescimento e Desenvolvimento Econômico e os Modelos de Crescimento Neoclássico

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
01		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Apresentação do Plano de Ensino adaptado com aulas não presenciais Introdução a Teoria do Crescimento e Desenvolvimento Econômico.
02		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados.
03		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelos de Crescimento Neoclássico: Modelo de Solow (1956).
04		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico.
05		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico. Crescimento balanceado, diagramas de fase e dinâmica de transição. Exemplos e Exercícios.
06		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Estáticas Comparativas: Efeito de mudança na poupança sobre variáveis em nível, taxas de crescimento e impacto sobre o consumo. Exemplos e Exercícios.
07		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Implicações quantitativas: Mudança na taxa de poupança sobre o produto por trabalho efetivo. Velocidade de Convergência. Exemplos e Exercícios. Exemplos e Exercícios.
08		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Introdução ao Modelo de Solow Aumentado de Capital Humano.
09		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Ramsey em 2 períodos.
10		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo com Recursos Naturais.
11		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Prosperidade sem crescimento.
12		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow).	Revisão: Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados. Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. Modelo com Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento.

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
13		8:20	02	1ª Avaliação Individual	Introdução a Teoria do Crescimento Econômico - Contexto e Fatos Estilizados. Modelo de Solow Básico; Modelo de Solow com Crescimento Populacional e Tecnológico; Modelo de Solow com Capital Humano. Modelo de Ramsey. . Modelo com Recursos Naturais. Prosperidade sem crescimento.

2. Outros Modelos de Crescimento

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
14		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer
15		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer
16		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer
17		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Romer e o modelo Schumpeteriano.
18		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo de Kremer.
19		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Modelo Endógenos Simples de Crescimento.
20		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	Infraestrutura Social e Desenvolvimento Econômico. PWT e suas aplicações
21		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social.
22		8:20	02	2ª Avaliação Individual	O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social.

3. Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
23		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e	Revisão: O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento. Infraestrutura Social.

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
				Assíncrona no contra turno.	
24		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	2ª Avaliação Individual: O Motor do Crescimento Econômico: Modelos de Romer e Schumpeteriano. Modelo de Kremer. Modelo Simples de Crescimento
25		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Inovação e desenvolvimento neo-schumpeteriano.
26		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	Desenvolvimento e Subdesenvolvimento
27		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) e Assíncrona no contra turno.	Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores. PWT e suas aplicações.
28		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Desenvolvimento como liberdade (Amartya Sem)
29		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Desenvolvimento e o papel das instituições.
30		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Desenvolvimento Sustentável.
31		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Como pode ser medido o desenvolvimento e a sustentabilidade: Indicadores do PNUD: Índice de Desenvolvimento Humano, Índice Multidimensional de Pobreza.
32		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores
33		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow)	Tópicos do Programa do Plano de Ensino: Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores

No	Data	Horário	H.A	Formato e Material	Conteúdo
				Apresentação de trabalhos.	
34		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores
35		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores
36		8:20	02	Presencial e expositiva dialogada. Quadro e Projetor Multimídia (Datashow) Apresentação de trabalhos.	Tópicos do Programa do Plano de Ensino. Tópico 4 e 5 do Programa do Plano de Ensino: Desenvolvimento Socioeconômico e Sustentabilidade e os Indicadores de Desenvolvimento Econômico. Indicadores do IBGE: Síntese de Indicadores Sociais. Outros Indicadores