

**CIÊNCIA CIDADÃ E CIÊNCIA ABERTA NO GUIA DE CAMPO DAS AVES DA  
UFSC: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA RED DAI**

Ana Giulia Catafesta, Sabrina Chaussard Osmo e Elaine Rosangela de Oliveira Lucas

**INTRODUÇÃO**

A Red DAI é um grupo de pesquisa internacional que promove a Ciência Aberta e sua difusão, incentivando práticas colaborativas e o livre acesso a dados e publicações científicas. Dentro desse contexto, a Ciência Cidadã se apresenta como uma vertente essencial, ao integrar cidadãos e pesquisadores na produção e validação do conhecimento científico, favorecendo a transparência, a inclusão social e a participação ativa da comunidade em projetos de interesse coletivo (Martins; Cabral, 2021; Silveira; Bisset-Alvarez, 2024).

O projeto “Guia de Camp Aves do Campus da UFSC” foi desenvolvido pelo Laboratório de Ornitologia e Bioacústica Catarinense (LABOAC/UFSC) como recurso de referência sobre a avifauna local, reunindo informações visuais, auditivas e descritivas das espécies registradas no campus da UFSC (Trindade). A integração com o Laboratório de Produção, Comunicação e Memória Científica (CienLAB/UDESC) possibilitou a inserção desse material em um repositório digital de acesso aberto, fortalecendo seu caráter de Ciência Cidadã ao incentivar a observação, o registro e a sistematização de dados por membros da comunidade acadêmica e externa. Para tanto, foi adotada a plataforma iNaturalist, amplamente reconhecida no campo por sua capacidade de catalogação colaborativa e por reunir dados georreferenciados que apoiam estudos de biodiversidade e conservação (Lohan, 2024; iNaturalist, 2025).

**UM POUCO DA MINHA CONTRIBUIÇÃO**

A estruturação do projeto envolveu diversas frentes de atuação, articulando atividades técnicas e de apoio editorial. Como bolsista vinculada ao CienLAB/UDESC, participei da elaboração e adaptação de uma planilha técnica de metadados, desenvolvida a partir de um modelo previamente utilizado pelo LABOAC (Figura 1). Essa adaptação teve como objetivo atender às especificidades da plataforma iNaturalist, viabilizando a inserção organizada e padronizada das informações sobre as espécies registradas. A planilha permitiu o cruzamento entre dados visuais, auditivos e taxonômicos, reunindo campos como ordem, família, nome científico, status de revisão, presença de registro fotográfico e links para vocalizações retiradas da plataforma Xeno-canto, entre outros. Essa ferramenta substituiu a função de rascunho inexistente na plataforma, garantindo um processo de conferência minuciosa antes da publicação oficial dos registros.

Além disso, atuei no gerenciamento do repositório de referências bibliográficas no gerenciador Zotero, contribuindo para a organização e triagem de artigos que fundamentaram o referencial teórico do estudo. Essa etapa envolveu a análise de pertinência dos textos e a seleção de materiais alinhados à temática de Ciência Cidadã, Ciência Aberta e biodiversidade. Também colaborei na adaptação do e-Book, prestando

ANO: 2025

apoio técnico à diagramação e à revisão das pranchas visuais, com foco na uniformização gráfica, na usabilidade e na acessibilidade do material informativo final (Figura 2).

## **RESULTADOS ALCANÇADOS**

O uso da planilha técnica (Figura 1) estruturada otimizou o processo de publicação dos dados na aba “Projetos” do iNaturalist, assegurando a acurácia e a integridade das informações inseridas. Essa iniciativa resultou em um repositório digital com potencial de atualização contínua, além de subsidiar a construção do guia digital em formato de e-Book. A padronização das pranchas do e-Book possibilitou uma organização mais coerente dos dados visuais e textuais sobre cada espécie de ave, favorecendo seu uso como recurso didático e de divulgação científica (Figura 2). As ações do projeto foram apresentadas no *Primer Encuentro Iberoamericano de Ciencia Abierta y Educación Abierta* (Lima et al, 2024), realizado no Uruguai em outubro de 2024, e os resultados sistematizados foram posteriormente publicados na *Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa* (Lima et al, 2025), consolidando a experiência como um exemplo bem-sucedido de integração entre ciência, tecnologia e sociedade.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A atuação junto ao projeto proporcionou uma experiência significativa na mediação de informações científicas por meio de ferramentas digitais. A criação da planilha técnica e o apoio à formatação do e-book evidenciam a importância da organização da informação e da comunicação visual na consolidação de práticas de Ciência Cidadã. Além de colaborar para a preservação do conhecimento sobre a biodiversidade local, o projeto se destacou por sua abordagem inclusiva e por integrar diferentes saberes e agentes sociais na construção de um produto acessível e educacional.

**Palavras-chave:** Ciéncia Aberta; Ciéncia Cidadã; iNaturalist; repositório; guia de aves.

## ILUSTRAÇÕES

Ordem	Família	Especie (científico/comum)	foto fotográfica	Curadoria	Prancha Can pronta?	Imag1 Principal	Imag2 Alternativa	Ag3 Alter	Link Sol	Incluido no InNaturalist
Anseriformes Linnaeus	Anatidae Leach	1 <i>Cairina moschata</i> (Linnaeus, 1758) / Pato-do-Mato	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>	<a href="https://drive">https://drive</a>	<a href="https://drive">https://drive</a>	<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok Ok Ok
		2 <i>Amazonetta brasiliensis</i> (Gmelin,	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	
Galliformes Linnaeus, Columbiformes Latham, 1790	Cracidae Rafinesque, Columbidae Leach, 1820	3 <i>Ortalis squamata</i> (Lesson,	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		4 <i>Columba livia</i> (Gmelin, 1789) / Pombo-Doméstico	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		5 <i>Patagioenas picazuro</i> (Temminck, 1813)	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		6 <i>Patagioenas cayennensis</i> (Bonaparte,	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		7 <i>Leptotila verreauxi</i> (Bonaparte, 1855) / Juriti-Pupu	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		8 <i>Columbina talpacoti</i> (Temminck,	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>	<a href="https://drive">https://drive</a>		<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok Ok
		9 <i>Zenaidura auriculata</i> (Leach, 1820) /Avoante	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		10 <i>Guira guira</i> (Gmelin, 1788) /Anu-Branco	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		11 <i>Crotophaga ani</i> (Linnaeus, 1758) /Anu-Preto	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		12 <i>Playa cayana</i> (Linnaeus, 1766) /Alma-de-gato	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
Nyctibiiformes	Nyctibiidae Chen & De	13 <i>Nyctibius griseus</i> (Gmelin, 1789) / Urutau	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
	Caprimulgidae Vigors,	14 <i>Hydropsalis longirostris</i> /Bucurau-de-telha	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>				Não Ok
Apodiformes Peters, 1940	Apodidae Olphe-Galliard, 1887	15 <i>Chaetura</i>	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		16 <i>Chaetura</i>	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		17 <i>Streptoprocne zonaris</i>	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
	Trochilidae Vigors, 1825	18 <i>Eupetomena macroura</i> (Gmelin,	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok
		19 <i>Aphantochroa</i>	SIM	SIM		<a href="https://drive">https://drive</a>			<a href="https://xen">https://xen</a>	Ok

**Figura 1.** Captura de tela da tabela técnica de metadados elaborada para inserção de espécies no iNaturalist.



**Figura 2.** Sugestão de alterações do design de páginas do e-Book: comparação entre versões.

## REFERÊNCIAS

**INATURALIST.** A Community for Naturalists, 2025. Disponível em: <https://www.inaturalist.org>. Acesso em: 20 ago. 2025.

**INATURALIST.** Guia de Campo Aves do Campus da UFSC, 2025. Disponível em: <https://www.inaturalist.org/projects/guia-de-campo-aves-do-campus-da-ufsc>. Acesso em: 20 ago. 2025.

LIMA, B. S. H.; CATAFESTA, A. G.; OSMO, S. C.; LUCAS, E. R. O.; BRITO, G. R. R. Ciencia Ciudadana y Tecnología Educativa para la Ciencia Abierta: Una Experiencia de Co-creación de Conocimiento con iNaturalist. **Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa - RELATEC**, [s. l.], v. 24, n. 2, p. 57–68, 2025. DOI: <https://doi.org/10.17398/1695-288X.24.2.57>. Disponível em: <https://relatec.unex.es/index.php/relatec/article/view/4912>. Acesso em: 20 ago. 2025.

LIMA, B. S. H.; OSMO, S. C.; CATAFESTA, A. G.; BRITO, G. R. R.; LUCAS, E. R. O. **Relato de Experiencia de Ciencia Ciudadã e plataforma iNaturalist: Guia de campo de Aves da UFSC**. 2024. (Apresentação de Slides). Primer Encuentro Iberoamericano de Ciencia Abierta y Educación Abierta, Montevidéu, 2024.

LOHAN, T. From observation to action: How iNaturalist spurs conservation. **The Revelator**, 2024. Disponível em: <https://therevelator.org/inaturalist-conservation/>. Acesso em: 20 ago. 2025.

MARTINS, D. G. M., CABRAL, E. H. S. Panorama dos principais estudos sobre ciência cidadã. **ForScience**, [s. l.], v. 9 n. 2, e01030, 2021. DOI: <https://doi.org/10.29069/forscience.2021v9n2.e1030>. Disponível em: <https://forscience.ifmg.edu.br/index.php/forscience/article/view/1030>. Acesso em: 20 ago. 2025.

SILVEIRA, P. C., BISSET-ALVAREZ, E. Ciência cidadã na efetivação dos objetivos de desenvolvimento sustentável no Estado de Santa Catarina, Brasil. **RDBCi: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, [s. l.] v. 22, e024016, 2024. <https://doi.org/10.20396/rdbc.v22i00.8676334>. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbc/article/view/8676334>. Acesso em: 20 ago. 2025.

**XENO-CANTO**. Sharing wildlife sounds from around the world, 2025. Disponível em: <https://xeno-canto.org/>. Acesso em: 20 ago. 2025.

**ZOTERO**. Your personal research assistant, 2025. Disponível em: <https://www.zotero.org/>. Acesso em: 20 ago. 2025.

---

## DADOS CADASTRAIS

---

**BOLSISTA:** Ana Giulia Catafesta

**MODALIDADE DE BOLSA:** PROBIC/UDESC (IC)

**VIGÊNCIA:** Setembro/2024 a Abril/2025 – Total: 7 meses

**ORIENTADOR(A):** Elaine Rosangela de Oliveira Lucas

**CENTRO DE ENSINO:** FAED

**DEPARTAMENTO:** Biblioteconomia e Gestão da Informação

**ÁREAS DE CONHECIMENTO:** Ciências Sociais Aplicadas / Ciência da Informação

**TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA:** Rede DAI: uma proposta a partir da contribuição da Educação Superior latino-americana para a Ciência Aberta

**Nº PROTOCOLO DO PROJETO DE PESQUISA:** NPP4301-2023