

Representações Sociais das/os Professoras/es do CEJA PRISIONAL acerca da mediação da leitura nos espaços de privação de liberdade

Luísa Maranghelli Vieira (bolsista), Daniella Camara Pizarro (orientadora)

INTRODUÇÃO

O projeto de pesquisa tem mais sucesso quando se trabalha em equipe. Para tal, necessita-se da participação de bolsista para subsidiar seu desenvolvimento. Nesse sentido, a/o bolsista também aprende e se inicia na pesquisa científica. O objetivo geral proposto ao bolsista é: a) iniciar-se no universo da pesquisa; b) coletar fontes bibliográficas e documentais das temáticas abordadas na pesquisa. Nesse sentido, a bolsista realizou atividades foram importantes pois subsidiarão a fundamentação teórica e conceitual da versão final da pesquisa realizada neste projeto. Com o desenrolar da pesquisa, delimitou-se como universo da pesquisa, a coleta de dados com docentes que atuam com a leitura em presídios femininos. Destaca-se que o crescimento de 563,54% da população carcerária feminina a partir do início deste século, e isto evidencia a invisibilidade dessas mulheres e a violação de direitos básicos. As políticas penitenciárias, de modelo masculinizado, ignoram demandas específicas de gênero. Neste contexto, a leitura surge como ferramenta de resistência e ressocialização, porém, subutilizada. Este estudo também, buscou destacar produções acadêmicas sobre leitura no cárcere feminino, identificando seus potenciais emancipatórios e as barreiras estruturais que limitam sua efetividade.

DESENVOLVIMENTO

Realizou-se uma revisão sistemática de estudos publicados entre 2020 e 2024 nas plataformas BDTD, SciELO e Portal CAPES. Foram utilizados descritores como ‘mulheres e privação de liberdade e leitura’ e ‘cárcere e remição de pena’, selecionando pesquisas que abordavam diretamente a realidade feminina. Os resultados obtidos foram organizados nos quadros abaixo:

Quadro 1. *Tese, dissertações e artigos na Plataforma Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações BDTD - a partir dos descritores “Leitura no Cárcere”*

Autor	Ano	Tipo	Resumo	Título
Giacomin, Patrícia Richter	2024	Dissertação	http://hdl.handle.net/10183/280811	Leituras do cárcere, palavras libertas : a remição de pena pela leitura em dois presídios femininos do RS
Lorenset, Rossaly Beatriz Chioquetta	2021	Tese	https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/229231	Leitura e cárcere: (entre)linhas e grades, a constituição do sujeito-leitor pelo dispositivo de remição de pena
Lopes, Eduardo	2022	Dissertação	http://hdl.handle.net/11449/217114	Cárcere, Expressão e Liberdade: as experiências de um

<u>Matheus Ferreira</u>				projeto universitário de remição de pena por leitura
<u>Andreza Gonçalves Barbosa</u>	2023	<u>Teses de Doutorado</u>	http://hdl.handle.net/1843/61433	Políticas públicas de ressocialização no cárcere com enfoque na informação, na educação, na leitura e no trabalho: estudo com egressos do sistema prisional brasileiro

Fonte: Elaborado pela autora (2025).

Quadro 2 - Tese, dissertações e artigos na Plataforma Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações BDTD - a partir dos descritores “mulheres e privação de liberdade e leitura”

Autor	Ano	Tipo	Resumo	Título
MACEDO, Francy Izabelly de Oliveira.	2016	Dissertação	http://dspace.sti.ufcg.edu.br:8080/jspui/handle/riufcg/27331	A recepção da poesia de autoria feminina por mulheres em privação de liberdade
<u>D angelo, Luisa Bertrami</u>	2017	Dissertação	https://www.bdttd.uerj.br:8443/handle/1/15403	Entre sujeita-mulher e mulher de bandido: produções de feminilidades em contexto de privação de liberdade
<u>Dalmaso, Tatiana Fraga</u>	2016	Dissertação	https://lume.ufrgs.br/handle/10183/158227	Produção de territórios na interface da saúde com a segurança pública: cuidado em saúde para mulheres privadas de liberdade
<u>Lima, Vanessa Figueiredo</u>	2020	Dissertação	https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/59909	<u>Saúde e encarceramento feminino no Brasil: uma leitura do</u>

				movimento antiprisional
--	--	--	--	---

Fonte: Elaborado pela autora (2025).

Quadro 3 - Tese, dissertações e artigos na Plataforma Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações BDTD - a partir dos descritores “mulheres e leitura e escrita e privação de liberdade”

Autor	Ano	Tipo	Resumo	Tema
Andreatta, Elaine Pereira	2024	Tese	https://repositorio.unicamp.br/Acervo/Detalhe/1385043	Narrativas de exclusão e resistência: memórias de mulheres em privação de liberdade

Fonte: Elaborado pela autora (2024).

Quadro 4 - Tese, dissertações e artigos na Plataforma Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações BDTD - a partir dos descritores “mulheres presas e leitura e escrita”, “mulheres e privação de liberdade e remição de pena e leitura”.

Autor	Ano	Tipo	Resumo	Tema
Carvalho, Nathália Gomes Oliveira de	2017	Dissertação	https://bdtd.ibict.br/vufind/Record/UNB_94c05f134f7c87de64f1f3fd195a4fb9	Vozes silenciadas: percepções sobre o acesso à justiça em cartas das presas

Fonte: Elaborado pela autora (2025).

Quadro 5 - Artigos na plataforma Scientific Electronic Library Online (SciELO), a partir dos descritores “privação de liberdade and leitura; cárcere and mulheres and leitura”.

Autor	Ano	Tipo	Resumo	Palavras-chave
Leonardo da Silva Priscila Fabiane Farias	2021	Artigo	https://www.scielo.br/j/tla/a/SSpCNwmCLvRbMVZYYhrsQ3n/?lang=pt	escritoras negras; consciência crítica; mulheres em privação de liberdade.
Júlia Cerutti Dal Bosco Dalve Oliveira Batista-Santos	2023	Artigo	https://www.scielo.br/j/gragoata/a/mggBpZrcxFDjY5XDqx7sPKs/?lang=pt	Educação libertadora; Linguística Aplicada; Leitura no presídio; Mulheres no cárcere.

Fonte: Elaborado pela autora (2025).

Quadro 6 - Artigos na plataforma Portal de Periódicos CAPES, a partir dos descritores “privação de liberdade e leitura”.

Autor	Ano	Tipo	Resumo	Palavras-chave
Amábile Costa, Camila Monteiro de Barros,	2021	Artigo	https://doi.org/10.26512/rici.v14.n3.2021.34808	Diretrizes para o desenvolvimento de coleções em bibliotecas prisionais um estudo na Biblioteca da Penitenciária de Florianópolis
Eveliny Almeida Feitosa Jácome, Selma Maria Abdalla Dias Barbosa,	2024	Artigo	https://doi.org/10.70860/ufnt.rb.ec.e18230	A importância da leitura na formação de sujeitos privados de liberdade
Francisco Ramos de Farias, Diana de Souza Pinto, Leila Dupret,	2019	Artigo	https://doi.org/10.30749/2177-8337.v2n44p7	Leitura e construção subjetiva: uma alternativa para as pessoas encarceradas
Ana Cláudia Ferreira Godinho, Marcos Pasche, Isabella Faustino Alves,	2024	Artigo	https://doi.org/10.12957/pr.2024.83280	Educação como direito humano em contextos de privação de liberdade – entrevista com Ana Cláudia Ferreira Godinho

Fonte: Elaborado pelas autoras (2025).

RESULTADOS

A análise revela a Lei 12.433/2011, que permite a remição de pena pela leitura, como uma política promissora na teoria, mas com sérias falhas na prática. Obstáculos críticos incluem a insuficiência de bibliotecas (795 para 1.456 estabelecimentos) e a falta de mediação qualificada, reduzindo a atividade a uma mera formalidade. Em contrapartida, projetos extensionistas como "Nas Entrelinhas" demonstram o profundo impacto transformador da leitura mediada e humanizada, capaz de modificar a autoimagem das detentas e criar espaços de resistência à desumanização prisional.

Conclui-se que a leitura possui um potente caráter emancipatório no cárcere feminino, mas seu potencial é severamente limitado pela estrutura deficitária do sistema. A efetividade da prática depende da superação da mera formalidade da remição de pena e da implementação de políticas públicas que garantam estrutura, mediação qualificada e reconhecimento das especificidades de gênero.

Palavras-chave: mulheres encarceradas; leitura no cárcere; remição de pena; educação prisional; gênero.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Eveliny; JÁCOME, Selma Maria Abdalla Dias; BARBOSA, Selma Maria Abdalla Dias. A importância da leitura na formação de sujeitos privados de liberdade. **Revista Brasileira de Educação e Cultura**, [S. l.], 2024. Disponível em: <https://doi.org/10.70860/ufnt.rbec.e18230>. Acesso em: 7 ago. 2025.

BRASIL. **População carcerária feminina no Brasil é uma das maiores do mundo**. Agência Brasil, Rio de Janeiro, 2018. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/geral/noticia/2018-11/populacao-carceraria-feminina-no-brasil-e-uma-das-maiores-do-mundo>. Acesso em: 7 ago. 2025.

GIACOMIN, Patrícia Richter. **Leituras do cárcere, palavras libertas: a remição de pena pela leitura em dois presídios femininos do RS**. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2024. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10183/280811>. Acesso em: 7 ago. 2025.

OÑORO, Carmen dos Santos; SPEXOTO, Mario Eduardo Bernardes. Educar para libertar: a educação por meio da leitura e a incessante busca pela ressocialização dos presos. **Revista de Direito Constitucional e Internacional**, São Paulo, v. 28, n. 121, p. 77-89, set./out. 2020. Disponível em: <https://dspace.mj.gov.br/handle/1/4209>. Acesso em: 7 ago. 2025.

SILVA, Leonardo da; FARIAS, Priscila Fabiane. A literatura de mulheres negras como direito humano: reflexões sobre o desenvolvimento da consciência crítica no contexto de um projeto de extensão para mulheres em privação de liberdade. **Travessias**, Cascavel, v. 15, n. 3, p. 5-25, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tla/a/SSpCNwmCLvRbMVZYYhrsQ3n>. Acesso em: 7 ago. 2025

DADOS CADASTRAIS

BOLSISTA: Luísa Maranghelli Vieira

MODALIDADE DE BOLSA: Iniciação Científica

VIGÊNCIA:

ORIENTADOR(A): Daniella Camara Pizarro

CENTRO DE ENSINO: FAED

DEPARTAMENTO: Departamento de Biblioteconomia e Gestão da informação

ÁREAS DE CONHECIMENTO: Ciência da Informação

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: Leitura no Cárcere

Nº PROTOCOLO DO PROJETO DE PESQUISA: [PVED19-2024](#)