

**EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUIDADE NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO
CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

Rafaela Garcia da Silva, Geovana Mendonça Lunardi Mendes.

INTRODUÇÃO

A Educação Inclusiva tornou-se uma pauta articulada à Educação Especial, em que busca garantir o acesso, a permanência e o sucesso de todos os estudantes. Porém, ainda enfrentamos grandes desafios quando adentramos no eixo da Equidade. Desse modo, vinculada ao projeto orientador dessa proposta, o presente estudo tem o objetivo de investigar os conceitos de Educação Inclusiva e Equidade presentes na produção científica do campo da Educação Especial brasileiro, focando nos periódicos científicos. Também compreender como essas produções têm entendido esses conceitos, e identificam os obstáculos e as oportunidades de impulsionar uma educação mais inclusiva.

DESENVOLVIMENTO

A investigação parte dos artigos publicados nos periódicos da Revista Brasileira de Educação Especial, no recorte temporário do ano de 2008 a 2023. A primeira etapa, consiste na observação das palavras chaves das publicações dos anos determinados. Sendo as palavras centrais da pesquisa a Educação Inclusiva e a Equidade, ao total foram estudados 48 artigos. Com as análises realizadas das palavras-chaves, observa-se a utilização de derivações do termo Educação Inclusiva, como inclusão, inclusão escolar, inclusão educacional e entre outros termos que se assemelham à perspectiva da Educação Inclusiva.

A segunda etapa foi a seleção dos textos, em que o termo Educação Inclusiva está presente nas palavras-chaves. Após esse momento, foi realizada a leitura e extração do conceito da palavra em cada artigo com o auxílio do site Scispace, que é um site de Inteligência Artificial utilizado como uma ferramenta de estudos, em que conseguimos dialogar com os artigos em formato de pdf. Junto a isso, executamos uma curadoria, ou seja, fazendo a leitura do texto e confrontando com a perspectiva da IA, a fim de utilizar ferramentas que facilitem a pesquisa. A terceira etapa da pesquisa inicia-se com a extração das tendências abordadas pelos autores. Para evidenciar as tendências e os conceitos utilizamos a Inteligência Artificial do Google, nominada como Gemini, questionamos em qual tendência está ancorada o conceito adicionado ao chat, para então iniciarmos as extrações.

RESULTADOS

Observamos na primeira etapa que o ano que mais foi utilizada a palavra Educação Inclusiva, foi o ano de 2018 e 2023, com 5 artigos publicados em cada ano e que contém como palavra-chave o termo central, como é observado na Tabela 1. Não foi encontrada a palavra Equidade nos periódicos estudados, porém dentro dos conceitos utilizados pelos autores aparece o termo, mas não o colocam em evidência. De modo geral, a segunda etapa nos mostra que a Educação Inclusiva é um conceito multifacetado que está em constante mudança, em que é ancorada na ideia de diversidade e igualdade para todos os sujeitos que compõem a sociedade, tendo estes, o direito de uma educação de qualidade que visa o desenvolvimento integral dos indivíduos. Pensando nisso, os conceitos retirados dos artigos revelam uma variação nas tendências utilizadas pelos autores, sendo assim, na terceira etapa, podemos notar duas tendências que perpassam grande parte dos conceitos, sendo elas o Desenho Universal para a Aprendizagem - DUA e a Legislação e Políticas de Educação Inclusiva.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Educação Inclusiva é uma área multifacetada que possui amplas tendências e conceitos articulados. A equidade que foi outro conceito explorado está atrelado a temática, porém é um termo relativamente novo nas áreas de estudo. Nesse sentido, investigar e compreender de que forma esses dois fundamentos articulam-se dentro da Educação Especial é de suma importância para buscar práticas educativas mais inclusivas, que priorizem o acesso, a permanência e o sucesso de todos os sujeitos que estão presentes nas instituições de ensino. Com isso, os resultados nos mostram um grande aparato teórico na temática, e evidência diferentes possibilidades para proporcionar abordagens mais inclusivas.

Palavras-chave: educação inclusiva; equidade; educação especial.

ILUSTRAÇÕES

Tabela 1: relação da quantidade de vezes em que as palavras Educação Inclusiva e Equidade aparecem nos periódicos da Revista Brasileira de Educação Especial, no recorte temporário de 2008 é 2023.

Ano	Educação Inclusiva	Equidade
2008	0	0
2009	3	0
2010	3	0
2011	4	0
2012	4	0
2013	3	0
2014	1	0
2015	1	0
2016	2	0
2017	3	0
2018	5	0
2019	3	0
2020	4	0
2021	4	0

2022	3	0
2023	5	0

DADOS CADASTRAIS

BOLSISTA: Rafela Garcia da Silva

MODALIDADE DE BOLSA: PIBIC/CNPq (IC)C

VIGÊNCIA: setembro/2024 a agosto/2025 – Total: 12 meses

ORIENTADOR(A): Geovana Mendonça Lunardi Mendes

CENTRO DE ENSINO: FAED

DEPARTAMENTO: Pedagogia

ÁREAS DE CONHECIMENTO: Ciências Humanas / Educação

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA: “Verdade compartilhadas”: sobre Equidade e Educação Inclusiva na produção científica e nas políticas educacionais.

Nº PROTOCOLO DO PROJETO DE PESQUISA:

PVED135 - 2024