



Centro de Ciências Humanas e da Educação

Projeto Pedagógico Institucional PPI 2005-2025



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED**

Projeto Pedagógico Institucional – PPI 2005-2025

FLORIANÓPOLIS – maio de 2007

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA – UDESC

Reitor

Prof. Msc. Anselmo Fábio de Moraes

Vice-Reitor

Prof. Dr. Sebastião Iberes Lopes Melo

PRÓ-REITORES

Pró-Reitor de Planejamento

Prof. Msc. Arlindo Carvalho Rocha

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Amauri Bogo

Pró-Reitor de Administração

Prof. Esp. Ivair de Lucca

Pró-Reitora de Ensino

Profa. Dra. Sandra Makowiecky

Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Comunidade

Profa. Msc. Tatiana Comiotto Menestrina

CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED

Diretor Geral

Prof. Dr. Jarbas José Cardoso

Diretor de Ensino de Graduação

Prof. Msc. Lourival José Martins Filho

Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Celso João Carminati

Diretora de Extensão

Profa. Dra. Alba Regina Battisti de Souza

Diretor de Administração

Geraldo Luiz de Carvalho

Participaram na elaboração deste documento:

Membros da Comissão:

Prof. Dr. Jarbas José Cardoso (presidente)

Prof. Msc. Lourival José Martins Filho

Prof. Dr. Celso João Carminati

Profa. Dra. Alba Regina Battisti de Souza

Prof. Dr. Antônio Elizio Pazeto

Prof. Esp. Hipólito do Vale Pereira Neto

Prof. Esp. Antonio Pedro Soares

Prof. Ms. Mauro Sérgio Boppré Goulart

Profa. Dra. Isa de Oliveira Rocha

Prof. Dr. Emerson César de Campos

Técnico Luiz Henrique Vicente

Acadêmico Everaldo Nunes

Acadêmico João Victor Bernardes

Acadêmica Solange Wilvert Richartz

Cooordenadores(as) de Curso de Graduação:

Profa. Ms. Ivonir Terezinha Henrique

Prof. Esp. Antonio Pedro Soares

Profa. Dra. Marlene de Fáveri

Profa. Esp. Hipólito do Vale Pereira Neto

Coordenadora de Estágios:

Profa. Dra. Nadir Esperança Azibeiro

Chefes de Departamentos:

Profa. Ms. Ivonir Terezinha Henrique

Prof. Esp. Edy Genovez Luft

Prof. Esp. Rogério Braz da Silva

Profa. Dra. Vera Lucia Nehls Dias

Prof. Dr. Luiz Felipe Falcão

Profa. Dra. Jimena Furlani

Profa. Dra. Ademilde Silveira Sartori

Redação Técnica:

Prof. Dr. Antônio Elizio Pazeto

Prof. Dr. Jarbas José Cardoso

Relatoria CONCENTRO:

Profa. Dra. Ademilde Silveira Sartori

Digitação: Darli Damian da Silva

Endereço:

Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Rua Saldanha Marinho, 196 - Centro - Florianópolis - SC

CEP 88.010-450 - Fone: (48) 3321-8500 - Fax: (48) 3321-8501

E-Mail: direcao.faed@udesc.br



ORGANIZAÇÃO E GESTORES DO CENTRO – 2005/2006

Direção Geral	
Diretor Geral Prof. Dr. Jarbas José Cardoso Secretaria Geral Maria Salette Granzoto Duarte Secretaria das Direções: Darli Damian da Silva	
Direção de Ensino de Graduação	
Diretores de Ensino Prof. Dr. Celso João Carminati Prof. Msc. Lourival José Martins Filho	
Setores	
Biblioteca Setorial Iraci Borszcz	Secretaria Acadêmica da Graduação Patrícia Silva Destri Brasil
Setor de Diplomas Tanabi Bazzi Anderson Mendes Tânia Foletto Ajalla Ribeiro	
Coordenações	
Curso de Biblioteconomia Profa. Msc. Ivonir Terezinha Henrique	Curso de Geografia Profa. Msc. Ana Maria Hoepers Prevê Prof. Esp. Antonio Pedro Soares
Curso de História Profa. Dra. Marlene de Fáveri	Curso de Pedagogia Prof. Esp. Hipólito do Vale Pereira Neto
Coordenação de Estágios Profa. Msc. Elisa Cristina Delfini Corrêa Prof. Msc. Lourival José Martins Filho Profa. Dra. Nadir Esperança Azibeiro	
Departamentos	
Biblioteconomia e Documentação - DBID Profa. Msc. Maria Lourdes Blatt Ohira Profa. Msc. Ivonir Terezinha Henrique	
Geografia - DG Profa. Dra. Lucia Ayala Profa. Dra. Vera Lucia Nehls Dias	História - DH Prof. Dr. Luiz Felipe Falcão
Departamentos da Pedagogia	
Estudos Básicos – DEB	Prof. Dr. Hamilton Léo Pires Prof. Esp. Edy Genovez Luft
Estudos Especializados em Educação – DEEE	Profa. Ms. Zenir Maria Koch Prof. Esp. Rogério Braz da Silva
Fundamentos da Educação – DFE	Profa. Dra. Gersolina Antônia de Avelar Lamy Profa. Dra. Jimena Furlani
Metodologia do Ensino – DME	Prof. Msc. Lourival José Martins Filho Profa. Dra. Ademilde Silveira Sartori
Pesquisa e Pós Graduação	
Direção Assistente de Pesquisa e Extensão: Profa. Dra. Isa de Oliveira Rocha Direção de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof. Dr. Celso João Carminati Coordenação de Pesquisa: Prof. Dr. Norberto Dallabrida	
Coordenações da Pós-Graduação <i>Stricto-sensu</i>	
Mestrado em Educação e Cultura Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso Profa. Dra. Martha Kaschny Borges	Mestrado em Educação Profa. Dra. Maria Teresa Santos Cunha

Mestrado em História Profa. Dra. Silvia Maria Fávero Arend	Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental Profa. Dra. Isa de Oliveira Rocha
Secretaria Acadêmica dos Mestrados Fernando Meira Junior Anderson Mendes	
Coordenações da Pós-Graduação <i>Lato-sensu</i>	
Colegiado dos Cursos de Especialização Profa. Msc. Maria Lourdes Blatt Ohira Profa. Dra. Alba Regina Battisti de Souza Secretaria dos Cursos de Especialização: Noeli Salomé Pereira	
Coordenações de Laboratórios	
Laboratório de Estudos Climáticos e Oceânicos Prof. Dr. Ricardo Wagner Ad-Vincula Veado	Laboratório de Geologia e Mineralogia Profa. Dra. Lúcia Ayala
Laboratório de Geoprocessamento Prof. Dr. Francisco Henrique de Oliveira	Laboratório de Ensino e Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação Profa. Dra. Gisela Eggert Steindel
Laboratório de Planejamento Urbano e Regional Prof. Dr. Wendel Henrique Profa. Dra. Isa de Oliveira Rocha	Laboratório de Estudos das Cidades Prof. Dr. Reinaldo Lindolfo Lohn
Laboratório de Cartografia: Prof. Dr. Francisco Henrique de Oliveira	Laboratório de Imagem e Som Profa. Dra. Márcia Ramos de Oliveira
Coordenações de Núcleos de Pesquisas	
NAPE – Núcleo de Apoio Pedagógico Profa. Msc. Neli Góes Ribeiro	NEA – Núcleo de Estudos Ambientais Profa. Msc. Ana Maria Hoepers Prevê Prof. Esp. Antonio Pedro Soares
NEAB – Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso	NEPP – Núcleo de Estudos em Políticas Públicas Prof. Dr. Maurício Aurélio dos Santos
NEH – Núcleo de Estudos Históricos Profa. Dra. Márcia Ramos de Oliveira	NES – Núcleo de Estudos da Sexualidade Profa. Dra. Gláucia de Oliveira Assis
NIG – Núcleo Interdisciplinar sobre Gestão Prof. Dr. Jarbas José Cardoso Prof. Dr. Antônio Elízio Pazeto	NUGEO – Núcleo de Geoprocessamento Prof. Dr. Francisco Henrique de Oliveira
NUCA – Núcleo da Criança e do Adolescente Profa. Msc. Dagmar Von Lisinger Profa. Dra. Silvia Maria Fávero Arend Profa. Dra. Carmem Suzana Tornquist	
Extensão	
Direção de Extensão Prof. Msc. Marcos Lourenço Herter Profa. Dra. Alba Regina Battisti de Souza Coordenação de Extensão: Profa. Msc. Elaine Rosangela de Oliveira Lucas Escola de Governo e Cidadania: Profa. Esp. Elisabete Nunes Anderle	
Coordenações dos Programas/Projetos	
PET – Geografia Prof. Dr. Wendel Henrique Prof. Dr. Ricardo Wagner Ad-Vincula Veado	Programa Entrelaços do Saber Profa. Dra. Nadir Esperança Azibeiro
Programa de Apoio à Comunidade Universitária, Atendimento e Orientação Jurídica Prof. Dr. Nelson Pedrini Prof. Dr. Hamilton Léo Pires e Prof. Dr. João José da Costa	
Projeto: Museu da Escola Catarinense Profa. Dra. Vera Lúcia Gaspar da Silva	
Direção de Administração	
Prof. Msc. Mauro Sérgio Boppré Goulart Geraldo Luiz de Carvalho	

Setores		
Setor de Apoio Administrativo Andréa de Brito Dobes Rafael Gazola	Setor de Informática Luiz Henrique Vicente	
Setor de Pessoal Maria Salette Granzoto Duarte Tanabi Bazzi	Setor de Serviços Gerais Geraldo Luiz de Carvalho Fernando Meira Junior	
Responsável pela Gestão da FAED localizada na Rua Visconde de Ouro Preto e Deodoro Rafael Freitas Barbosa Claudia da Silva		
Fundação Instituto de Extensão e Pesquisa Educacional – FIEPE Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso Prof. Esp. Rogério Braz da Silva		
Diretório Acadêmico Oito de Maio – DAOM Willian Marques Pauli - Thiago Leandro de Souza		
Centro Acadêmico do Curso de História – CAH Fábio de Macedo - Gabriel Serena D'Avila		
Centro Acadêmico do Curso de Biblioteconomia – CAB Luciano Antônio Alves Marcelo Cavaglieri		
Miriam de Cassia do Carmo Marcarenhas Mattos		
Centro Acadêmico do Curso de Pedagogia - CAP Luana Bergmann Soares - Camila Porto Fasolo		
Centro Acadêmico Livre do Curso de Geografia – CALGE Willian Marques Pauli - Júlio Ettore Suriano do Nascimento		
Colegiado da Direção em 2005/2006		
Diretor Geral : Prof. Dr. Jarbas José Cardoso		
Diretor de Ensino de Graduação Prof. Dr. Celso João Carminati (2005) Prof. Msc. Lourival José Martins Filho (2006)	Diretora Assistente de Pesquisa e Extensão Profa. Dra. Isa de Oliveira Rocha (2005)	
Diretor de Pesquisa e Pós-Graduação Prof. Dr. Celso João Carminati (2006)	Diretor(a) de Extensão Prof. Msc. Marcos Lourenço Herter (2006/1) Profa. Dra. Alba Regina Battisti de Souza (2006/2)	
Diretor de Administração Prof. Ms. Mauro Sérgio Boppré Goulart (2006/1) Geraldo Luiz de Carvalho (2006/2)	Coordenador(a) do Mestrado em Educação e Cultura Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso (2005) Profa. Dra. Martha Kaschny Borges (2006)	
Coordenadora do Mestrado em Educação Profa. Dra. Maria Teresa Santos Cunha (2006)	Coordenadora do Mestrado em História Profa. Dra. Sílvia Maria Fávero Arend (2006)	
Coordenadora do Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental Profa. Dra. Isa de Oliveira Rocha (2006)	Coordenador de Pesquisa Prof. Dr. Norberto Dallabrida (2005 e 2006)	
Coordenadora de Extensão Profa. Msc. Elaine Rosângela de Oliveira Lucas (2005)	Responsável pela Gestão Administrativa da FAED localizada as ruas Visconde de Ouro Preto e Deodoro Rafael Freitas Barbosa (2005/1) Cláudia da Silva (2005/2 e 2006)	
Chefe do Apoio Administrativo Andréa de Brito Dobes (2005 e 2006)	Responsável pelo Núcleo de Informática Luiz Henrique Vicente (2005 e 2006/1)	Secretária Geral Maria Salette Granzoto Duarte (2005 e 2006)
Chefe do Serviços Gerais Geraldo Luiz de Carvalho (2005) Fernando Meira Junior (2006)	Secretária Acadêmica Patrícia Silva Destri Brasil (2005 e 2006)	Chefe do Setor de Pessoal Maria Salette Granzoto Duarte (2005/1) Tanabi Bazzi (2005/2 e 2006)
Chefe da Biblioteca Iraci Borszcz (2005 e 2006)	Secretário do Mestrado Fernando Meira Junior (2005) Anderson Mendes (2006)	Responsável pelo Setor de Diplomas Tanabi Bazzi (2005/1) Anderson Mendes (2005/2) Tânia Foletto Ajalla Ribeiro (2006)

SUMÁRIO

MENSAGEM	08
APRESENTAÇÃO	09
1 HISTÓRICO E AMBIENTE	10
2 IDENTIDADE DA FAED	20
3 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – 2005 A 2025	21
4 O DESAFIO DA IMPLANTAÇÃO E DO ACOMPANHAMENTO	35
5 ANEXO: PARECER DO PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	36

Mensagem

A Direção Geral do Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC, por meio do Colegiado Gestor e do Conselho de Centro, torna público seu Projeto Pedagógico Institucional - PPI.

A elaboração e aprovação do PPI integram o esforço da atual gestão em institucionalizar a cultura do planejamento no âmbito do Centro e em fortalecer a gestão institucional da UDESC.

Inspirado no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior do INEP e no Plano 20 da UDESC, a comunidade acadêmica do Centro expressa neste documento sua visão, estratégias e compromissos com o ensino de graduação e de pós-graduação, a pesquisa, a extensão e a gestão para os próximos 20 anos.

Às vésperas de completar 44 anos, o Centro de Ciências Humanas e da Educação, originário da Faculdade de Educação, criada em 1963, revigorado pela história dos que o antecederam, revitaliza seus compromissos e assume novos projetos para as primeiras décadas do século XXI.

Florianópolis, maio de 2007

Prof. Dr. Jarbas José Cardoso
Diretor Geral

A apresentação

O Projeto Pedagógico Institucional - PPI é expressão da vontade e do esforço do corpo docente, técnico e discente do Centro de Ciências Humanas e da Educação, em cuja elaboração depositam expectativas e confiança por uma educação superior centrada na busca da excelência da formação humana, científica e profissional.

Tendo por base uma visão institucional de caráter abrangente, sistêmico e centrado na função social e pública da UDESC e do Centro, o PPI projetou suas estratégias e ações em torno das principais variáveis intervenientes internas e externas, compreendendo os reais vetores e possibilidades para o atingimento dos fins e propósitos institucionais. Sob esse enfoque, as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES serviram de instrumento e de suporte para configurar o planejamento institucional do Centro de Ciências Humanas e da Educação.

Com esse intuito, comissões e representantes dos diversos segmentos do Centro participaram de debates, análises e proposições, tendo por base e escopo a realidade circundante, e por referência as diretrizes oficiais do sistema de educação superior em âmbito nacional e estadual e das orientações institucionais emanadas da UDESC.

O Projeto Pedagógico Institucional, é resultado, portanto, de um processo de produção integrada, que atendeu à seguinte sistemática: a) constituição de Comissão de Planejamento (Portaria nº 128/05); b) análise e aperfeiçoamento do PDI/Plano 20 da UDESC em 2005;c) levantamento de subsídios junto aos gestores do Centro – 2005/2006; d) elaboração do PPI em 2006; e) recebimento de emendas em março de 2007; f) aprovação no CONCENTRO em 16/04/2007.

O Centro de Ciências Humanas e da Educação apresenta seu PPI com os seguintes tópicos: 1- Histórico e Ambiente; 2- Identidade da FAED; 3- Projeto Pedagógico Institucional – 2005 a 2025; 4- O desafio da implementação e do acompanhamento; 5- Anexo: Parecer da Relatoria do CONCENTRO.

Florianópolis, maio de 2007.

Comissão de Planejamento

1 HISTÓRICO E AMBIENTE

1.1 Histórico

O atual Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED da UDESC remonta à década de 60. Mais precisamente, em 1963 é criada a Faculdade de Educação, constituindo-se a primeira do gênero no Brasil amparada na Lei de Bases de 1961, vindo a dar origem à UDESC, em 1965.

Atualmente, integram o Centro os cursos de Pedagogia, criado em 1964, de Biblioteconomia, criado em 1973, e de Geografia e História, criados em 1989, por transformação do curso de Estudos Sociais.

Em 2006, após avaliação da CAPES, o Centro de Ciências Humanas e da Educação obteve credenciamento do MEC para ofertar os programas de Mestrado Acadêmico em Educação – área de concentração em Educação (linhas de pesquisa: Historiografia da Educação e Educação, Comunicação e Tecnologia); Mestrado Acadêmico em História – área de concentração em História do Tempo Presente (linhas de pesquisa: Culturas, Políticas e Sociabilidades e Linguagem e Identificações); Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental (linhas de pesquisa: Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial, Análise e Gestão Ambiental).

Tendo por natureza e finalidade promover a formação de profissionais com base em atividades de ensino, pesquisa e extensão, a FAED sempre votou especial atenção à educação pública e às demandas por formação continuada, planejamento e gestão da educação, bem como prestar suporte aos sistemas de educação em Santa Catarina.

É com base nos princípios que lhe deram origem, que o atual Centro de Ciências Humanas e da Educação, integrado ao planejamento estratégico da UDESC, elaborou o Projeto Pedagógico Institucional – PPI para o período 2005 a 2025, inspirando-se, ao mesmo tempo, nos princípios que o nortearam ao longo de sua história, e no futuro que se apresenta como cenário de atuação.

1.2 Ambiente externo

O ambiente externo representa o conjunto dos fatores contextuais no qual a FAED está inserido e com quem estabelece suas interações acadêmicas, administrativas e sociais, em sentido mais amplo.

O Centro de Ciências Humanas e da Educação, situado na Ilha de Santa Catarina, em Florianópolis, integra o Campus I da UDESC.

Embora seus programas tenham alcance nas mais diversas regiões do Estado, a FAED concentra sua atuação nos municípios da Grande Florianópolis, de onde procedem a maioria de seus 898 alunos. Está também voltada para essa região, a maior parte dos projetos de extensão, estágio, pesquisa e serviços orientados para o desenvolvimento das comunidades.

Em relação ao número de instituições que atuam na educação superior, segundo dados do INEP, a Grande Florianópolis é sede, de 24 Instituições de Educação Superior, dentre as quais, duas são universidades. Além desse contingente, outras duas universidades, com sede fora da desta região, atuam na Grande Florianópolis.

Em relação aos cursos ofertados pelo Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC, há, nos municípios da Grande Florianópolis, 10 cursos de Pedagogia, dois cursos de Biblioteconomia, dois cursos de História e dois de Geografia em funcionamento. A esses cursos, somam-se dois programas de Mestrado em Educação, dois em História e dois em Geografia.

Em função do contingente populacional crescente nos municípios da Grande Florianópolis, e da oferta universalizada, de educação infantil e educação básica, a demanda de formação de professores é também crescente. Da mesma forma, é crescente a demanda por programas de formação continuada, de cursos de pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu* com vista às funções de docência, pesquisa, gestão e assessoramento em diversos âmbitos.

Se consideradas as questões relacionadas às demandas sociais, ambientais e culturais, e do avanço das tecnologias que vêm sendo incorporadas à vida social, ampliam-se os desafios por formação e capacitação, tanto em relação aos que se preparam para entrar no campo da educação, ou nele atuam há mais tempo, quanto aos que desempenham ou visam desempenhar diferentes atividades profissionais relacionadas com as Ciências Humanas. Sob esse prisma, os municípios da Grande Florianópolis vêm se destacando em relação às demais regiões do Estado como pólo de desenvolvimento, turismo, lazer e tecnologias.

É nesse cenário de desafios que o Centro de Ciências Humanas e da Educação e a UDESC são chamados a uma atuação mais corajosa e integrada a essa nova realidade, e mais qualificada frente às demandas por educação, ciência e tecnologia, qualidade de vida e sustentabilidade.

1.3 Ambiente interno

O ambiente interno do Centro de Ciências Humanas e da Educação representa o conjunto dos setores, programas e resultados, bem como a cultura e o perfil dos grupos que promovem os projetos de ensino, pesquisa, extensão e a gestão desta unidade institucional da UDESC.

Os cursos de graduação, que vêm sendo ofertados a partir de 1964, representam um dos empreendimentos mais importantes levados a efeito pelo Centro, em termos de formação e de alcance social, no âmbito da educação da UDESC.

Ao longo do período de oferta dos cursos de Pedagogia, Biblioteconomia, Estudos Sociais (1973 até 1990), Educação Artística (1973 até 1985), História e Geografia, pode-se ter uma visão da demanda e dos resultados desses programas, como se observa a seguir:

Tabela 1 – Relação candidato-vaga, por curso e ano, no período 1975 a 2006/1

ANO	PEDAGOGIA	BIBLIOTECONOMIA	ESTUDOS SOCIAIS	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	TOTAL
1975	1,82	1,07	0,8	0	0	1,23
1976	3,50	0,9	1,37	0	0	1,92
1977	0,00	10,15	0	0	0	10,15
1978	2,27	0	0	0	0	2,27
1979	4,27	3,87	1,62	0	0	3,25
1980	1,90	2,2	1	0	0	1,70
1981	3,40	0	2,6	0	0	3,00
1982	7,90	0	4,3	0	0	6,10
1983	7,98	0	4,92	0	0	6,45
1984	5,92	0	6,1	0	0	6,01
1985	6,58	1,42	5,42	0	0	4,47
1986	9,62	4,4	7,97	0	0	7,33
1987	12,27	5,62	11,1	0	0	9,66

1988	11,59	4,5	9,37	0	0	8,48
1989	9,23	3,85	0	0	5,07	6,05
1990	8,87	3,32	0	7,62	0	6,60
1991	7,57	1,75	0	3,72	5,97	9,75
1992	6,52	1,52	0	3,75	3,3	3,77
1993	7,42	1,37	0	5,3	5,7	4,94
1994	9,80	2,03	0	4,28	3,53	4,91
1995	10,07	1,65	0	5,85	6,48	6,07
1996	8,17	1,32	0	3,67	3,65	4,20
1997	11,41	2,23	0	7,73	5,3	6,66
1998	12,38	3,35	0	7,38	7,88	7,74
1999	17,16	3,3	0	12,5	12,25	11,30
2000	14,77	0	0	8,9	10,3	11,32
2001	13,12	3,45	0	13,4	12,03	10,50
2002	12,65	5,72	0	9,63	13,42	10,35
2003	14,37	4,78	0	13,1	15,05	11,82
2004	12,31	4,97	0	11,5	11,98	10,19
2005	7,86	4,57	0	10,95	11,05	8,60
2006	8,9	3,2	0	0	9,8	7,3
TOTAL	271,600	86,51	56,57	129,28	142,76	137,110

Fonte: COPERVE/UDESC

Tabela 2 – Titulados, por curso e ano, no período 1967 a 2006

ANO	PEDAGOGIA	ESTUDOS SOCIAIS	BIBLIOTECONOMIA	GEOGRAFIA	HISTÓRIA	TOTAL
1967	32	0	0	0	0	32
1968	24	0	0	0	0	24
1969	27	0	0	0	0	27
1970	47	0	0	0	0	47
1971	46	0	0	0	0	46
1972	101	0	0	0	0	101
1973	58	0	0	0	0	58
1974	89	0	0	0	0	89
1975	87	30	0	0	0	117
1976	3	31	28	0	0	62
1977	78	36	18	0	0	132
1978	98	26	20	0	0	144
1979	68	15	19	0	0	102

1980	96	22	27	0	0	145
1981	107	17	22	0	0	146
1982	146	31	40	0	0	217
1983	153	29	2	0	0	184
1984	212	53	0	0	0	265
1985	215	53	0	0	0	268
1986	281	31	0	0	0	312
1987	124	48	0	0	0	172
1988	169	60	7	0	0	236
1989	166	56	4	0	0	226
1990	165	29	20	0	0	214
1991	97	2	14	0	0	113
1992	160	0	21	0	0	181
1993	107	0	24	18	0	149
1994	162	0	11	0	15	188
1995	128	0	30	16	18	192
1996	95	0	26	25	21	167
1997	92	0	44	20	0	156
1998	82	0	20	21	19	142
1999	101	0	19	38	22	180
2000	100	0	25	27	0	152
2001	88	0	20	44	27	179
2002	99	0	21	19	15	154
2003	95	0	35	27	32	189
2004	110	0	29	24	20	183
2005	75	0	20	35	27	157
2006	65	0	20	35	20	140
TOTAL	4248	569	586	349	236	5988

Fonte: Secretaria Acadêmica da Graduação da FAED

Observação: Há 568 titulados em Educação Artística no período (1973 à 1985) em que funcionou o curso no âmbito da Faculdade de Educação.

Desde de 1979, este Centro vem ofertando cursos de pós-graduação *lato sensu* em nível de Especialização. Um total de 1770 estudantes concluiu seus estudos nesse nível, assim distribuídos:

Tabela 3 – Concluintes dos cursos de pós-graduação *lato sensu*, no período 1979 a 2006.

ANO	QUANTIDADE
1979	52
1980	79
1981	16
1982	99
1983	164
1984	104
1985	0
1986	46
1987	175
1988	0
1989	12
1990	13
1991	16
1992	2
1993	4
1994	14
1995	48
1996	30
1997	60
1998	63
1999	118
2000	93
2001	95
2002	55
2003	68
2004	104
2005	63
2006	177
TOTAL	1770

Fonte: Secretaria Acadêmica da Pós-Graduação *Lato-sensu*

O Centro implantou o primeiro Mestrado em Educação e Cultura em 1996. Com o ato de reconhecimento por parte do Conselho Estadual de Educação, a partir de 1998, um total de 242 dissertações foi aprovado, como é demonstrado a seguir:

Tabela 4 – Concluintes do Mestrado em Educação e Cultura, no período 1998 a 2006.

ANO	QUANTIDADE
1998	4
1999	9
2000	28
2001	11
2002	26
2003	57
2004	76
2005	13
2006	18
TOTAL	242

Fonte: Secretaria Acadêmica da Pós-Graduação *Stricto-sensu*

O corpo docente do Centro apresentava, em 2006/2 o seguinte perfil de formação:

Tabela 5 – Titulação do corpo docente, efetivo e substituto, em 2006/2

TITULAÇÃO	EFETIVO	SUBSTITUTO	TOTAL
Doutor	39	02	41
Mestre	30	10	40
Especialista	07	00	07
TOTAL GERAL	76	12	88

Fonte: Secretaria Geral da FAED

O quadro de pessoal técnico estava assim constituído:

Tabela 6 – Titulação do corpo técnico, em 2006/2

TITULAÇÃO	QUANTIDADE
Doutor	01
Mestre	03
Especialista	12
Graduado	18
Médio Completo	06
Fundamental Incompleto	04
TOTAL	44

Fonte: Secretaria Geral da FAED

Os projetos de pesquisa desenvolvidos de forma articulada com o ensino de graduação e de pós-graduação *lato e stricto sensu* constituem importante atividade desenvolvida por docentes e acadêmicos do Centro. O suporte financeiro da UDESC e de órgãos externos representa apoio indispensável para o desenvolvimento da pesquisa, estabelecendo importante vínculo entre o Centro e a comunidade externa. O conjunto dos Programas de Bolsa de Pesquisa PROBIC/UDESC, PIVIC e PIBIC/CNPq, apresenta a seguinte performance:

Tabela 7 – Programas de Bolsa de Pesquisa PROBIC/UDESC, PIVIC e PIBIC/CNPq, no período 1990 a 2006/1

ANO	QUANTIDADE
1990	12
1991	20
1992	18
1993	18
1994	54
1995	60
1996	60
1997	48
1998	24
1999	00
2000	64
2001	38
2002	65
2003	96
2004	70
2005	118
2006	42
TOTAL	807

Fonte: Direção de Pesquisa e Pós-Graduação da FAED

As atividades de Monitoria representam outro importante programa do Centro. Por meio dele os acadêmicos de graduação e de pós-graduação desenvolvem atividades técnico-didáticas em determinadas disciplinas já cursadas, cujo incremento é constante, como se observa a seguir:

Tabela 8 – Bolsas de Monitoria distribuídas no período 1995 a 2006

ANO	QUANTIDADE
1995	6
1996	12
1997	10
1998	11
1999	0
2000	0
2001	3
2002	32
2003	40
2004	40
2005	40
2006	40
TOTAL	234

Fonte: Direção de Ensino de Graduação da FAED

O Centro vem se destacando por meio de projetos de extensão, integrando docentes, discentes e comunidade. No período compreendido entre 1994 e 2006, 305 projetos de extensão foram aprovados com bolsas para os acadêmicos, como é demonstrado a seguir:

Tabela 9 - Bolsas de extensão no período 1994 a 2006/1

ANO	QUANTIDADE
1994	10
1995	22
1996	33
1997	45
1998	40
1999	0
2000	9
2001	9
2002	25
2003	23
2004	33
2005	28
2006	28
TOTAL	305

Fonte: Direção de Extensão da FAED

Em decorrência dos cursos de graduação que o Centro de Ciências Humanas e da Educação desenvolve, uma das atividades curriculares que articula o Centro com a comunidade regional diz respeito ao Estágio Supervisionado. Para complemento da formação acadêmica e sob a orientação de um professor, os acadêmicos de Pedagogia, História, Geografia e Biblioteconomia desenvolvem seus estágios em 35 escolas da Grande Florianópolis, além de centros de documentação e outras instituições que apresentam potencial de caráter formativo e profissional.

O Centro possui duas revistas de divulgação de sua produção científica interna: Revista Linhas – órgão de divulgação do Programa de Mestrado em Educação e Cultura, e Revista Percursos – órgão de divulgação dos cursos de graduação. Ambas possuem Conselho Editorial e mantêm a regularidade semestral de suas publicações.

2 IDENTIDADE DA FAED

A identidade da FAED representa a expressão mais substantiva do Centro e de seus propósitos e projetos educacionais, comprometendo-se com o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão, no âmbito da educação básica e da educação superior. Sob essa perspectiva, a FAED tem por Missão:

SER UM CENTRO DE EXCELÊNCIA NA PRODUÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE CONHECIMENTO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO E DAS CIÊNCIAS HUMANAS, COMPROMETIDO COM A CIDADANIA E A SUSTENTABILIDADE.

Os princípios norteadores da gestão deste Centro são os seguintes:

- Excelência acadêmica;
- Eficácia e efetividade com base na relevância;
- Compromisso com a educação pública;
- Democracia e compartilhamento;
- Transparência dos processos de gestão.

O Projeto Pedagógico Institucional do Centro de Ciências Humanas e da Educação, a seguir detalhado, elaborado com base nas Dimensões do SINAES, a partir do Plano 20 da UDESC 2005-2025, representa o compromisso dos servidores do Centro com os novos desafios da educação, ciência e tecnologia assumidas como bem público, tendo em vista a promoção da cidadania e da sustentabilidade.

3 PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – 2005 a 2025

DIMENSÃO I: MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI			
MISSÃO: Ser um Centro de excelência na produção e socialização de conhecimento na área da educação e das ciências humanas, comprometido com a cidadania e a sustentabilidade.			
OBJETIVO GERAL: Implementar mecanismos para o desenvolvimento da missão e do projeto pedagógico institucional do centro, observando os princípios da gestão ética, transparente e participativa.			
ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Apresentar a proposta da Missão e do Projeto Pedagógico Institucional - PPI à comunidade acadêmica	a) disponibilizar a proposta b) definir metodologia e passos c) sistematizar contribuições d) produzir nova proposta	2º semestre/06	- Colegiado da Direção - Comissão de Planejamento
2. Socializar o PPI no âmbito da comunidade acadêmica	a) aprovar a proposta no CONCENTRO b) disponibilizar a proposta para conhecimento e debates c) elaborar glossário com terminologias e conceitos apropriados	1º semestre/07	- Colegiado da Direção - Comissão de Planejamento
3. Acompanhar, atualizar e dar suporte ao desenvolvimento do PPI, no âmbito do Centro	a) fazer reuniões setoriais e com o CONCENTRO b) realizar contatos individuais e observações c) prover condições para a consecução do PPI	A partir do 2º semestre/07 e contínuo	- Colegiado da Direção
4. Elaborar e/ou reformular os Projetos Pedagógicos dos Cursos – PPC's	a) definir diretrizes e parâmetros centrais para a elaboração dos PPC's b) proporcionar suporte técnico c) acompanhar e avaliar os processos	1º e 2º semestre/07 1º semestre/08	- Direção de Ensino de Graduação
5. Desenvolver ações para aprofundamento e compreensão sobre universidade, educação superior e gestão universitária	a) constituir grupo de trabalho b) elaborar proposta de eventos, debates e estudos c) estabelecer cronograma e parcerias d) envolver as Pró-Reitorias e demais Centros da	2º semestre/08	- Colegiado da Direção - Reitoria - Coordenações de Cursos

	UDESC		
6. Articular e implementar o PDI, o PPI e os PPC's	a) institucionalizar a Comissão de Planejamento e Avaliação b) proporcionar suporte técnico c) elaborar análises e pareceres d) implementar o PPI articulado ao PDI e) acompanhar e avaliar a implementação do PPI e dos PPC's	1º sem/07 a 2º sem/08 e contínuo	- Comissão Central – Reitoria - Colegiado da Direção - Comissão de Planejamento
7. Conhecer e socializar o perfil dos ingressantes e dos egressos do Centro	Ingressantes: a) levantar e organizar os dados do questionário sócio-econômico b) definir critérios, elaborar e divulgar relatórios Egressos: c) pesquisar as demandas e os requisitos de ocupação profissional e sua relação com a formação recebida d) utilizar os resultados da pesquisa para subsidiar a elaboração dos PPC's	A partir do 1º semestre/08 e contínuo	- Colegiado da Direção - SEAC - Direção Extensão

DIMENSÃO II: POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

II.1: ENSINO DE GRADUAÇÃO

OBJETIVO GERAL: Ampliar as oportunidades e a melhoria das condições de oferta de cursos de graduação

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Ampliar a oferta de cursos e vagas	a) diagnosticar a situação da formação docente b) levantar as necessidades da comunidade c) realizar ingresso semestral do curso de História e Geografia d) criar Comissão Interdisciplinar de Graduação e) propor a criação de novos cursos e vagas em outros campi da UDESC f) propor a criação de novos cursos e vagas na área de Ciências Humanas	2º semestre/07 e contínuo	- Direção de Ensino de Graduação - Colegiado de Curso - Departamento
2. Implantar práticas pedagógicas	a) criar novos laboratórios b) ampliar o quadro de pessoal técnico	2º semestre/07 e contínuo	- Colegiado de Curso - Direção de Ensino de

inovadoras	especializado c) adquirir equipamentos de apoio ao ensino d) estimular os docentes à adoção de novas práticas pedagógicas		Graduação
3. Avaliar e adequar os currículos às novas diretrizes e demandas sociais	a) avaliar a pertinência dos currículos em vigor b) adequar os currículos às diretrizes e demandas sociais	1º e 2º semestre/07	- Direção de Ensino de Graduação - Colegiado Graduação - Coordenações de Cursos - Departamentos
4. Estimular a formação docente e o aperfeiçoamento do ensino	a) criar fóruns de avaliação e debates b) promover cursos de capacitação para formação técnica e pedagógica c) fortalecer o papel do Comitê de Ensino com objetivo de proporcionar maior qualidade d) estimular intercâmbio com instituições nacionais e internacionais	1º sem/07 a 2º sem/08 e contínuo	- Direção de Ensino de Graduação - Departamentos
5. Estimular o apoio ao estudante	a) ampliar o número de bolsas de pesquisa e de extensão b) ampliar o número de bolsas de monitoria e de trabalho c) promover eventos culturais e esportivos d) buscar novas parcerias para o estágio remunerado e) incentivar o cooperativismo na gestão de atividades complementares	1º sem/07 a 2º sem/08 e contínuo	- Direção de Graduação - Direção de Administração - Direção Extensão - CA's e DAOM

DIMENSÃO II: POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

II.2: ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO

OBJETIVO GERAL: Consolidar e expandir a pós-graduação integrada ao ensino de graduação, pesquisa e extensão

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Definir a política de pós-graduação no Centro	a) instituir a Comissão Interdisciplinar de Pós-graduação b) efetuar diagnóstico e discussão das prioridades da comunidade acadêmica e externa c) elaborar diretrizes norteadoras	2º semestre/07 a 2º semestre/08	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Departamentos

2. Criar novos cursos <i>stricto-sensu</i>	a) criar comissões específicas para criar novos cursos b) implementar Programas de História, Geografia e Educação c) disponibilizar estrutura física, equipamentos, acervo e pessoal suficientes	1º sem/06 a 2º sem/08 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Colegiado de Curso - Departamentos
3. Promover a melhoria da qualidade da pós-graduação	a) estimular as atividades de pesquisa b) apoiar a divulgação da produção por meio de publicações e participação em eventos c) fortalecer os grupos de pesquisa d) instituir parcerias com outras IES e) incentivar o estabelecimento de convênios internacionais	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Departamentos
4. Estimular a integração entre graduação e pós-graduação	a) rever os currículos dos cursos e programas b) fortalecer as coordenações respectivas c) estimular a proposição de projetos de pesquisa integrados e interdisciplinares d) propor e organizar eventos e publicações científicas em conjunto	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Ensino de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Departamentos
5. Acompanhar e avaliar os cursos em andamento	a) diagnosticar a produção científica docente e dos grupos de pesquisa b) sistematizar os indicadores da produção discente, inclusive defesas e exames de qualificação c) definir a situação do Mestrado em Educação e Cultura	Contínuo	- Colegiado da Direção - Colegiado dos Programas Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

DIMENSÃO II: POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO

II.3: PESQUISA

OBJETIVO GERAL: Fortalecer as atividades de pesquisa científica e cultural

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA (a partir de)	RESPONSABILIDADE
1. Redefinir as linhas de pesquisa do Centro	a) realizar seminário de avaliação das linhas e dos grupos de pesquisa b) estabelecer linhas de pesquisa entre graduação	2º sem/07 a 2º semestre/08	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

	e pós-graduação, articuladas com os grupos de pesquisa c) articular as linhas e grupos de pesquisa com programas de desenvolvimento nacional e internacional		- Departamentos
2. Fomentar parcerias inter-institucionais	a) criar setor de apoio a projetos e parcerias b) buscar parcerias em instâncias federais, estaduais e municipais c) incentivar o estabelecimento de convênios internacionais	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Colegiado dos Programas de Pós-Graduação <i>stricto-sensu</i>
3. Avaliar os resultados da produção científica	a) levantar e sistematizar os dados disponíveis, de forma continuada b) criar instrumento permanente de divulgação dos resultados c) garantir a utilização dos resultados para o fortalecimento da pesquisa no Centro	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Comissão de Pesquisa - Departamentos
4. Estimular a formação de professores pesquisadores	a) aumentar a oferta de bolsas e carga horária para a pesquisa b) criar programa de formação de professores pesquisadores c) captar recursos para a pesquisa d) divulgar editais de agências de fomento	1º sem/08 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Departamentos
5. Estimular a participação discente em Programas de Iniciação Científica	a) aumentar a oferta de bolsas b) divulgar os editais c) socializar a produção de pesquisa discente e) apoiar discentes na publicação científica	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Departamentos
6. Articular a pesquisa com os Programas de Pós-graduação, Extensão e Graduação	a) realizar eventos científicos em conjunto com segmentos do ensino, pesquisa, pós-graduação e extensão b) valorizar a participação discente de graduação e pós-graduação nos eventos científicos c) orientar a elaboração de projetos integrados de pesquisa	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Ensino de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Direção Extensão - Departamentos

7. Apoiar a divulgação da produção científica	a) fortalecer a publicação das revistas publicadas pelo Centro b) estimular a divulgação da produção científica em meios de divulgação externos, com “qualis A” nacional e internacional	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Ensino de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Direção Extensão
---	---	----------	---

DIMENSÃO II: POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
II.4: EXTENSÃO

OBJETIVO GERAL: Fortalecer a extensão articulada com o ensino e a pesquisa

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Avaliar os programas de extensão em andamento	a) levantar e sistematizar os dados disponíveis, de forma continuada b) criar instrumento permanente de divulgação dos resultados c) garantir a utilização dos resultados para o fortalecimento da extensão	2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Extensão - Comissão de Extensão - Núcleos/Laboratórios - Departamentos
2. Estimular a participação discente na extensão	a) aumentar a oferta de bolsas b) divulgar os editais c) socializar a produção extensionista discente	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Extensão - Núcleos/Laboratórios - Departamentos
3. Estabelecer áreas temáticas da extensão, de acordo com a demanda do entorno social	a) diagnosticar as necessidades da comunidade do entorno b) priorizar atividades de extensão que atendam à comunidade externa c) socializar os resultados	1º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Extensão - Núcleos/Laboratórios - Departamentos
4. Buscar fontes de financiamento e estabelecer parcerias inter-institucionais para as atividades de extensão	a) criar setor de apoio a projetos e parcerias b) Buscar parcerias em instâncias federais, estaduais e municipais	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Extensão - Núcleos/Laboratórios

5. Articular os programas de extensão com a pesquisa e o ensino de graduação e de pós-graduação	a) realizar eventos científicos conjuntos, envolvendo extensão, ensino e pesquisa b) orientar o desenvolvimento de projetos, integrando os segmentos de ensino, pesquisa e extensão	2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Extensão - Núcleos/Laboratórios - Departamentos
---	--	----------------------	---

DIMENSÃO II: POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
II.5: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

OBJETIVO GERAL: Estabelecer política de utilização da modalidade de educação a distância no ensino de graduação e pós-graduação

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Elaborar e implementar um plano para utilização da modalidade de educação a distância	a) constituir grupo de trabalho para a elaboração do plano b) discutir e aprovar o plano junto à comunidade acadêmica c) prover recursos humanos e técnicos adequados à implementação do plano	2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Ensino de Graduação - Colegiado de Graduação
2. Oportunizar a utilização da modalidade de educação a distância nos cursos de graduação e de pós-graduação	a) revisar os PPC's para utilização da modalidade a distância b) capacitar o corpo docente c) realizar projetos-piloto para utilização da modalidade a distância d) acompanhar e avaliar os projetos-piloto	1º sem/08 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Ensino de Graduação - Colegiado de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação
3. Realizar parcerias com organizações governamentais e não-governamentais e instituições educacionais congêneres	a) diagnosticar as experiências existentes de utilização da modalidade de educação a distância no Estado b) identificar as possibilidades de parcerias c) celebrar parcerias inter-institucionais	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Ensino de Graduação - Colegiado de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação

DIMENSÃO II: POLÍTICA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO, PÓS-GRADUAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO
II.6 EDUCAÇÃO CONTINUADA

OBJETIVO GERAL: Consolidar a educação continuada para atender as demandas de capacitação

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Definir linhas de atuação para	a) discutir com a comunidade acadêmica		- Colegiado da Direção

educação continuada	concepções e linhas de atuação relacionadas à educação continuada b) elaborar proposta de educação continuada c) submeter os projetos à aprovação interna d) prover recursos para execução dos projetos	1º sem/08	- Direção Ensino de Graduação - Colegiado de Graduação
2. Oportunizar o acesso à educação continuada	a) divulgar os projetos à comunidade externa b) executar os projetos c) acompanhar e avaliar os projetos executados	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Ensino de Graduação - Colegiado de Graduação

DIMENSÃO III: POLÍTICA INSTITUCIONAL DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

OBJETIVO GERAL: Promover ações integradas fundadas no conhecimento e comprometidas com a cidadania sustentabilidade orientadas para a inclusão social, defesa do meio ambiente, produção artística e para a memória e patrimônio culturais

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Estabelecer programas integrados de ensino, pesquisa e extensão orientados para a solução de problemas sociais, ambientais e culturais	a) mapear e analisar os programas e atividades em andamento b) mobilizar o corpo docente, técnico-administrativo e discente para o desenvolvimento de programas e atividades relacionadas à responsabilidade social, integrando ensino, pesquisa e extensão c) analisar propostas apresentadas pelo corpo docente, técnico-administrativo e discente d) dar suporte ao desenvolvimento dos programas e) acompanhar e avaliar a execução	A partir do 2º sem/07 e Contínuo	- Direção Ensino de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Direção de Extensão
2. Desenvolver programas de educação continuada na perspectiva da formação para a cidadania e sustentabilidade	a) identificar situações-problema, programas e instituições parceiras b) mobilizar o corpo docente, técnico-administrativo e discente c) elaborar propostas conjuntas d) prover recursos e suporte técnico e) acompanhar e avaliar a execução	Contínuo	- Direção Ensino de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Direção de Extensão

3. Desenvolver a cultura de trabalho voluntário e de ação solidária	a) mobilizar e despertar a comunidade acadêmica para a importância do trabalho voluntário e da ação solidária b) constituir um grupo de ação solidária c) organizar uma agenda de atividades d) prover recursos e suporte técnico e) acompanhar e avaliar a execução	Contínuo	- Direção Ensino de Graduação - Direção de Pesquisa e Pós-Graduação - Direção de Extensão
---	--	----------	---

DIMENSÃO IV: POLÍTICA INSTITUCIONAL DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

OBJETIVO GERAL: Criar mecanismos de comunicação, ampliando o relacionamento e a interação com a comunidade acadêmica e a sociedade

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Estruturar o setor de comunicação social e marketing institucional do Centro	a) criar um setor de comunicação e marketing b) estabelecer diretrizes e normas para o funcionamento do setor c) prover o setor com recursos humanos, técnicos e materiais adequados d) elaborar o Plano de Marketing Institucional do Centro	1º sem/08	- Colegiado da Direção - Direção Geral e de Administração
2. Preparar a comunidade acadêmica para a utilização dos meios de comunicação social	a) capacitar a comunidade acadêmica b) estimular a produção de material informativo c) prover os recursos técnicos adequados	2º sem/08	- Colegiado da Direção - Direção Geral e de Administração - Setor de Comunicação e Marketing
3. Desenvolver ações junto aos agentes de comunicação e aos órgãos governamentais e não governamentais	a) divulgar ações e resultados dos serviços do Centro b) articular-se com as organizações governamentais e não governamentais e com os agentes de comunicação c) participar em programas de rádio e TV e em eventos de comunicação	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral e de Administração - Setor de Comunicação e Marketing

DIMENSÃO V: POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS

OBJETIVO GERAL: Aprimorar o relacionamento interpessoal para a valorização das pessoas no desempenho de suas atividades

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Consolidar o setor de gestão de pessoas	a) constituir equipe de trabalho b) organizar a legislação pertinente c) atender às necessidades da comunidade acadêmica c) prover recursos técnicos e humanos	2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral e de Administração
2. Desenvolver programas de qualificação de pessoas	a) elaborar um plano de qualificação de pessoas b) desenvolver cursos específicos das áreas de atuação nas pessoas c) prover os recursos necessários	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral e de Administração - Direção de Extensão
3. Implementar programas culturais e esportivos	a) mobilizar a comunidade acadêmica b) propor uma agenda de atividades culturais e esportivas c) prover recursos humanos, financeiros e materiais	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral e de Administração - Direção de Extensão
4. Realizar estudo sobre clima e cultura organizacional	a) constituir equipe de pesquisa b) elaborar e executar projeto de pesquisa c) analisar e divulgar os resultados d) utilizar os resultados para aperfeiçoamento das relações interpessoais e) prover os recursos necessários	2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral e de Administração - Direção de Extensão

DIMENSÃO VI: POLÍTICA DE ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

OBJETIVO GERAL: Desenvolver processos de gestão para viabilizar a autonomia institucional

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Redefinir a estrutura organizacional e os processos de gestão do Centro	a) conhecer a estrutura e os processos de gestão definidos no Estatuto e no Regimento Geral b) propor e definir nova estrutura e processos de gestão c) rever normas e regulamentos administrativos e acadêmicos	1º sem/07 a 2º sem/08	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração - Departamentos

	d) informar à comunidade acadêmica a nova estrutura e processos de gestão e) implantar a nova estrutura e processos f) revisar a estrutura e processos implementados		
2. Descentralizar os processos de tomada de decisão	a) estabelecer competências para tomada de decisão por níveis b) capacitar os gestores para a adoção de uma prática de tomada de decisão sistêmica c) acompanhar e orientar os gestores para a prática da tomada de decisão descentralizada d) avaliar os processos de gestão descentralizada	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração
3. Criar mecanismos de comunicação e de informação para os processos de gestão	a) mobilizar os gestores para a necessidade de utilização das informações para a tomada de decisão b) criar um sistema de informações gerenciais - SIG c) estruturar uma rede de informações interna (intranet) d) capacitar os gestores para conhecer e utilizar os sistemas gerenciais	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração

DIMENSÃO VII: POLÍTICA DE GESTÃO DA INFRA-ESTRUTURA FÍSICA E ACADÊMICA

OBJETIVO GERAL: Prover o Centro com infra-estrutura e logística adequadas à excelência acadêmica

ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA (a partir de)	RESPONSABILIDADE
1. Viabilizar a infra-estrutura física necessária ao atendimento das atividades acadêmicas	a) fazer manutenção e melhorias necessárias às atuais dependências do Centro b) acompanhar o cronograma da construção do novo prédio do Centro c) planejar a ocupação das novas dependências d) participar do estudo e planejamento da ocupação do prédio da biblioteca central e) prever dotação orçamentária	A partir do 1º sem/05 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração
2. Disponibilizar os recursos logísticos para o funcionamento adequado aos objetivos do Centro	a) realizar inventário dos recursos tecnológicos existentes b) identificar as condições e as demandas dos	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração

	recursos tecnológicos para o novo prédio c) prever dotação orçamentária d) adquirir os recursos tecnológicos necessários e) alocar os recursos tecnológicos, atendendo prioritariamente as áreas fim f) aumentar o acervo bibliográfico		
3. Planejar a expansão física do Centro	a) constituir um grupo de trabalho para prever a expansão do Centro b) elaborar plano diretor do Centro c) prever dotação orçamentária	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração
DIMENSÃO VIII: POLÍTICA DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
OBJETIVO GERAL: Criar cultura e condições para a implantação e implementação do planejamento e avaliação institucional			
ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Mobilizar a comunidade acadêmica para institucionalizar o planejamento e a avaliação institucional	a) realizar estudos e debates sobre avaliação institucional b) viabilizar a participação em eventos congêneres c) oportunizar a participação de todos os segmentos na discussão da temática d) elaborar e socializar documentos à comunidade acadêmica	2º sem/07	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Comissão de Planejamento
2. Desenvolver processos participativos de planejamento e de avaliação institucional articulados com ensino, pesquisa e extensão	a) constituir comissão representativa dos segmentos b) definir procedimentos metodológicos de participação c) executar as atividades de planejamento e auto-avaliação d) disponibilizar relatórios	A partir do 2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Comissão de Planejamento
3. Acompanhar a implantação e a implementação do processo de planejamento e de avaliação institucional	a) elaborar e aplicar instrumentos de acompanhamento b) manter relatórios atualizados c) disponibilizar relatórios	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Comissão de Planejamento
4. Articular a política de planejamento e avaliação institucional com as políticas públicas governamentais nas esferas	a) conhecer os processos de planejamento e de avaliação institucional pertinentes b) participar de eventos pertinentes	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Comissão de Planejamento

municipal, estadual e federal	c) articular processos de planejamento e de avaliação institucional das diferentes esferas		
DIMENSÃO IX: POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS			
OBJETIVO GERAL: Desenvolver mecanismos de inclusão para ampliar as oportunidades de formação de estudantes e egressos			
ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA	RESPONSABILIDADE
1. Criar processos alternativos de acesso e seleção dos estudantes	a) constituir grupo de trabalho b) realizar estudo e apresentar propostas de alternativas de acesso e de seleção dos estudantes c) analisar e discutir as propostas em âmbito dos departamentos d) debater as propostas com a comunidade acadêmica e) aprovar propostas alternativas nas instâncias institucionais	A partir do 2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Extensão - CA's e DAOM
2. Garantir condições de permanência e de convivência dos estudantes	a) constituir grupo de trabalho b) acompanhar e avaliar o desempenho dos estudantes c) disponibilizar atendimento psico-pedagógico d) disponibilizar análises de desempenho dos estudantes às coordenações de curso e) promover eventos e programas de integração dos estudantes f) criar ambientes de convivência	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Extensão - CA's e DAOM
3. Viabilizar a participação dos estudantes em programas e atividades acadêmicas	a) estimular a participação dos estudantes nos órgãos colegiados b) viabilizar a participação dos estudantes em programas de intercâmbio e em projetos de ensino, pesquisa e extensão c) promover programas de inserção dos estudantes na comunidade	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Extensão - CA's e DAOM
4. Criar processos de integração e de formação continuada para os egressos	a) atualizar periodicamente os dados cadastrais b) criar associação de ex-alunos do Centro c) promover eventos comemorativos e de	Contínuo	- Colegiado da Direção - Direção de Extensão - CA's e DAOM

	formação continuada d) divulgar as atividades do Centro		
DIMENSÃO X: POLÍTICA DE GESTÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRIA			
OBJETIVO GERAL: Desenvolver processos eficazes e transparentes de gestão financeira e orçamentária para o desempenho efetivo do ensino, pesquisa e extensão			
ESTRATÉGIAS	AÇÕES	CRONOGRAMA (a partir de)	RESPONSABILIDADE
1. Ampliar a receita orçamentária e extra-orçamentária	a) elaborar indicadores para o planejamento orçamentário b) credenciar a FIEPE e regularizar seu relacionamento com a UDESC c) constituir e preparar grupos de trabalho para a captação de recursos d) mapear programas financiáveis por agências de fomento e) incrementar a elaboração de projetos	A partir do 2º sem/07 e contínuo	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração
2. Descentralizar o acompanhamento e o controle da execução orçamentária e financeira	a) preparar os gestores para a execução dos recursos descentralizados b) oportunizar a infra-estrutura física e de pessoal adequada à descentralização c) alocar os recursos necessários aos Departamentos	A partir do 1º sem/08	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração - Departamentos
3. Elaborar critérios e indicadores de eficácia e efetividade em relação à utilização e aplicação dos recursos orçamentários e financeiros	a) definir os indicadores de utilização e de aplicação dos recursos b) tornar conhecidos os indicadores de utilização e de aplicação dos recursos c) criar mecanismos de acompanhamento do desembolso financeiro d) elaborar a prestação de contas a partir dos critérios e indicadores públicos e) avaliar a pertinência e os resultados da utilização dos recursos	A partir do 1º sem/08	- Colegiado da Direção - Direção Geral - Direção de Administração

4 O DESAFIO DA IMPLANTAÇÃO E DO ACOMPANHAMENTO

O esforço do Centro de Ciências Humanas e da Educação não se esgota na elaboração e aprovação do PPI em âmbito do CONCENTRO. Dois anos destinados a essa tarefa trouxeram um nível de participação e de tomada de consciência que indicam a necessidade de ampliar a cultura do planejamento, de consolidar a participação da comunidade acadêmica em todos os processos internos e externos e a importância de profissionalizar a gestão acadêmica e universitária centrada nos fins da educação superior e justificada pelo caráter institucional e público intrínsecos à UDESC.

A cultura do planejamento do Centro, sob tais orientações, serão a base da implantação, do acompanhamento, da avaliação e do replanejamento levados a efeito de forma simultânea e interdependente, fazendo com que seus gestores dinamizem e se orientem pelo Projeto Pedagógico Institucional com vistas às metas e fins configurados e provendo, para tanto, os meios e suporte necessários.

5 ANEXO