

REGULAMENTO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

FLORIANÓPOLIS, SC

2013

TÍTULO I – APRESENTAÇÃO

CAPÍTULO I – DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º – O presente Regulamento refere-se à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), requisito parcial para a conclusão do Curso de Biblioteconomia – Habilitação em Gestão da Informação, do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação (DBI), do Centro de Ciências Humanas e da Educação (CCE/FAED), da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), visando a propiciar linhas mestras de informação para a sua realização nos aspectos referentes à orientação, execução e avaliação.

Art. 2º – Para que o acadêmico possa realizar o Trabalho de Conclusão de Curso é necessário ter sido aprovado em todas as disciplinas do Curso anteriores ao semestre no qual será iniciado o Projeto.

Parágrafo único – Só poderá cursar a disciplina de Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, o acadêmico aprovado na disciplina de Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

Art. 3º – Só poderá obter o grau de Bacharel em Biblioteconomia o acadêmico que cumprir as exigências deste Regulamento e for aprovado na disciplina de Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

CAPÍTULO II - DOS OBJETIVOS DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 4º – O TCC tem por objetivo principal oportunizar a produção acadêmico-científica, proporcionando ao aluno desenvolver as habilidades e competências adquiridas no decorrer do Curso.

Parágrafo único – A natureza do TCC deverá ser de um trabalho de pesquisa, teórica ou aplicada, desde que não coincida com a forma e os objetivos definidos nas disciplinas de Estágio Curricular Supervisionado.

TÍTULO II – DA ORGANIZAÇÃO E OPERACIONALIZAÇÃO

CAPÍTULO I – DA ORGANIZAÇÃO DO TCC

Art. 5º – O TCC terá duração de 234 horas/aula, totalizando 13 créditos, desenvolvidos nas disciplinas de Projeto de Conclusão de Curso e Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, oferecidas nas sétima e oitava fases, com três e dez créditos respectivamente.

Art. 6º – O TCC será desenvolvido de acordo com as seguintes etapas:

I Aulas presenciais ministradas pelo(s) professor(es) responsável(is) pela(s) disciplina(s);

II Definição, pelos acadêmicos, do tema individual de pesquisa compatível com as áreas definidas no Projeto Pedagógico de Curso (PPC);

III Definição dos professores orientadores;

IV Elaboração do Projeto de TCC e do Trabalho de Conclusão de Curso, sob orientação de um professor do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação (DBI); e

V Processos de avaliação final do Projeto de TCC e do TCC.

Art. 7º – A organização das disciplinas de TCC será realizada pelo(s) professor(es) responsável(is) pelas mesmas, de acordo com o PPC.

Parágrafo único – O professor responsável pela Disciplina de Projeto de TCC fornecerá aos acadêmicos da sétima fase a relação de professores aptos a orientar em cada tema dentro das áreas definidas no PPC.

Art. 8º – Os professores que comporão o quadro de orientadores deverão ser efetivos ou substitutos do Departamento de Biblioteconomia e Gestão da Informação (DBI) da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

§ 1º Em casos excepcionais, poderão assumir a orientação do TCC, professores de outros departamentos da UDESC ou professores e profissionais externos, com titulação mínima de mestre, com a coorientação de um professor do DBI.

§ 2º No caso de orientação externa, o aluno interessado deverá encaminhar uma solicitação ao professor responsável pela disciplina justificando a necessidade.

§ 3º O orientador externo deverá assinar um termo de aceite de orientação e de isenção de pagamento de honorários relativos ao exercício da atividade.

CAPÍTULO II – DA FORMALIZAÇÃO DA ORIENTAÇÃO

SEÇÃO I – DA FORMALIZAÇÃO DA PROPOSTA DO TCC

Art. 9º – Formulário próprio, assinado pelo aluno e professor orientador, contendo dados de identificação do aluno, do tema e do professor orientador, deverá ser entregue ao professor responsável pela disciplina, impreterivelmente, no primeiro mês letivo da sétima fase do Curso.

Parágrafo único – Alteração de tema ou projeto de TCC, a qualquer momento, após a entrega do formulário, deverá ser comunicada em novo formulário ao professor da disciplina.

SEÇÃO II – DAS CONDIÇÕES PARA A TROCA DE ORIENTADOR E ORIENTADO

Art. 10 – Em casos especiais, mediante análise, avaliação e aprovação do Colegiado Pleno do DBI, poderá haver mudança de orientador.

§1º Substituição de professor orientador deve ser solicitada ao professor da disciplina, por escrito, que encaminhará tal pedido para avaliação e aprovação do Colegiado Pleno do DBI.

§2º No caso de o orientador gozar de qualquer tipo de licença, durante o período de orientação, o mesmo deverá reconduzir o orientando para outro professor do DBI, que assumirá o papel de coorientador do TCC.

§3º No caso de o TCC já possuir coorientador, este assumirá as competências de orientador, temporariamente.

§4º Se o período de afastamento do orientador for superior a três meses, o coorientador assumirá as competências de orientador.

TÍTULO III - DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL E DAS COMPETÊNCIAS DOS ENVOLVIDOS NO TCC

CAPÍTULO I – DOS ENVOLVIDOS

Art. 11 – A estrutura organizacional do TCC envolve:

- I O professor(es) da(s) disciplina(s);
- II O orientador;
- III O coorientador, quando for o caso;
- IV O orientando.

CAPÍTULO II – DAS COMPETÊNCIAS DOS ENVOLVIDOS

SEÇÃO I – DO PAPEL DO PROFESSOR RESPONSÁVEL PELAS DISCIPLINAS DE PROJETO E DE DESENVOLVIMENTO DE TCC

Art. 12 – Ao(s) professor(es) da(s) disciplina(s), compete:

- I Orientar e repassar informações aos alunos pertinentes à execução do Projeto e de desenvolvimento do TCC e sobre este regulamento;
- II Mediar questões e esclarecimentos de orientandos, orientadores e coorientadores, encaminhando-as ao Colegiado Pleno do DBI, quando necessário;
- III Planejar, organizar e controlar os processos das disciplinas em seus aspectos operacionais.

SEÇÃO II - DO PAPEL DO ORIENTADOR

Art. 13 – Ao Orientador, compete:

- I Prestar ao aluno orientação e esclarecimentos necessários, desde a elaboração do projeto à conclusão do TCC;
- II Acompanhar a execução das etapas previstas no desenvolvimento do trabalho e no cumprimento do cronograma;
- III Participar das reuniões que forem convocadas pelo Colegiado Pleno do DBI;
- IV Manter contato semanal com o aluno, para orientação, nos horários da disciplina ou em comum acordo entre orientador e orientando;
- V Exercer as demais atribuições decorrentes da função, entre as quais se fazer presente no evento da apresentação oral do TCC.

SEÇÃO III – DO PAPEL DO COORIENTADOR DO TCC

Art. 14 – Ao Coorientador, compete:

- I Prestar ao aluno coorientação em relação ao conteúdo do TCC;
- II Acompanhar a execução das etapas previstas no desenvolvimento do trabalho, em parceria com o orientador;
- III Manter contato de acompanhamento com o aluno, conforme horário preestabelecido em conjunto com o orientador e o orientando.

SEÇÃO IV – DO PAPEL DO ORIENTANDO

Art. 15 – Ao Orientando, compete:

I Providenciar a documentação necessária para início do Projeto e do Trabalho de Conclusão de Curso;

II Respeitar os preceitos éticos da pesquisa acadêmico-científica;

III Ser assíduo e pontual às atividades programadas;

IV Participar das aulas, de reuniões, cursos, seminários, palestras, atividades de orientação e supervisão organizadas pelo professor(es) da(s) disciplina(s) e pelo professor orientador;

V Solicitar quando necessário, ao(s) professor(es) da(s) disciplina(s) de TCC e ou ao orientador, esclarecimentos relativos a normas e procedimentos;

VI Executar o(s) programa(s) da(s) disciplina(s), respeitando o cronograma de prazos estipulados pelo professor(es) da(s) disciplina (s) e pelo professor orientador;

VII Apresentar de forma oral, em evento específico organizado pelo(s) professor(es) da disciplina no final do semestre de conclusão do curso.

SEÇÃO V – DA QUANTIDADE DE ORIENTAÇÕES POR PROFESSOR

Art. 16 – Cada professor poderá ter no máximo cinco orientações sob sua responsabilidade, de acordo com a legislação vigente.

Parágrafo Único – Os professores com regime de trabalho de 20 horas e os professores com carga horária igual ou superior a 20 horas de atividades administrativas, previstas na planilha de ocupação docente, devem orientar dois TCC.

TÍTULO IV - DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

CAPÍTULO I – DA AVALIAÇÃO DO PROJETO DE TCC

Art. 17 – A avaliação da disciplina Projeto de TCC será decorrente do acompanhamento do desenvolvimento do aluno pelo orientador e quando for o caso também pelo coorientador, e pelo professor da disciplina.

§ 1º As notas serão atribuídas pelo professor orientador, e quando for o caso, também pelo professor coorientador, com base nos critérios de avaliação

estabelecidos para o Projeto de TCC, conforme constam no instrumento de avaliação apresentado no Anexo A, e que poderão ser periodicamente reformulados pelo Colegiado Pleno do DBI.

§ 2º O Projeto de TCC deverá ser entregue pelo aluno ao professor da disciplina acompanhado do instrumento de avaliação (Anexo A), preenchido e assinado pelo professor orientador, e quando for o caso também pelo professor coorientador, até quinze dias úteis antes do término do semestre letivo.

§ 3º Em caso de comprovação de plágio no Projeto de TCC, o aluno sofrerá as sanções previstas no Regimento Geral da UDESC.

§ 4º Não alcançando média igual ou superior a 7,0 (sete), o aluno estará automaticamente reprovado na disciplina.

CAPÍTULO II – DA AVALIAÇÃO DO TCC

Art. 18 – O TCC será avaliado por comissão composta pelo orientador e mais um professor da UDESC ou de outra instituição, com titulação mínima de mestre.

§ 1º A composição da comissão avaliadora será acrescida pelo coorientador, quando for o caso.

§ 2º A participação de membro externo à UDESC não deverá acarretar ônus para a instituição.

§ 3º A escolha do professor avaliador do TCC deverá privilegiar a convergência entre o tema do TCC e as áreas de atuação e/ou de interesse do professor.

§ 4º As notas serão atribuídas com base nos critérios de avaliação estabelecidos para o TCC, conforme instrumentos de avaliação apresentados nos Anexos B e C, e que poderão ser periodicamente reformulados pelo Colegiado Pleno do DBI.

§ 5º Em caso de comprovação de plágio no TCC, o aluno sofrerá as sanções previstas no Regimento Geral da UDESC.

§ 6º Não alcançando média igual ou superior a 7,0 (sete), o aluno estará automaticamente reprovado na disciplina.

CAPÍTULO II – DA OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO

Art. 19 – O aluno deverá entregar cópias impressas da versão para avaliação do TCC para o professor orientador, para o avaliador e, quando for o caso, para o coorientador.

Parágrafo único – As cópias referidas no caput deste artigo deverão ser encaminhadas ao professor responsável pela disciplina de TCC, por meio do serviço de Protocolo do Centro de Ciências Humanas e da Educação (FAED), com antecedência de vinte e cinco dias do término do semestre letivo, previsto no calendário acadêmico da FAED.

Art. 20 – A versão final do TCC deverá ser entregue em suporte digital, gravada em PDF.

§ 1º A entrega da versão final do TCC deverá ser registrada pelo aluno no serviço de Protocolo da FAED, acompanhada de termo de autorização para disponibilização na biblioteca digital da Biblioteca Universitária (BU), assinado pelo professor orientador e pelo aluno.

§ 2º É de responsabilidade do DBI o encaminhamento da versão final do TCC, em suporte digital, à BU.

TÍTULO V - DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 21 – Os TCC deverão ser apresentados pelos seus respectivos autores em evento específico organizado pelo(s) professor(es) da disciplina no final do semestre de conclusão do Curso.

Art. 22 – Propostas de alteração deste regulamento poderão ser apresentadas pelos membros do Colegiado Pleno do DBI para apreciação e deliberação.

Art. 23 – Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pelo Colegiado Pleno do DBI.

ANEXO A

AVALIAÇÃO DO PROJETO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

ALUNO:	
TÍTULO:	
ORIENTADOR:	
COORIENTADOR:	

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO:

- 1) **NOTA:** atribuir um conceito de 1 a 10 para cada um dos ASPECTOS relacionados a cada INDICADOR.
- 2) **MÉDIA:** calcular a Média Aritmética Simples das notas atribuídas aos ASPECTOS em cada INDICADOR.
- 3) **NOTA FINAL:** Média Aritmética Ponderada – multiplicar cada Média Aritmética Simples pelo seu respectivo Peso, somar os produtos e dividir pela soma dos pesos (10).
- 4) **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** registrar comentários adicionais acerca da qualidade do TCC e, se for o caso, recomendações de melhorias.

INDICADORES		ASPECTOS A AVALIAR	NOTA	MÉDIA	PESO
1	Título	É claro e objetivo?			0,5
		É adequado em relação ao tema de pesquisa?			
2	Tema e Problema	O tema é contextualizado na introdução?			1,0
		O tema é relevante e atual?			
		O problema é apresentado com clareza e objetividade?			
3	Objetivos	Estão definidos com clareza e objetividade?			1,0
		Justificam o problema de pesquisa?			
		Demonstram as etapas necessárias ou os aspectos que serão estudados?			
4	Justificativa	Apresenta as razões para a escolha do tema?			1,0
		Apresenta a perspectiva teórico-metodológica em que pretende abordar o tema?			
		Apresenta a relevância teórico-prática da pesquisa?			
5	Revisão de literatura	Apresenta o referencial que fundamentará teoricamente a análise dos dados da pesquisa?			1,5
		Utilizou literatura atualizada?			
		É suficiente para fundamentar o problema?			
		Comenta trabalhos já feitos, salientando a contribuição dos mesmos para a proposta de pesquisa?			
6	Metodologia da pesquisa	Identifica a abordagem teórico-metodológica e a tipologia da pesquisa?			2,0
		Delimita o universo da pesquisa (população e amostra)?			
		Apresenta clara e objetivamente os instrumentos de coleta de dados e as técnicas de análise e interpretação?			
		É adequada ao problema a ser investigado?			
7	Normalização	O projeto atende as regras gerais de apresentação indicadas na ABNT NBR 15287?			1,0
		As citações são apresentadas conforme a ABNT NBR 10520?			
		As referências são apresentadas conforme a ABNT NBR 6023?			

8	Qualidade da redação e organização do texto	A redação do texto atende as normas formais de ortografia e gramática?		1,5
		O texto apresenta as ideias de forma encadeada, objetiva e coerente, com estruturação lógica?		
		A linguagem é clara, objetiva e impessoal?		
9	Atitude do aluno	O aluno compareceu assiduamente às orientações?		0,5
		O aluno foi pontual na entrega e/ou apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador?		
		Qual o grau de envolvimento e de interesse do aluno?		
		O aluno demonstrou domínio do assunto?		
NOTA FINAL (Média Ponderada):				
CONSIDERAÇÕES FINAIS:				
LOCAL E DATA:				
ASSINATURA DO ORIENTADOR:				

ANEXO B

AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

FORMULÁRIO I – PROFESSOR ORIENTADOR

ALUNO:	
TÍTULO:	
ORIENTADOR:	
COORIENTADOR:	
<p>INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO:</p> <p>1) NOTA: atribuir um conceito de 1 a 10 para cada um dos ASPECTOS relacionados a cada INDICADOR.</p> <p>2) MÉDIA: calcular a Média Aritmética Simples das notas atribuídas aos ASPECTOS em cada INDICADOR.</p> <p>3) NOTA FINAL: Média Aritmética Ponderada – multiplicar cada Média Aritmética Simples pelo seu respectivo Peso, somar os produtos e dividir pela soma dos pesos (10).</p> <p>4) CONSIDERAÇÕES FINAIS: registrar comentários adicionais acerca da qualidade do TCC e, se for o caso, recomendações de melhorias.</p>	

TRABALHO ESCRITO					
INDICADORES		ASPECTOS A AVALIAR	NOTA	MÉDIA	PESO
1	Título	É claro e objetivo?			0,5
		É adequado em relação ao tema de pesquisa?			
2	Introdução	O tema é contextualizado na introdução?			0,8
		O tema é relevante e atual?			
		O problema é apresentado com clareza e objetividade?			
		Os objetivos estão definidos com clareza e objetividade?			
		Os objetivos justificam o problema de pesquisa?			
		Os objetivos demonstram as etapas necessárias ou os aspectos que foram estudados?			
		Apresenta as razões para a escolha do tema?			
Apresenta a relevância teórica e prática da pesquisa?					
3	Revisão de literatura	Apresenta o referencial que fundamenta teoricamente a análise dos dados da pesquisa?			1,0
		Utilizou fontes pertinentes, atualizadas e originais?			
		É suficiente para fundamentar o problema?			
		Comenta trabalhos já feitos, salientando a contribuição dos mesmos para a proposta de pesquisa?			
		O conteúdo em relação ao tema é abordado com pertinência e profundidade suficiente?			
4	Metodologia da pesquisa	Apresenta a abordagem teórico-metodológica e a tipologia da pesquisa?			0,5
		Delimita o universo da pesquisa (população e amostra)?			
		Apresenta clara e objetivamente os instrumentos de coleta de dados e as técnicas de análise e interpretação?			

5	Resultados	Os dados são descritos detalhada e claramente?			1,7
		A análise e a interpretação dos dados são bem conduzidas, levando em conta a revisão de literatura pertinente?			
		Os resultados apresentados respondem ao problema de pesquisa?			
		A apresentação dos resultados reflete os procedimentos metodológicos previstos e utilizados?			
6	Conclusões e/ou considerações finais	A conclusão apresenta uma síntese das ideias apresentadas e discutidas nos resultados?			1,7
		Expõe as conclusões com base nos objetivos e problema da pesquisa?			
		Apresenta claramente as limitações dos resultados e recomendações para pesquisas futuras?			
		Apresenta contribuições para a área?			
7	Normalização	O trabalho atende as regras gerais de apresentação indicadas na ABNT NBR 14724?			0,7
		As citações são apresentadas conforme a ABNT NBR 10520?			
		As referências são apresentadas conforme a ABNT NBR 6023?			
8	Qualidade da redação e organização do texto	A redação do texto atende as normas formais de ortografia e gramática?			1,6
		O texto apresenta as ideias de forma encadeada, objetiva e coerente, com estruturação lógica?			
		A linguagem é clara, objetiva e impessoal?			
9	Atitude do aluno	O aluno compareceu assiduamente às orientações?			0,5
		O aluno foi pontual na entrega e/ou apresentação das tarefas solicitadas pelo orientador?			
		Qual o grau de envolvimento e de interesse do aluno?			
APRESENTAÇÃO ORAL					
INDICADORES		ASPECTOS A AVALIAR	NOTA	MÉDIA	PESO
10	Recursos audiovisuais	Exatidão (ortografia, concordância e pontuação)			0,2
11	Apresentação	Estruturação lógica (encadeamento das ideias)			0,4
		Objetividade			
		Postura			
		Tempo			
12	Argumentação	Coerência com o trabalho			0,4
		Domínio do assunto			
NOTA FINAL (Média Ponderada):					
CONSIDERAÇÕES FINAIS:					
LOCAL E DATA:					
ASSINATURA DO ORIENTADOR:					

ANEXO C

AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – TCC

FORMULÁRIO II – PROFESSOR AVALIADOR

ALUNO:	
TÍTULO:	
ORIENTADOR:	
COORIENTADOR:	
AVALIADOR:	

INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO:

- 1) **NOTA:** atribuir um conceito de 1 a 10 para cada um dos ASPECTOS relacionados a cada INDICADOR.
- 2) **MÉDIA:** calcular a Média Aritmética Simples das notas atribuídas aos ASPECTOS em cada INDICADOR.
- 3) **NOTA FINAL:** Média Aritmética Ponderada – multiplicar cada Média Aritmética Simples pelo seu respectivo Peso, somar os produtos e dividir pela soma dos pesos (10).
- 4) **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** registrar comentários adicionais acerca da qualidade do TCC e, se for o caso, recomendações de melhorias.

TRABALHO ESCRITO					
INDICADORES		ASPECTOS A AVALIAR	NOTA	MÉDIA	PESO
1	Título	É claro e objetivo?			0,5
		É adequado em relação ao tema de pesquisa?			
2	Introdução	O tema é contextualizado na introdução?			1,0
		O tema é relevante e atual?			
		O problema é apresentado com clareza e objetividade?			
		Os objetivos estão definidos com clareza e objetividade?			
		Os objetivos justificam o problema de pesquisa?			
		Os objetivos demonstram as etapas necessárias ou os aspectos que foram estudados?			
		Apresenta as razões para a escolha do tema?			
		Apresenta a relevância teórica e prática da pesquisa?			
3	Revisão de literatura	Apresenta o referencial que fundamenta teoricamente a análise dos dados da pesquisa?			1,0
		Utilizou fontes pertinentes, atualizadas e originais?			
		É suficiente para fundamentar o problema?			
		Comenta trabalhos já feitos, salientando a contribuição dos mesmos para a proposta de pesquisa?			
		O conteúdo em relação ao tema é abordado com pertinência e profundidade suficiente?			
4	Metodologia da pesquisa	Apresenta a abordagem teórico-metodológica e a tipologia da pesquisa?			1,3
		Delimita o universo da pesquisa (população e amostra)?			
		Apresenta clara e objetivamente os instrumentos de coleta de dados e as técnicas de análise e interpretação?			

5	Resultados	Os dados são descritos detalhada e claramente?			2,0
		A análise e a interpretação dos dados são bem conduzidas, levando em conta a revisão de literatura pertinente?			
		Os resultados apresentados respondem ao problema de pesquisa?			
		A apresentação dos resultados reflete os procedimentos metodológicos previstos e utilizados?			
6	Conclusões e/ou considerações finais	A conclusão apresenta uma síntese das ideias apresentadas e discutidas nos resultados?			1,7
		Expõe as conclusões com base nos objetivos e problema da pesquisa?			
		Apresenta claramente as limitações dos resultados e recomendações para pesquisas futuras?			
		Apresenta contribuições para a área?			
7	Normalização	O trabalho atende as regras gerais de apresentação indicadas na ABNT NBR 14724?			0,5
		As citações são apresentadas conforme a ABNT NBR 10520?			
		As referências são apresentadas conforme a ABNT NBR 6023?			
8	Qualidade da redação e organização do texto	A redação do texto atende as normas formais de ortografia e gramática?			1,0
		O texto apresenta as ideias de forma encadeada, objetiva e coerente, com estruturação lógica?			
		A linguagem é clara, objetiva e impessoal?			
APRESENTAÇÃO ORAL					
INDICADORES		ASPECTOS A AVALIAR	NOTA	MÉDIA	PESO
9	Recursos audiovisuais	Exatidão (ortografia, concordância e pontuação)			0,2
10	Apresentação	Estruturação lógica (encadeamento das ideias)			0,4
		Objetividade			
		Postura			
		Tempo			
11	Argumentação	Coerência com o trabalho			0,4
		Domínio do assunto			
NOTA FINAL (Média Ponderada):					
CONSIDERAÇÕES FINAIS:					
LOCAL E DATA:					
ASSINATURA DO AVALIADOR:					