

INTELECTUAIS ORGÂNICOS E RENOVABR: OS EGRESSOS DA TURMA DE 2018 E A DISPUTA PELAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS BRASILEIRAS

Pedro Antonio Soares Petri (bolsista), FAED, UDESC
Ivan Penteado Dourado (orientador), FAED, UDESC

O presente trabalho objetiva investigar, partindo dos aportes teóricos do marxista sardo Antonio Gramsci [1891-1937], o *apparato* de hegemonia RenovaBR, uma entidade supostamente suprapartidária, auto intitulada como “a maior escola de formação política do Brasil” (RenovaBR, 2026) e sua primeira turma de formandos. Desde sua fundação em 2017, a entidade vem promovendo a formação política de diferentes quadros da política nacional através de suas mentorias e cursos. Dessa forma, objetiva-se analisar aqueles alunos presentes na primeira turma da organização eleitos para diferentes instâncias do Legislativo nas eleições de 2018, a fim de compreender a composição de tal turma e seus vínculos com aparelhos de hegemonia da burguesia - em especial com aqueles atuantes nos debates e na formulação de políticas educacionais. Em outras palavras, interessa-nos desvelar a posição destes alumni na luta de classes travada nas trincheiras da disputa pelas políticas educacionais.

METODOLOGIA:

Trata-se de uma pesquisa documental, de cunho qualitativo, e fundamentada no Materialismo Histórico-Dialético (MHD). Assim, como fonte primária, foi analisado o relatório anual do RenovaBR disponível em seu sítio online (RenovaBR, 2018), que inclui a turma de 2018 formada pela entidade. Consideramos os documentos produzidos por esta entidade como fruto da agência de sujeitos históricos, expressando seus projetos políticos, interesses (de classe), e concepção de mundo. Em sentido semelhante, o Relatório do ano analisado se destaca, uma vez que reúne uma breve biografia dos 17 “líderes eleitos”, uma lista completa da turma de 2018, contendo o nome de cada alunos, seus estados (unidades federativas), partidos (à época), cargos à disputar em 2018, e votos angariados no ano em questão.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

A constatação de uma rede de atuação ampla e combinada em ambas esferas do Estado Integral (sociedade civil + sociedade política) por meio de Aparelhos Privados de Hegemonia (APH) de distintas frações da burguesia brasileira, e de candidaturas gestadas por setores da mesma classe através da entidade RenovaBR, auxiliam a compreensão de que há um bloco de interesses de classe materializados na atuação destes intelectuais e organizados em uma forma ampliada de partido. No campo das políticas educacionais este dado pode ser traduzido como um indicativo de uma reorganização tática da classe dominante que busca expandir sua representação formal na política institucional.

REFERÊNCIAS: RENOVABR. **Relatório anual 2018**, 2018. Disponível em: <https://www.renovabr.org/transparencia/>. Acesso em: 10 de out. de 2024.
RENOVABR. **Quem somos**. [S. l.], 2026. Disponível em: <https://renovabr.org/quem-somos/>. Acesso em: 21 ago. 2026.

RESULTADOS:

A síntese dos dados angariados acerca dos intelectuais em formação na turma de 2018 seus vínculos na sociedade civil (Tabela 1), nos permitem traçar algumas considerações de importância analítica: i) o discurso suprapartidário da entidade só se sustenta ao ignorar os vínculos entre seus alunos e diferentes aparelhos de hegemonia das classes dominantes, isto é, ao tomar o vínculo partidário como real representante de um suposto interesse classista; ii) os intelectuais em formação se relacionam intimamente com aparatos de hegemonia de atuação no fenômeno de empresariamento da educação, tal qual o Todos pela Educação, a Fundação Lemann, e a Falconi Educação; iii) percebe-se a formação de uma espécie de partido *in latu sensu*, isto é, um partido de interesses de classe em comum - ainda que heterogêneo em relação a divisão entre as siglas partidárias -, preocupado com a manutenção do atual bloco histórico.

Tabela 1. Sistemática dos Dados Acerca dos Intelectuais eleitos presentes na Turma de 2018

Intelectuais Eleitos (Turma de 2018 do RenovaBR)	Estado (Unidade Federativa)	Sigla Partidária	Cargos	Aparelhos de Hegemonia a qual se vinculam
Alessandro Vieira	SE	REDE	Senador	Liderança do Movimento Acreditado
Daniel José	SP	NOVO	Dep. Estadual	RenovaBR (co-fundador), Falconi Educação, e bolsista da Fundação Estudar
Davi Maia AL	AL	DEM	Dep. Estadual	Integra o Movimento Livres
Fábio Ostermann	RS	NOVO	Dep. Estadual	Membro do Conselho Diretor do LIVRES e do Grupo Pensar+. Cofundador do Movimento Brasil Livre.
Felipe Rigoni	ES	PSB	Dep. Federal	Membro do Acreditado
Hení Ozi Cukier	SP	NOVO	Dep. Estadual	Fundador do Insight Geopolítico.
Joénia Wapichana	RR	REDE	Dep. Federal	-
Lucas Gonzalez	MG	NOVO	Dep. Federal	-
Luiz Lima	RJ	PSL	Dep. Federal	-
Marcelo Calero	RJ	PPS	Dep. Federal	-
Marina Helou	SP	REDE	Dep. Estadual	Membro da Rede Ação Política pela Sustentabilidade e do Movimento Acreditado.
Paulo Ganime	RJ	NOVO	Dep. Federal	-
Renan Ferreirinha	RJ	PSB	Dep. Estadual	Cofundador do Mapa Educação e do Movimento Acreditado; Faz parte dos programas da Fundação Lemann e Fundação Estudar, além da RAPS; Sócio-efetivo da Todos pela Educação;
Ricardo Mellão	SP	NOVO	Dep. Estadual	-
Tebeta Amaral	SP	PDT	Dep. Federal	Cofundadora do Movimento Acreditado, Mapa Educação e Projeto VOA!; Estudou em Harvard pelo programa da Fundação Lemann
Tiago Mitraud	MG	NOVO	Dep. Federal	Diretoria Executiva da Fundação Estudar
Vinicius Poit	SP	NOVO	Dep. Federal	Cofundador do Recruta Simples

Fonte: Elaboração própria a partir de RenovaBR (2018)