

Nova Escola e a Premiação "Educador Nota 10": uma análise dos projetos vencedores à luz da Teoria Crítica da Sociedade

Samantha Bizarro, FAED, UDESC
Profª Drª Roselaine Ripa, FAED, UDESC

O Prêmio Educador Nota 10 é um evento anual com 28 anos de história, organizado atualmente pelo Instituto Somos e conta com uma rede de apoiadores, como a Fundação Lemann e Grupo Globo. Em 2023, a premiação passou a ser composta pelos seguintes eixos temáticos: **Direitos Humanos, Sustentabilidade e Inovação e Tecnologia**. Nosso objetivo, nessa pesquisa, foi dar continuidade a análise dos projetos vencedores do período de 2023 a 2025, a luz de conceitos fundamentais da teoria crítica da sociedade, sobretudo, relativo aos conceitos de semiformação (Adorno, 2010) e indústria cultural (Adorno e Horkheimer, 1986).

Vencedores do Prêmio Educador Nota 10 de 2023 a 2025

Eixo Temático	Título e Vencedor(a)	Ano
Direitos Humanos	“Motoca na Praça: andanças e aventuras de triciclo pela Praça da República e Centro de São Paulo” Lívia Arruda (SP)	2023
Sustentabilidade	“Comunidade Ativa – Jogar, brincar de viver” Eliana Araújo (SP)	2023
Inovação e Tecnologia	“Projeto Institucional Ler Conecta” Elenjusse Soares (PA)	2023
Direitos Humanos	“Educa Bracuí” Alana Franco (RJ)	2024
Sustentabilidade	“Praia Limpa, Futuro Sustentável: enfrentando os desafios da poluição causada pelo homem no ecossistema de praia” José de Andrade (SP)	2024
Inovação e Tecnologia	“Como diz o outro...” Helder Guastti (ES)	2024
Direitos Humanos	“Pra ver se me enxergo!” Renata Moura (SP)	2025
Sustentabilidade	“Dos Resíduos as Recursos: propostas de reutilização dos subprodutos das casas de farinha do Quilombo do Caroá” Gustavo Bezerra (PE)	2025
Inovação e Tecnologia	“Chegadas e Partidas: histórias que se conectam!” Priscila Rodrigues (SP)	2025

Fonte: Elaborado pelas autoras, 2026



Vencedores do Prêmio Educador Nota 10 de 2025

Os nove projetos analisados são de **distintas regiões do país** e abrangem diferentes campos de **atuação na educação básica**, sendo possível identificar pontos de semelhanças que podem ser atribuídos aos **critérios do edital** e **concepções que delimitam a premiação**. Os eixos temáticos estão alinhados aos ODS e devem contemplar a BNCC, mas não apresentam uma ampliação das reflexões sobre seus impactos nas **políticas educacionais** e **posicionamento crítico** sobre as concepções que os fundamentam. Observa-se a continuidade de uma propagação de superação dos cenários por meio de um **esforço individual dos profissionais da educação**, que ao serem premiados como exitosos e divulgados como inovadores tendem a influenciar outros contextos e práticas pedagógicas (Ripa, 2010). Apesar de serem eixos temáticas importantes e necessários para pensar a formação humana, sua apreensão de forma **descontextualizada e ancorada em melhorias pontuais** sem reflexão sobre a sociedade administrada pelo capital que os engendra, serve aos interesses semiformativos (Adorno, 2010). Não se trata aqui de uma análise específica da qualidade da proposição metodológica ou resultados alcançados no âmbito de cada ação docente, mas de fomentar a discussão sobre as concepções que os projetos carregam buscando contribuir para o debate acerca do espaço de influência e relevância que a premiação “Educador Nota 10” e os apoiadores da marca Nova Escola propagam. O consumo dos projetos tal como produtos da indústria cultural, anunciados como **prática de excelência, desvinculados de uma reflexão crítica sobre as temáticas, torna-se, assim, terreno fértil para [semi]formação de trabalhadores da educação**.

Referências:
ADORNO, Theodor W. & HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**. Trad. de Guido Antonio de Almeida. Rio de Janeiro: Zahar, 1986
ADORNO, T.W. **Teoria da semiformação**. In: PUCCI, B.; ZUIN, A. A. S.; LASTÓRIA, L. A. C. B. (Org.). Teoria crítica e inconformismo: novas perspectivas de pesquisa. Trad. Newton Ramos-de-Oliveira. Campinas: Autores Associados, 2010
RIPA, Roselaine, **Nova Escola - "A revista de quem educa"**: a fabricação de modelos ideais do ser professor. Tese de doutorado, Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2010
Fonte da imagem: Site Instituto Somos. Disponível em: <https://www.institutosomos.org/premio-educador-nota-10>