

Florianópolis, 07 de agosto de 2010.

Resposta a avaliação do CEE junto ao Curso de Geografia/UDESC

Item 01 – Repensar as disciplinas optativas:

Com a implantação do novo Projeto Político Pedagógico – início no primeiro semestre de 2010 – a nova grade de disciplinas, conforme os quadros abaixo, contempla a solicitação de acordo com a formação do profissional em Geografia, atendendo as novas Diretrizes Curriculares do Conselho Nacional e Estadual de Educação na formação do geógrafo (bacharel e licenciado). Ressalta-se ainda que a nova proposição encontra-se em consonância com a realidade e portanto com as novas demandas do mercado de trabalho.

DISCIPLINAS OPTATIVAS EM GEOGRAFIA I e II – 4 créditos (72 horas/aula)

Análise de Áreas de Risco Geoambiental
Astronomia e Astrofísica
Banco de Dados Geográficos
Conservação da Natureza
Desastres Naturais
Ecologia Política
Educação Ambiental
Elementos de Paleontologia e Estratigrafia
Estatística Aplicada a Geografia
Geografia Cultural
Geografia da América Latina
Geografia da Fome
Geografia da Habitação
Geografia do Turismo
Geografia dos Movimentos Sociais
Geografia dos Recursos Naturais
Geografia e o Mundo do Trabalho
Geografia Médica
Geografia, Cinema e Educação
Geo-História
Geologia e Mudanças Globais
Geopolítica e Geografia Política
Geoprocessamento
Introdução à Economia
Legislação Ambiental
Meteorologia
Migrações Internacionais (Fluxos populacionais)
Monitoramento Ambiental
Morfologia Urbana

Organização do Espaço Industrial
Paleobiogeografia
Pedologia
Pesquisa em Geografia: Licenciatura e Bacharelado
Políticas Ambientais
Processamento Digital de Imagem
Risco Ambiental
Sistema de Posicionamento Global - GPS
Tópicos Especiais em Geografia
Topografia

DISCIPLINAS OPTATIVAS EM EDUCAÇÃO - 4 créditos (72 horas/aula)

Antropologia Geral
Educação de Jovens e Adultos
Educação e Sociedade
Educação Inclusiva
Filosofia da Educação
História
História Econômica Geral e do Brasil
Informática Aplicada à Geografia
Mídias e Educação
Produção de Texto
Sociologia Geral
Sociologia Rural
Sociologia Urbana

Item 02 – Possibilitar duas entradas anuais:

No novo projeto político pedagógico do curso de geografia está prevista duas entradas anuais, ressalta-se que a UDESC encontra-se em processo de expansão horizontal com a implantação de novos campi e cursos de graduação. Nesse novo cenário reflete-se a efetivação da proposta no PPP do curso de Geografia, o qual contempla as duas entradas anuais.

Deve-se considerar ainda que a UDESC nos três últimos anos realizou uma série de concursos públicos para contratação de novos professores nos seus novos cursos de graduação, bem como implantou uma série de cursos de mestrado e doutorado visando o fortalecimento das graduações. Nesse contexto o curso de geografia iniciou em 2007 o Curso de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental, que passa atualmente por um processo de reavaliação e adequação.

Item 03 – Verificar a indicação do curso:

A UDESC tem atualmente uma nova política da gestão da informação junto as bibliotecas. Essa política se fundamenta no repasse dos planos de ensino de

cada curso para o bibliotecário responsável, que por sua vez faz a conferência dos novos títulos e os inclui nas licitações de compra.

Considerando essa premissa o Curso de Geografia, através das ações dos professores, tem atuado de maneira a atualizar os seus planos de ensino ano a ano, em particular as bibliografias nacionais e internacionais, bem como a mapoteca e demais documentos de interesse ao curso e a formação do profissional geógrafo.

Item 04 – Ampliar urgentemente o quadro de professores efetivos:

O curso de geografia encontra-se em processo de transição e implantação do novo currículo, assim para suprir essa nova condição de funcionamento do curso, no ano de 2010 ocorreu um concurso público em que foi contratada uma professora para a área de Geografia Física – Geomorfologia.

Ressalta-se que na mesma data do concurso ainda estavam abertas duas outras vagas, sendo uma para a área de Ensino de Geografia e outra para área de Geografia Física – Climatologia, as quais não foram preenchidas.

Assim, é compromisso institucional o relançamento do edital para as vagas supra citadas. Em particular a coordenação do curso de geografia já encaminhou a solicitação do novo concurso, porém pela condição eleitoral – a qual impossibilita novas contratações durante o período de eleição, o edital será lançado no início de 2011.

Ainda deve-se considerar que para reforçar o quadro de professores o curso de geografia tem atualmente e por tempo definido de mais dois anos a colaboração de um professor da Universidade do Minho (Portugal), o qual está integrando o grupo como professor visitante.

Item 05 – Redimensionar os espaços físicos e instalações do curso no novo prédio

O curso de geografia garantiu seu espaço no novo prédio da FAED – Centro Ciências Humanas da Educação que possui instalações mais adequadas ao curso de Geografia. No novo endereço, sito a Av Madre Benvenuta, 2007 - Itacorubi - Florianópolis – SC, alguns laboratórios se beneficiaram de melhores instalações físicas, tais como: GEOLAB - Laboratório de Geoprocessamento, LABPLAN - Laboratório de Planejamento Urbano e Regional, LGEM - Laboratório de Geologia e Mineralogia, e o CARTOLAB - Laboratório de Cartografia.

O LECO - Laboratório de Estudos Climáticos e Oceânicos está realizando as suas atividades temporariamente no LGEM até que o novo prédio da FAED (Anexo Administrativo) fique pronto. É importante ressaltar que o projeto do Laboratório na área de Ensino de Geografia já está pronto e tem a anuência pelo Departamento de Geografia, aguardando a aquisição do seu espaço físico tão logo o Anexo Administrativo esteja executado.

Por fim, vale lembrar que o curso de geografia se estabelece no cenário catarinense e especialmente define seu perfil junto aos alunos no ensino, pesquisa e extensão baseado nas atividades que os laboratórios têm desenvolvido. Com essas atividades, realizadas nos laboratórios, aumentou significativamente o número de bolsas de Iniciação Científica junto a UDESC e a outros órgãos de fomento, assim como possibilitou novas perspectivas de aprendizagem e envolvimento do corpo discente junto a IES UDESC e ao mercado de trabalho por meio de parcerias e acordos de cooperação nacional e internacional.