

Curso de Pedagogia

Base Legal	Objetivo Geral	Perfil Profissional	Diferenciais Última Avaliação – CEE
<p>Habilitação: Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau. Portaria Ministerial nº 1301 de 25/07/1991, publicada no DOU em 30/07/1991</p> <p>Habilitação (nova nomenclatura): Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental Parecer 406 do Conselho Estadual de Educação-SC de 16/12/2003 Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968</p> <p>Última Reforma Curricular Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p> <p>Habilitação: Administração Escolar Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968 Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p> <p>Habilitação: Educação Infantil Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 2.029 de 16/12/2008 Publicada no DOESC em 16/12/2008</p> <p>Habilitação: Orientação Educacional Decreto Federal nº 63615 de 13/11/1968 Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968 Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p> <p>Habilitação: Supervisão Escolar Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968 Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p>	<p>Formar docentes para atuar na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental com uma sólida fundamentação teórica e metodológica com base na relação teoria e prática para uma atuação crítica e comprometida com a Educação Básica.</p>	<p>Atuar com ética e compromisso no exercício profissional; Educar e cuidar de crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento; Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de educandos dos anos iniciais do Ensino Fundamental;</p> <p>Atuar em espaços educativos escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de educandos em diversos níveis e modalidades do processo educativo;</p> <p>Ensinar os conteúdos atinentes à educação Infantil e anos iniciais de forma articulada;</p> <p>Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação nos processos didáticos-pedagógicos;</p> <p>Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;</p> <p>Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a retribuir para superação de desigualdades, que geram situações de exclusão como: étnicas, de classes sociais, religiosas, geracionais, necessidades especiais, de gênero e orientações sexuais, entre outras;</p> <p>Participar da gestão de instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico;</p> <p>Utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos;</p> <p>Analizar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar e avaliar;</p>	<p>Estrutura Curricular de referência, visando sólida formação teórica para o futuro profissional da educação;</p> <p>Coerência entreementas e bibliografias;</p> <p>Satisfação dos acadêmicos entrevistados;</p> <p>Projetos integrados de ensino;</p> <p>Estágios: inserção, vivência, análise e produção do trabalho final;</p> <p>Corpo docente qualificado com experiência na Educação Básica;</p> <p>Ênfase na forma do professor pesquisador</p> <p>Fundamentos da Educação no processo de formação;</p> <p>Disciplinas de pesquisa e prática pedagógica como eixo de investigação e integração</p>
			Aspectos a Melhorar Definir grupos de linhas de pesquisa do curso em conexão às linhas de pesquisa do Mestrado em Educação; Aumentar o número de bolsas de extensão para os alunos de Pedagogia; Ampliar as oportunidades para estágios em outras instituições além das escolas públicas; Ampliar o acervo bibliográfico; Incluir no currículo a disciplina de Língua Estrangeira; Oportunizar meios de visibilidade com a criação de boletim, revista on-line, etc.
Dados 2010/1 Nº de turmas: 11 Nº de acadêmicos: 312 Nº de Professores: 53	Nº Substitutos: 18 Nº Doutores: 28 Nº Mestres: 21	Nº Projetos de Ensino: 02 Nº Projetos de Pesquisa: 13 Nº Ações de extensão: 17	Aspectos Atingidos a Partir da Avaliação do Conselho:

Nº Efetivos: 35

Nº Especialista : 04