

## Curso de Pedagogia

Base Legal	Objetivo Geral	Perfil Profissional	Diferenciais Última Avaliação – CEE
<p>Habilitação: Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau. Portaria Ministerial nº 1301 de 25/07/1991, publicada no DOU em 30/07/1991 Habilitação (nova nomenclatura): Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental Parecer 406 do Conselho Estadual de Educação-SC de 16/12/2003 Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968</p> <p><b>Última Reforma Curricular</b> Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p> <p>Habilitação: Administração Escolar Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968 Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p> <p>Habilitação: Educação Infantil Reconhecido pelo Decreto Estadual nº 2.029 de 16/12/2008 Publicada no DOESC em 16/12/2008</p> <p>Habilitação: Orientação Educacional Decreto Federal nº 63615 de 13/11/1968 Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968 Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p> <p>Habilitação: Supervisão Escolar Reconhecido pelo(a) Decreto Federal nº 63615, de 13/11/1968, publicada no DOU em 19/11/1968 Renovação do reconhecimento: Decreto número 4.663 de 25/08/2006</p>	<p>Formar docentes para atuar na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental com uma sólida fundamentação teórica e metodológica com base na relação teoria e prática para uma atuação crítica e comprometida com a Educação Básica.</p>	<p>Atuar com ética e compromisso no exercício profissional; Educar e cuidar de crianças de zero a cinco anos, de forma a contribuir para o seu desenvolvimento; Fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de educandos dos anos iniciais do Ensino Fundamental; Atuar em espaços educativos escolares e não escolares, na promoção da aprendizagem de educandos em diversos níveis e modalidades do processo educativo; Ensinar os conteúdos atinentes a educação Infantil e anos iniciais de forma articulada; Relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação nos processos didático-pedagógicos; Promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade; Identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a retribuir para superação de desigualdades, que geram situações de exclusão como: étnicoraciais, de classes sociais, religiosas, geracionais, necessidades especiais, de gênero e orientações sexuais, entre outras; Participar da gestão de instituições contribuindo para elaboração, implementação, coordenação, acompanhamento e avaliação do projeto pedagógico; Utilizar, com propriedade, instrumentos próprios para construção de conhecimentos pedagógicos e científicos; Analisar criticamente as diretrizes curriculares e outras determinações legais que lhe caiba implantar, executar e avaliar;</p>	<p>Estrutura Curricular de referência, visando sólida formação teórica para o futuro profissional da educação; Coerência entre ementas e bibliografias; Satisfação dos acadêmicos entrevistados; Projetos integrados de ensino; Estágios: inserção, vivência, análise e produção do trabalho final; Corpo docente qualificado com experiência na Educação Básica; Ênfase na forma do professor pesquisador Fundamentos da Educação no processo de formação; Disciplinas de pesquisa e prática pedagógica como eixo de investigação e integração</p>
			<p><b>Aspectos a Melhorar</b> Definir grupos de linhas de pesquisa do curso em conexão as linhas de pesquisa do Mestrado em Educação; Aumentar o número de bolsas de extensão para os alunos de Pedagogia; Ampliar as oportunidades para estágios em outras instituições além das escolas públicas; Ampliar o acervo bibliográfico; Incluir no currículo a disciplina de Língua Estrangeira; Oportunizar meios de visibilidade com a criação de boletim, revista <i>on-line</i>, etc.</p>
<p><b>Dados 2010/1</b> Nº de turmas: 11                      Nº Substitutos: 18 Nº de acadêmicos: 312              Nº Doutores: 28 Nº de Professores: 53              Nº Mestres: 21</p>	<p>Nº Projetos de Ensino: 02 Nº Projetos de Pesquisa: 13 Nº Ações de extensão: 17</p>		<p><b>Aspectos Atingidos a Partir da Avaliação do Conselho:</b></p>

Nº Efetivos: 35

Nº Especialista : 04

--

--

--