

1ª fase: NOTURNO – SALA 203

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
18:30 19:20	Antropologia e Educação	Pesquisa em Educação	Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas	Educação e infância	História e Educação: da constituição da escola moderna à Primeira República
19:20 20:10	Antropologia e Educação*	Pesquisa em Educação*	Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas	Educação e infância	História e Educação: da constituição da escola moderna à Primeira República
20:10 20:20	INTERVALO				
20:20 21:10	Filosofia e Educação: conceitos fundamentais	Filosofia e Educação: conceitos fundamentais	Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas	Educação e Infância	História e Educação: da constituição da escola moderna à Primeira República
21:10 22:00	Filosofia e Educação: conceitos fundamentais	Filosofia e Educação: conceitos fundamentais	Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas	Educação e Infância	História e Educação: da constituição da escola moderna à Primeira República

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
Antropologia e Educação* <i>(* Disciplina com 02 créditos na modalidade a distância)</i>	04	72	Luiz Alexandre Devegili
Educação e Infância	04	72	Aline Helena Mafra Rebelo
Filosofia e Educação: conceitos fundamentais	04	72	Danielle Antunes
História e Educação: da constituição da escola moderna à Primeira República	04	72	Gabriel Torelly Fraga Correa da Cunha
Pesquisa em Educação* <i>(* Disciplina com 02 créditos na modalidade a distância)</i>	04	72	Ivan Penteado Dourado
Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas	04	72	Processo Seletivo DPED

2ª fase: MATUTINO – SALA 106

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
07:30 08:20	Psicologia e Educação –Teorias de Aprendizagem	Educação e Juventude*	Filosofia e Educação: correntes de pensamento	Mídia e Educação	
08:20 09:10	Psicologia e Educação –Teorias de Aprendizagem	História e Educação: da Escola Nova à redemocratização da sociedade brasileira	Filosofia e Educação: correntes de pensamento	Mídia e Educação*	Sociologia e Educação: fundamentos do pensamento sociológico
09:10 09:20					
09:20 10:10	Psicologia e Educação –Teorias de Aprendizagem	História e Educação: da Escola Nova à redemocratização da sociedade brasileira	Filosofia e Educação: correntes de pensamento	Produção textual	Sociologia e Educação: fundamentos do pensamento sociológico
10:10 11:00	Psicologia e Educação –Teorias de Aprendizagem	História e Educação: da Escola Nova à redemocratização da sociedade brasileira	Educação e Juventude	Produção textual	Sociologia e Educação: fundamentos do pensamento sociológico
11:00 11:50	Filosofia e Educação: correntes de pensamento	História e Educação: da Escola Nova à redemocratização da sociedade brasileira	Educação e Juventude	Produção textual	Sociologia e Educação: fundamentos do pensamento sociológico

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
Educação e juventude * <i>(* Disciplina com 01 créditos na modalidade a distância)</i>	04	72	Luiz Alexandre Devegili
Filosofia e Educação: correntes de pensamentos	04	72	Danielle Antunes
História e Educação: da Escola Nova à redemocratização da sociedade brasileira	04	72	Gabriel Torelly Fraga Correa da Cunha
Mídia e Educação* <i>(* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)</i>	03	54	Rafael Gué Martini
Produção textual	03	54	Josa Coelho da Silva Irigoite
Psicologia e Educação –Teorias de aprendizagem	04	72	Processo Seletivo DPED
Sociologia e Educação: fundamentos do pensamento sociológico	04	72	Ivan Penteadou Dourado

3ª fase – NOTURNO – SALA 205

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
18:30 19:20	Educação das Relações Étnico-raciais	Fundamentos da Didática	LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais campo	Artes Visuais e Ensino*	Educação Especial e Educação Inclusiva
19:20 20:10	Educação das Relações Étnico-raciais*	Fundamentos da Didática	LIBRAS: Língua Brasileira de Sina	Artes Visuais e Ensino	Educação Especial e Educação Inclusiva
20:10 20:20	Intervalo				
20:20 21:10	Educação, gênero e sexualidade	Fundamentos da Didática	Sociologia e Educação: a constituição do campo	Leitura e Literatura Infanto-juvenil	Educação Especial e Educação Inclusiva
21:10 22:00	Educação, gênero e sexualidade*	Fundamentos da Didática	Sociologia e Educação: a constituição do campo*	Leitura e Literatura Infanto-juvenil	Educação Especial e Educação Inclusiva

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
Artes Visuais e Ensino* (* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)	03	54	Geysa Spitz Alcoforado de Abreu
Educação das Relações Étnico-raciais * (* Disciplina com 02 créditos na modalidade a distância)	04	72	Danielle Antunes
Educação Especial e Educação Inclusiva	04	72	Samira de Moraes Maia Vígano
Educação, gênero e sexualidade * (* Disciplina com 02 créditos na modalidade a distância)	04	72	Juliana Schumacker Lessa
Fundamentos da Didática	04	72	Alba Regina Battisti de Souza
Leitura e Literatura Infanto-juvenil* (* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)	03	54	Josa Coelho da Silva Irigoite
LIBRAS: Língua Brasileira de Sinais	02	36	Raquel Fröhlich
Sociologia e Educação: a constituição do campo (* Disciplina com 02 créditos na modalidade a distância)	04	72	Luiz Alexandre Devegili

4ª fase: MATUTINO – SALA 107

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
07:30 08:20	Políticas e Planejamento da Educação	Estágio Curricular Supervisionado I	Alfabetização e Letramento: linguagens e textualidades	História e Ensino	Currículo: questões conceituais
08:20 09:10	Políticas e Planejamento da Educação	Estágio Curricular Supervisionado I	Alfabetização e Letramento: linguagens e textualidades	Didática: organização do trabalho docente	Currículo: questões conceituais
09:10 09:20					
09:20 10:10	Políticas e Planejamento da Educação	Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos iniciais e EJA	Alfabetização e Letramento: linguagens e textualidades	Didática: organização do trabalho docente	História e Ensino
10:10 11:00	Políticas e Planejamento da Educação	Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos iniciais e EJA	Alfabetização e Letramento: linguagens e textualidades	Didática: organização do trabalho docente	História e Ensino
11:00 11:50	Currículo: questões Conceituais*	Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos iniciais e EJA*	Alfabetização e Letramento: linguagens e textualidades	Didática: organização do trabalho docente	História e Ensino

Obs: Durante três dias as acadêmicas estarão no campo de estágio. Em fevereiro haverá um planejamento do estágio com a disciplina de Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos iniciais e EJA com o objetivo de desenvolver atividades em conjunto para este período.

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
Alfabetização e Letramento: linguagens e textualidades	05	90	Gabriel Torelly Fraga Correa da Cunha
História e Ensino	04	72	Gabriel Torelly Fraga Correa da Cunha
Políticas e Planejamento da Educação no Brasil	04	72	Mariléia Maria da Silva
Didática: organização do trabalho docente	04	72	Alba Regina Battisti de Souza
Currículo: questões conceituais (* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)	04	72	Martha Kaschny Borges
Estágio Curricular Supervisionado I	02	36	Aline Helena Mafra Rebelo Gisele Gonçalves
Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos iniciais e EJA* (* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)	04	72	Ivan Penteado Dourado

5ª fase: NOTURNO – SALA 207

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
18:30 19:20	Língua Portuguesa e Ensino	Estágio Curricular Supervisionado II	Música e Ensino	Planejamento e Avaliação da Educação Infantil	Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização
19:20 20:10	Língua Portuguesa e Ensino	Estágio Curricular Supervisionado II	Música e Ensino	Planejamento e Avaliação da Educação Infantil	Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização
20:10 20:20					
20:20 21:10	Língua Portuguesa e Ensino	Estágio Curricular Supervisionado II	Teatro e Ensino	Planejamento e Avaliação da Educação Infantil	Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização
21:10 22:00	Língua Portuguesa e Ensino	Estágio Curricular Supervisionado II	Teatro e Ensino	Planejamento e Avaliação da Educação Infantil *	Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização *

Obs: Durante três semanas as acadêmicas estarão no campo de estágio. Em fevereiro haverá um planejamento do estágio com todas as disciplinas da fase, com o objetivo de desenvolver atividades em conjunto para este período.

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
Alfabetização e Letramento: métodos de alfabetização (* Disciplina com 01 créditos na modalidade a distância)	05	90	Josa Coelho da Silva Irigoite
Língua Portuguesa e Ensino	04	72	Josa Coelho da Silva Irigoite
Planejamento e Avaliação da Educação Infantil (* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)	05	90	Fernanda Gonçalves
Música e Ensino	02	36	Silani Pedrollo
Teatro e Ensino	02	36	Lara Tatiane de Matos
Estágio Curricular Supervisionado II * (* Disciplina com 05 créditos na modalidade a distância)	09	162	Adilson De Ângelo Lopes Francisco (09 créditos) Geysa Spitz Alcoforado de Abreu (09 créditos)

6ª fase: MATUTINO – SALA 204
DAE – Educação Especial – 4ª feira – SALA 201

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
07:30 08:20	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Estágio Curricular Supervisionado III	DAE – I (sala 201) Educação e Infância	Geografia e Ensino	Geografia e Ensino
			DAE - I Educação Especial		
08:20 09:10	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Estágio Curricular Supervisionado III	DAE – I sala 201 Educação e Infância	Matemática e Ensino	Geografia e Ensino
			DAE - I Educação Especial		
09:10 09:20	Intervalo				
09:20 10:10	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Estágio Curricular Supervisionado III	DAE – I sala 201 Educação e Infância	Matemática e Ensino	Geografia e Ensino
			DAE - I Educação Especial		
10:10 11:00	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Estágio Curricular Supervisionado III	Ciências e Ensino	Matemática e Ensino	Ciências e Ensino
11:00 11:50	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Estágio Curricular Supervisionado III*	Ciências e Ensino	Matemática e Ensino	Ciências e Ensino

Obs: Durante três semanas as acadêmicas estarão no campo de estágio. Em fevereiro haverá um planejamento do estágio com todas as disciplinas da fase, com o objetivo de desenvolver atividades em conjunto para este período.

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
Geografia e Ensino	04	72	Processo Seletivo DGEO
Ciências e Ensino	04	72	Processo Seletivo DPED
Matemática e Ensino	04	72	Luciane Mulazani dos Santos
Diversificação e Aprofundamento de Estudos - Seminário I – Educação e Infância	03	54	Juliana Schumacker Lessa
Diversificação e Aprofundamento de Estudos - Seminário I – Educação e Especial	03	54	Caroline Kern
Estágio Curricular Supervisionado III (* Disciplina com 04 créditos na modalidade a distância)	09	162	Roselaine Ripa (8 cr) Mônica Teresinha Marçal (1 cr)
Planejamento e Avaliação dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	05	90	Mônica Teresinha Marçal

7ª fase: NOTURNO – SALA 206
DAE – Educação Especial – SALA 109

HORÁRIO	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
18:30 19:20	Currículo e Contemporaneidade	Trabalho, Conhecimento e Tecnologia	Div. Aprof. Seminário II – Educação Especial	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto
			Div. Aprof. Seminário II – Linguagem		
19:20 20:10	Currículo e Contemporaneidade	Trabalho, Conhecimento e Tecnologia	Div. Aprof. Seminário II – Educação Especial	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto
			Div. Aprof. Seminário II – Linguagem		
20:10 20:20					
20:20 21:10	Currículo e Contemporaneidade	Div. Aprof. Seminário II – Educação Especial	Div. Aprof. Seminário II – Educação Especial	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto
		Div. Aprof. Seminário II – Linguagem	Div. Aprof. Seminário II – Linguagem		
21:10 22:00	Currículo e Contemporaneidade	Div. Aprof. Seminário II – Educação Especial	Div. Aprof. Seminário II – Educação Especial	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto	Trabalho de Conclusão de Curso: O projeto
		Div. Aprof. Seminário II – Linguagem	Div. Aprof. Seminário II – Linguagem		

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
Trabalho de Conclusão de Curso: O Projeto <i>(* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)</i>	09	162	Jarbas José Cardoso (5 cr) Danielle Antunes (4 cr a partir de março)
Currículo e Contemporaneidade* <i>(* Disciplina com 01 crédito na modalidade a distância)</i>	05	90	Lidnei Ventura
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia <i>(* Disciplina com 02 créditos na modalidade a distância)</i>	04	72	Martha Kaschny Borges
Diversificação e Aprofundamento de Estudos: Seminário II – Estudos em Educação Especial	08	144	Geovana Mendonça Lunardi Mendes
Diversificação e Aprofundamento de Estudos: Seminário II – Estudos em Linguagem	08	144	Lucilene Lisboa de Liz

8ª fase: MATUTINO – SALA 104 (segunda a sexta; Educação e Infância) e SALA 108 (quintas e sextas – Educação Especial)

HORÁRIO	2º FEIRA	3º FEIRA	4º FEIRA	5º FEIRA	6º FEIRA
07:30 08:20	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância	
				Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial	
08:20 09:10	Produção e Revisão Textual	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância	
				Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial	
09:10 09:20					
09:20 10:10	Produção e Revisão Textual	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância	Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância
				Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial	Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial
10:10 11:00	Produção e Revisão Textual	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância	Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância
				Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial	Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial
11:00 11:50	Produção e Revisão Textual	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso		Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância	Div. Aprof. - Seminário III – Educação e Infância
				Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial	Div. Aprof. - Seminário III – Educação Especial

DISCIPLINAS	CR	CH	PROFESSOR (A)
TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	10	180	Chefia do DPED e Orientadoras/es

Produção e Revisão Textual	04	72	Lucilene Lisboa de Liz (4 cr)
Diversificação e Aprofundamento de Estudos - Seminário III - Educação Especial *	06	108	Processo Seletivo DPED
Diversificação e Aprofundamento de Estudos - Seminário III - Educação e Infância *	06	108	Gisele Gonçalves (5 cr) Fernanda Gonçalves (1 cr)