

ANEXO II

EDITAL DG / FAED Nº 02 /2020

RELAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO COM VAGAS NO PROCESSO SELETIVO - 2020

ARQUIVOS PESSOAIS, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/2226629990780428>

Descrição:

Desenvolver pesquisas que tematizem arquivos pessoais, cujas materialidades se constituem em documentos para a historiografia. Problematizar a produção desses arquivos, considerando cada um deles, em que pesem suas especificidades, testemunhos de práticas culturais, significativos para a pesquisa histórica. Objetiva-se, nesse sentido, contribuir para um maior conhecimento dos itinerários de diferentes sujeitos, por meio da investigação de seus múltiplos pertencimentos, de suas redes relacionais, analisando suas posições de singularidade, a partir das interações experimentadas em seus espaços de atuação. Busca-se promover reflexões a respeito dessas questões nos domínios da História e nas interfaces com o campo da História da Educação e do Patrimônio Cultural, especialmente aquelas referentes ao gênero biográfico, às práticas de arquivamento do eu e às escritas de si. As pesquisas, como espaços de trabalho, identificam-se, igualmente, com pressupostos teóricos da História Pública tendo como referenciais o estudo da presença dos intelectuais no espaço público; a divulgação e o gerenciamento do patrimônio histórico educativo material e imaterial; o impacto das novas mídias sobre as estratégias de construção e publicização da memória; os diálogos entre arquivos pessoais, história da educação e patrimônio e por meio de salvaguarda em centros de memória, museus e arquivos que promovam a ampliação do repertório historiográfico da educação, como uma produção discursiva de um determinado tempo e lugar. O Grupo assim constituído estimula reflexões sobre a atuação dos profissionais que lidam diretamente com as chamadas representações históricas.

CULTURA IMPRESSA E DIGITAL (GP-CIDI)

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6481086646725975>

Descrição:

Desenvolvimento de estudos e pesquisas que contribuam para a reflexão teórica e prática do papel da informação, da biblioteca e da atuação profissional do gestor de unidades de informação nos processos de ensino e aprendizagem, e de competência em informação no contexto da sociedade contemporânea. As pesquisas deverão ser desenvolvidas a partir de duas linhas: (i) Informação, Memória e Sociedade; e (ii) Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea.

DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5391040181714673>

Descrição:

O Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente - NAPE é um espaço de produção e socialização de estudos e pesquisas em Educação considerando as relações, entre docência, alfabetização e letramento,

prática pedagógica e a formação docente para o trabalho educativo com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. O NAPE atua em duas linhas de pesquisa: Formação Docente e Práticas Pedagógicas e Formação Docente e Alfabetização. Neste sentido busca contribuir na formação de professores (as) com estudos e pesquisas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA considerando os processos de ensino e aprendizagem e o trabalho com as Políticas e Diretrizes da Educação Básica.

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA – Educom Floripa

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4152783516992563>

Descrição:

Este grupo de pesquisa tem por campo epistemológico as interfaces entre as áreas de Comunicação e Educação e suas relações com a Sociedade. Suas preocupações envolvem os processos de construção dos significados, o desenvolvimento de processos comunicacionais nas práticas sociais e a integração de tecnologias de informação e comunicação na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas. Inclui, portanto, a cidadania e os direitos humanos, a arte, a saúde, a diversidade, a sexualidade, o meio-ambiente e a inclusão social e digital, nos quais linguagens, processos comunicacionais, teoria e prática pedagógica constituem um campo de ação e pesquisa interdisciplinar e interdiscursivo.

EDUCAÇÃO, ARTES E INCLUSÃO

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7943748604154617>

Descrição:

O grupo tem buscado desenvolver e congregar estudos que problematizem as questões relativas às propostas de inclusão na educação, na arte e nas diferentes linguagens, em especial no universo escolar. Entendendo a inclusão como um fenômeno social inexoravelmente vinculado à exclusão. O grupo desenvolve pesquisas objetivando identificar os limites e possibilidades de tais propostas e suas relações com o currículo, com a cultura escolar, com as áreas dos saberes, em especial, a Arte, bem como, as práticas de formação de professores e as diferentes linguagens e tecnologias. Os pesquisadores do grupo vinculam-se ao LELA, ao LIFE e Programa de Mestrado em Música, Programa de Pós-Graduação em Gestão da Informação e Programa de Artes Visuais da Udesc. Participam do grupo pesquisadores de outras instituições, o que dá ao grupo um caráter multidisciplinar e Interinstitucional.

EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0500088587763773

Descrição:

O Grupo de Pesquisa Educação e Cibercultura têm como campo epistemológico as interfaces entre os campos da educação, da tecnologia digital e da cibercultura. Estuda os aportes teóricos e metodológicos úteis à reflexão sobre as práticas educativas neste no espaço virtual de produção de cultura; os diferentes tipos de mediações; os processos comunicacionais nas práticas educativas, a integração de tecnologias digitais na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas, os ambientes virtuais de aprendizagem; as comunidades de práticas educativas mediadas; as implicações culturais, éticas e políticas do uso das tecnologias digitais nas práticas educativas; os processos cognitivos tecnologicamente mediados; as novas sociabilidades; as redes sociais; a formação de professores na e para cibercultura. O grupo tem

realizado investigações em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e os resultados dessas pesquisas têm sido divulgados em congressos e outros eventos, além de publica-los em periódicos de referência na área da educação e compor capítulos de livros e livros nacionais e internacionais.

ESTUDOS EM EDUCAÇÃO INFANTIL

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5466001533593097

Descrição:

As pesquisas e estudos desenvolvidos pelos integrantes do grupo contemplam: a formação docente; práticas educativas em instituições formais e não formais; cotidiano institucional; propostas curriculares; culturas infantis; políticas públicas para a infância; história da infância; avaliação de contexto da e na educação infantil. Tem por objetivo contribuir para o conhecimento das infâncias, crianças, suas culturas e educação, além de realizar estudos com acadêmicos e profissionais da área da educação.

ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3607770934905402

Descrição:

Este grupo de pesquisa parte de necessidades oriundas da formação de educadores em Geografia vindas pelas práticas e pelos estágios supervisionados. Necessidades colocadas, por um lado, pelo modo como os currículos dos cursos de graduação estruturam a formação e, por outro, pela relação destes currículos com a Educação Básica e com as temáticas e ferramentas presentes no mundo contemporâneo. Portanto, trata-se de um grupo voltado a pesquisar o ensino de geografia, a formação docente e as diferentes linguagens envolvidas no processo didático pedagógico da geografia acadêmica, escolar e não-escolar. Tendo como foco o contato com as realidades da geografia o grupo atua de forma a produzir experiências significativas e diferenciadas na formação. Experiências estas relacionadas às pesquisas em temas geográficos contemporâneos e à elaboração de propostas educacionais de impacto na formação de educadores. O grupo estrutura-se em duas linhas de pesquisa: Ensino de Geografia e Formação Docente e Práticas Pedagógicas e Diferentes Linguagens e está lido ao LEPEGEO (Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia); desenvolve pesquisas em rede fazendo parcerias com o Programa de Pós Graduação em Geografia da UFSC, com o Programa de Pós Graduação em Educação e com alunos e professores do Curso de Geografia da UDESC, com professores da Rede Pública de SC, com o grupo Geografia, Imagens e Educação (<http://www.geoimagens.net/>) e com o Laboratório de Cartografia Tátil e Escolar/UFSC (<http://www.labtate.ufsc.br>).

LAPRAPEF- LABORATÓRIO DE PESQUISA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9870118436495384

Descrição:

Grupo de estudo que discute os Aspectos pedagógicos do Movimento Humano, especialmente voltados à Educação Física Escolar e aos Estágios Curriculares Supervisionados. Além disso, reflete sobre os saberes docentes, a prática pedagógica e a saúde do professor.

MÚSICA E EDUCAÇÃO – MusE

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5499220819950258

Descrição:

O grupo de pesquisa Música e Educação - MUSE tem como principal objetivo desenvolver atividades de pesquisa relacionadas ao ensino de música nos mais diversos contextos. A música na educação formal, informal, e não formal faz parte do universo investigativo deste grupo de pesquisa. As ações do grupo estão dirigidas para diversas modalidades de pesquisa, abrangendo, também, ações de extensão e atividades de ensino. Os participantes do grupo, pesquisadores, professores, estudantes de graduação (licenciatura e bacharelado em música) e pós-graduação (mestrado em música, doutorado em educação), desenvolvem seus trabalhos numa perspectiva integrada. As linhas de pesquisa do grupo são duas: 1) processos e práticas em educação musical (formação inicial e continuada de professores, políticas educacionais e legislação educacional para a área de música, e educação musical especial) e 2) grupos musicais e regência (formação e atuação de regentes, e questões gerais e específicas de grupos musicais).

NEPestEEM: NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7125719779630475>

Descrição:

Núcleo de estudos sobre Tecnologia Educacional e Educação Matemática, compreendendo aspectos teórico-metodológicos do uso de recursos tecnológicos para/na Educação Matemática.

NEXOS: TEORIA CRÍTICA E PESQUISA INTERDISCIPLINAR - SUL

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6508234166905667>

Descrição:

"NEXOS: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar - Sul" é um grupo de estudo e pesquisa com sede na Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, que integra uma rede composta por pesquisadores nas cinco regiões brasileiras. Seu objetivo é articular as colaborações regionais e nacionais para produção de conhecimentos metodológicos e teóricos relacionados à Teoria Crítica da Sociedade. Suas ações envolvem o ensino, a extensão e a pesquisa e pretendem ampliar as investigações na área da Educação, com estudos sobre os fenômenos educativos, em diferentes contextos e modalidades, a partir dos seguintes temas: teoria crítica e educação contemporânea, indústria cultural e educação, cultura digital e formação e prática docente e tecnologias digitais em rede.

OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES - OPE

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0181762400365144

Descrição:

Tendo como lócus privilegiado a escola e suas práticas, o Observatório de Práticas Escolares, congrega um conjunto de pesquisadores cujas pesquisas intentam apreender as diferentes formas de ser escola. Pautados por uma perspectiva epistemológica histórica, sociológica e filosófica, o grupo investiga questões vinculadas a História, Historiografia, Currículo, políticas educacionais e novas tecnologias, buscando entender as urgências e movimentos de inovação presentes na escola contemporânea. O Observatório, através da inserção de pesquisadores de diferentes instituições, vincula-se a observatórios de outras regiões do país, assim como através de seus pesquisadores, articula-se a projetos nacionais e internacionais. Atualmente o Grupo de Pesquisa organiza-se em duas linhas, Cultura Material, Currículo e Inovação no Contexto Escolar e Políticas Educacionais e ideias pedagógicas nos contextos escolares.

OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS CURRICULARES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA - OPEN

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0550911577979845

DESCRIÇÃO:

O grupo de Pesquisa OPEN congrega pesquisadores de diferentes perspectivas epistemológicas e metodológicas que tem se dedicado a investigar as políticas de currículo e de Educação Inclusiva. O grupo organiza-se em torno de duas linhas, a saber: - Políticas de Currículo e diversidade; - Escolarização de alunos com deficiência; Dentro do campo das políticas curriculares as investigações do grupo transitam pelas questões relacionadas ao empréstimo e tradução de políticas globais no contexto local, com específica atenção para as políticas curriculares de atendimento a diversidade nos contextos educacionais. Dedica-se também aos processos de escolarização de sujeitos com deficiência, investigando políticas, práticas e processos de ensino e aprendizagem.

PROLINGUAGEM – AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7759843159088127>

DESCRIÇÃO:

O grupo tem como foco de pesquisa os processos envolvidos na aquisição e aprendizagem da linguagem oral e escrita, especialmente no que diz respeito às implicações desses processos sobre a alfabetização e o ensino da Língua Portuguesa. Considerando que a linguagem oral opera como base e interface para a aprendizagem da linguagem escrita, interessa-nos estudar os aspectos linguísticos que contribuem para essa aprendizagem. As atividades de pesquisa do Grupo se desdobram em ações de ensino e extensão direcionadas à formação inicial e continuada de professores com o objetivo de subsidiar teórica e metodologicamente o ensino da Língua Portuguesa nas escolas.

PEINE – PESQUISA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8414107246470019

DESCRIÇÃO:

O Grupo de Pesquisa em Educação Inclusiva e Necessidades Educacionais Especiais é formado por pesquisadores das diversas áreas do conhecimento que tenham como objeto de pesquisa a educação especial na perspectiva da educação inclusiva em suas mais diferentes concepções. O grupo tem a finalidade de desenvolver pesquisas referentes aos mais diversos aspectos da educação inclusiva e das necessidades educacionais especiais.