

PROCESSO SELETIVO – 03/2025

Área de Conhecimento: Pesquisa em Ciência da Informação

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1: – Normalização e Representação Descritiva

Com base em seus conhecimentos e experiências, comente sobre a relevância das normas da ABNT (NBR 6021, 6022 e 6029) na organização e disseminação da produção científica em unidades de informação. Aborde:

- a) o papel dessas normas na padronização documental;
- b) os impactos da sua adoção para o acesso e recuperação da informação científica;
- c) um exemplo de aplicação prática de cada uma dessas normas em uma biblioteca universitária.

As normas da ABNT para apresentação de documentos científicos são fundamentais para a padronização da produção acadêmica e científica, promovendo a consistência, a legibilidade e a interoperabilidade entre sistemas de informação.

a) As normas NBR 6021, 6022 e 6029 estabelecem critérios específicos para a apresentação de publicações periódicas, artigos e livros, respectivamente. Essa padronização facilita o tratamento técnico da informação, reduz ambiguidade na descrição e assegura a integridade formal dos registros.

b) A adoção das normas melhora significativamente o acesso e a recuperação da informação científica, pois os dados estruturados de forma padronizada facilitam a catalogação, a indexação e a interoperabilidade entre sistemas bibliográficos e bases de dados.

c) Exemplos práticos:

NBR 6021: utilizada para a descrição física de periódicos no catálogo da biblioteca.

NBR 6022: aplicada na formatação de artigos submetidos ao repositório institucional.

NBR 6029: usada na ficha catalográfica de livros publicados pela editora universitária.

As normas da ABNT para apresentação de documentos científicos são fundamentais para a padronização da produção acadêmica e científica, promovendo a consistência, a legibilidade e a interoperabilidade entre sistemas de informação.

a) As normas NBR 6021, 6022 e 6029 estabelecem critérios específicos para a apresentação de publicações periódicas, artigos e livros, respectivamente. Essa padronização facilita o tratamento técnico da informação, reduz ambiguidade na descrição e assegura a integridade formal dos registros.

b) A adoção das normas melhora significativamente o acesso e a recuperação da informação científica, pois os dados estruturados de forma padronizada facilitam a catalogação, a indexação e a interoperabilidade entre sistemas bibliográficos e bases de dados.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 José Claudio Matos
Lucas

Avaliador 2 Elaine

Avaliador 3 Edgar Alvarez
Claudio Matos

Presidente da Banca José

PROCESSO SELETIVO – 03/2025

Área de Conhecimento: Pesquisa em Ciência da Informação

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 2: Desenvolvimento de Coleções e Métodos Estatísticos

Sabemos que gerir os estoques de informação em bibliotecas e outras unidades informacionais envolve tanto o olhar qualitativo quanto o quantitativo. Com base nas leituras de Corrêa (2017), Vergueiro (1989) e Barbeta (2014), comente :

- a) os objetivos e etapas do Desenvolvimento de Coleções;
- b) a contribuição da análise estatística para a tomada de decisão nesse processo;
- c) um exemplo de aplicação de métodos estatísticos no desenvolvimento de coleções.

a) A gestão de estoques de informação visa assegurar a adequação, atualidade e relevância dos recursos informacionais disponíveis em uma unidade de informação. Entre as etapas do processo de GEI, destacam-se: estudo de comunidade, avaliação do acervo, elaboração de políticas de desenvolvimento de coleções, seleção e aquisição, e avaliação contínua.

b) A estatística fornece subsídios para decisões fundamentadas, por meio de indicadores como taxa de circulação, índice de obsolescência, uso relativo por área temática, entre outros. Isso permite ajustes no perfil da coleção conforme as necessidades da comunidade usuária.

c) Um exemplo é a aplicação de estatística descritiva na análise da frequência de empréstimos por área do conhecimento. A partir dessa análise, pode-se identificar áreas com alta demanda e realocar recursos orçamentários para reforçar o acervo nessas temáticas.

a) A gestão de estoques de informação visa assegurar a adequação, atualidade e relevância dos recursos informacionais disponíveis em uma unidade de informação. Entre as etapas do processo de GEI, destacam-se: estudo de comunidade, avaliação do acervo, elaboração de políticas de desenvolvimento de coleções, seleção e aquisição, e avaliação contínua.

b) A estatística fornece subsídios para decisões fundamentadas, por meio de indicadores como taxa de circulação, índice de obsolescência, uso relativo por área temática, entre outros. Isso permite ajustes no perfil da coleção conforme as necessidades da comunidade usuária.

c) Um exemplo é a aplicação de estatística descritiva na análise da frequência de empréstimos por área do conhecimento. A partir dessa análise, pode-se identificar áreas com alta demanda e realocar recursos orçamentários para reforçar o acervo nessas temáticas.

a) A gestão de estoques de informação visa assegurar a adequação, atualidade e relevância dos recursos informacionais disponíveis em uma unidade de informação. Entre as etapas do processo de GEI, destacam-se: estudo de comunidade, avaliação do acervo, elaboração de políticas de desenvolvimento de coleções, seleção e aquisição, e avaliação contínua.

b) A estatística fornece subsídios para decisões fundamentadas, por meio de indicadores como taxa de circulação, índice de obsolescência, uso relativo por área temática, entre outros. Isso permite ajustes no perfil da coleção conforme as necessidades da comunidade usuária.

c) Um exemplo é a aplicação de estatística descritiva na análise da frequência de empréstimos por área do conhecimento. A partir dessa análise, pode-se identificar áreas com alta demanda e realocar recursos orçamentários para reforçar o acervo nessas temáticas.

a) A gestão de estoques de informação visa assegurar a adequação, atualidade e relevância dos recursos informacionais disponíveis em uma unidade de informação. Entre as etapas do processo de GEI, destacam-se: estudo de comunidade, avaliação do acervo, elaboração de políticas de desenvolvimento de coleções, seleção e aquisição, e avaliação contínua.

*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 José Claudio Matos
Lucas

Avaliador 2 Elaine

Avaliador 3 Edgar Alvarez

Claudio Matos

Presidente da Banca José