

PROCESSO SELETIVO – 01/2022

Área de Conhecimento: Teoria e Prática Pedagógica: Educação Especial e Educação Inclusiva

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 1 – 5 pontos

PADRÃO DE RESPOSTA:

Quanto à forma:

O texto deve ser dissertativo, de caráter descritivo e argumentativo, com o posicionamento claro da/o candidata/o em relação aos itens solicitados na questão. Ênfase para o nível de argumentação e de posicionamento, clareza, objetividade e coerência na exposição de conceitos, argumentos e ideias. É preciso evidenciar fundamentação teórica, consistência argumentativa, capacidade de análise e síntese, criticidade e coesão textual de acordo com a norma culta.

Quanto ao conteúdo:


- a) A resposta precisa contemplar o processo de construção/histórico das políticas públicas educacionais que versam sobre inclusão das pessoas com deficiência;
- b) A resposta necessita indicar características dos processos educacionais atrelados ao contexto contemporâneo: relação público-privado, aprendizagem ao longo da vida, mercantilização da educação pública;
- c) Evidenciar que as características contemporâneas afetam os processos de inclusão escolar das pessoas com deficiência no sentido de fragilizar a oferta de investimentos públicos nas instituições de ensino comuns, produtivismo na lógica da aprendizagem e a responsabilização e culpabilização individual pelos resultados.

Referências:

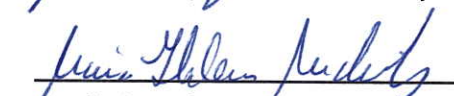
LOPES, Maura Corcini; FABRIS, Eli Henn. Inclusão e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

THOMA, Adriana da Silva; KRAEMER, Graciele Marjana. A Educação de Pessoas com deficiência no Brasil: políticas e práticas de governmentação. Curitiba: Appris, 2017.

Membros da Banca:

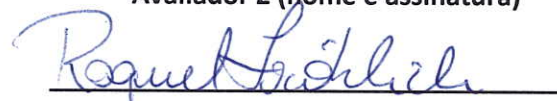


Avaliador 1 (nome e assinatura)



Avaliador 3 (nome e assinatura)

Avaliador 2 (nome e assinatura)



Presidente da Banca (nome e assinatura)

PROCESSO SELETIVO – 01/2022

Área de Conhecimento: Teoria e Prática Pedagógica: Educação Especial e Educação Inclusiva

PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

QUESTÃO 2 – 5 pontos

PADRÃO DE RESPOSTA:

Quanto à forma:

O texto deve ser dissertativo, de caráter descritivo e argumentativo, com o posicionamento claro da/o candidata/o em relação aos itens solicitados na questão. Ênfase para o nível de argumentação e de posicionamento, clareza, objetividade e coerência na exposição de conceitos, argumentos e ideias. É preciso evidenciar fundamentação teórica, consistência argumentativa, capacidade de análise e síntese, criticidade e coesão textual de acordo com a norma culta.

Quanto ao conteúdo:

- a) Indicar na resposta as características do “serviço” do AEE conforme legislações vigentes;
- b) Enfatizar as dimensões que constituem o ensino superior (ensino, pesquisa e extensão) e a atuação do AEE nos três eixos;
- c) Discorrer sobre a forma de atuação do AEE como forma de apoio pedagógico no Ensino superior.
- d) Indicar as especificidades de atuação do AEE com o público adulto em espaços universitários.

Referências:

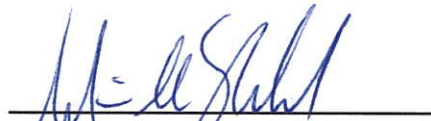
BRASIL. Decreto no 7.611, de 17 de novembro de 2011. Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências. Diário Oficial da União. Poder Executivo, Brasília, DF, 18 nov.2011. Seção 1 – Edição Extra, p. 5. Disponível em: . Acesso em: 26 out. 2015.


UDESC. Centro de Ciências Humanas e da Educação. Resolução CONCENTRO nº 01, de 28 de agosto de 2020, estabelece a estrutura e funcionamento do Núcleo de Apoio Pedagógico e Estudantil (NUAPE) da FAED. Florianópolis: FAED/UDESC. 2020.

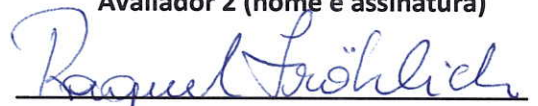
Disponível em:

https://www.udesc.br/arquivos/faed/id_cpmenu/4238/Resolu_o_01_2020_NUAPE_FAED_16009906557269_4238.pdf. Acesso em: 04 jun. 2021.

Membros da Banca:


Avaliador 1 (nome e assinatura)


Avaliador 3 (nome e assinatura)

Avaliador 2 (nome e assinatura)

Presidente da Banca (nome e assinatura)