

## PROCESSO SELETIVO – 01/2022

### Área de Conhecimento: Organização e Recuperação da Informação

#### PROVA ESCRITA – PADRÃO DE RESPOSTA

**QUESTÃO 1:** A técnica de análise de conteúdo de Bardin oscila entre os dois polos do rigor da objetividade e da fecundidade da subjetividade, a partir de um conjunto de técnicas de análise das comunicações. Esta técnica usa procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens, cuja intencionalidade baseia-se na inferência de conhecimentos, que recorre ou não de indicadores, sejam quantitativos ou não. Assim sendo, discorra sobre o processo de construção de inferências com base na técnica de análise de conteúdo de Bardin.

Espera-se que o/a candidato/a pontue que:

- I. O processo de inferência ocorre na última etapa da técnica de análise de conteúdo de Bardin. A intenção de qualquer investigação é produzir inferências validas a partir dos dados como se fossem deduções lógicas que ocorrem a partir de certos índices selecionados e fornecidos pela fase descritiva da análise de conteúdo.
- II) É um tipo de interpretação controlada que se apoia nos elementos constitutivos do mecanismo clássico da comunicação: por um lado, a mensagem (significação e código) e o seu suporte ou canal; por outro, o emissor e o receptor. Por isso, aqui é preciso atentar-se para:
  - a) O emissor ou produtor da mensagem;
  - b) O indivíduo (ou grupo) receptor da mensagem;
  - c) A mensagem propriamente dita; e
  - d) O *médium*, o canal por onde a mensagem foi enviada.
- I. Essa fase pode ser de natureza diversa também chamada de condições de produção pois permite estabelecer inferências com variáveis psicológicas, sociológicas, culturais, etc.
- II. Existem inferências específicas quando respondem a uma pergunta ou gerais quando se pretende saber se existe uma lei relacional de acordo com as escolhas semânticas e estruturais do locutor.
- III. O processo dedutivo ou inferencial se estabelece a partir de índices ou indicadores cujo procedimento analítico em uma análise de conteúdo se relaciona a leitura e compreensão da mensagem.
- IV. Estabelecer inferências é um processo intermediário que ocorrer após a descrição (tratamento) dos dados e antes da interpretação respondendo a dois tipos de problemas: O que levou a determinado enunciado e as conseqüências que determinado enunciado vai provocar.

\*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

Membros da Banca:

Avaliador 1 – Prof Dr Divino Ignácio Ribeiro Jr

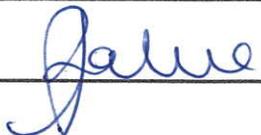


Avaliadora 2 - Profa. Dra Daniela F. de Oliveira Spudeit



Avaliadora 3 - Profa. Dra. Ana Maria Pereira

Presidente da Banca Profa. Dra. Fernanda de Sales



**QUESTÃO 2:** Uma análise dos termos Organização da Informação (OI) e Organização do Conhecimento (OC) foi apresentada por Bräscher e Café (2010) em pesquisa que destacou a falta de clareza quanto à delimitação de tais conceitos. Segundo as autoras, “por vezes, o termo organização do conhecimento é utilizado no sentido de organização da informação e vice-versa e, em determinadas situações, empregam-se os termos conjuntamente”. Ainda segundo as autoras, este, que pode ser um problema terminológico “[ocorre] em dois temas tão nucleares para a Ciência da Informação. A partir desta análise, são apresentadas relações de aproximações e de limites conceituais entre os temas. Discorra sobre estas relações entre OI e OC.

Espera-se que o texto produzido pelo(a) candidato(a) perpassasse pelos seguintes pontos:

- 1) Diferencie conceitualmente Informação de Conhecimento – Distinção dos termos baseada em Folg (1979), conforme apresentado nas páginas 89 e 90 da fonte citada no enunciado de questão. São discussões passíveis de se encontrar:
  - Questões relacionadas a ambiguidades conceituais
  - “Para Fogl (1979, p. 21), a informação compreende uma unidade de três elementos: Conhecimento (conteúdo da informação); 1. Linguagem (um instrumento de expressão de itens de informação); 2. Suporte (objetos materiais ou energia)” (BRASCHER E CAFÉ, 2010, p. 89). Importante que haja explicações de cada um destes elementos.
  - Pontos que podem ser discutidos: “Conhecimento é o resultado da cognição (processo de reflexão das leis, das propriedades e objetos e fenômenos da realidade objetiva na consciência humana); Conhecimento é o conteúdo ideal da consciência humana; 2. Informação é uma forma material da existência do conhecimento; 3. Informação é um item definitivo do conhecimento, expresso por meio da linguagem 4. natural ou outros sistemas de signos percebidos pelos órgãos e sentidos; Informação existe e exerce sua função social por meio de um suporte físico; 5. Informação existe objetivamente fora da consciência individual e independente dela, 6. desde o momento de sua origem.” (BRASCHER E CAFÉ, 2010, p. 90).
  - Organização da informação como um processo que envolve a descrição física e de conteúdo dos objetos informacionais. O produto desse processo descritivo é a representação da informação.
  - Organização do Conhecimento como o processo de modelagem do conhecimento que visa a construção de representações do conhecimento.
  - Como área de pesquisa, a OI e a OC são próximas e, provavelmente, compartilhem alguns aspectos teóricos e metodológicos comuns.

\*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

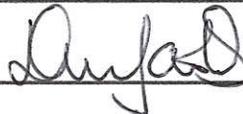
Membros da Banca:



Avaliador 1 – Prof Dr Divino Ignácio Ribeiro Jr



Avaliadora 2 -Profa. Dra Daniela F. de Oliveira Spudeit



Avaliadora 3 -Profa. Dra. Ana Maria Pereira



Presidente da Banca Profa. Dra. Fernanda de Sales



**QUESTÃO 3:** O Sistema de Classificação Decimal de Dewey (CDD) e o Sistema de Classificação Decimal Universal (CDU) são largamente utilizados em unidades de informação ao redor do mundo, especialmente no ocidente. Eles possuem estruturas bastantes específicas, e algumas características particulares. Apresente um paralelo entre eles.

Sobre a CDD, espera-se que o candidato fale sobre:

Caráter Hierárquico de sua estrutura;

Decimalidade;

Notação numérica;

Estrutura baseada em Classes, subclasses (infinitas) e tabelas auxiliares

Sobre a CDU, espera-se que o candidato fale sobre:

Caráter Hierárquico de sua estrutura;

Decimalidade; Traços de facetação

Notação numérica, uso de sinais;

Estrutura baseada em Classes, subclasses e tabelas auxiliares

Uso pertinente em bibliotecas especializadas e universitárias.

**Não é obrigatório mas pode aparecer na resposta:** conceito de Sistemas de classificação bibliográfica, histórico dos sistemas, seus criadores, aceitação internacional.

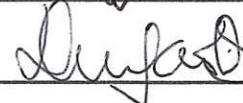
\*O padrão de resposta deve estar fundamentado nas bibliografias exigidas pelo Edital, para evitar problemas o professor deverá citar o capítulo/página do livro utilizado.

**Membros da Banca:**

Avaliador 1 – Prof Dr Divino Ignácio Ribeiro Jr



Avaliadora 2 -Profa. Dra Daniela F. de Oliveira Spudeit



Avaliadora 3 -Profa. Dra. Ana Maria Pereira



Presidente da Banca Profa. Dra. Fernanda de Sales

