PROCESSO SELETIVO No 07/2026

PROVA ESCRITA - PADRÃO DE RESPOSTA

Área de Conhecimento: Organização da Escola e do Trabalho Docente: Didática

Questão 01: A organização do trabalho docente na Educação Básica deve fundamentar-se em princípios teóricos e metodológicos que orientam e conferem intencionalidade à ação pedagógica. A partir dessa compreensão, discorra sobre os processos e instrumentos que constituem o trabalho docente a partir de suas articulações com o planejamento, a documentação e a avaliação educacional na Educação Básica.

Caminho de resposta:

a) A resposta deverá apresentar desenvolvimento coeso, coerente, articulado e fundamentado teórica e metodologicamente, evidenciando consistência argumentativa, domínio conceitual e apropriação das referências bibliográficas previstas no Edital PS 07/2026, contemplando os aspectos relativos à documentação pedagógica, ao planejamento e à avaliação no contexto da Educação Básica.

b) Deverá apresentar discussões e definições sobre o que é/função do planejamento e da avaliação, sustentando a argumentação teoricamente com base nos autores previstos nas referências bibliográficas anexadas ao Edital PS 07/2026. Deverá explicitar, ainda, que segundo Vasconcellos (2019, p. 73-75): "Do ponto de vista teórico-metodológico, o planejamento tem algumas exigências fundamentais que devem ser satisfeitas. Implica uma vinculação estreita entre análise da realidade (onde estamos?), projeção de finalidades (para onde queremos ir?) e elaboração de formas de mediação/plano de ação (o que fazer para diminuir a distância entre a realidade e a finalidade?) [...] uma das funções básicas do planejamento é a produção de sentido". Poderá recorrer também à Braga, França e Sales (2009, p. 107): "O planejamento é uma ação reflexiva, viva, contínua. Uma atividade constante, permeada por um processo de avaliação e revisão sobre o que somos, fazemos e precisamos realizar para atingir nossos objetivos".

c) Deverá apresentar ainda uma discussão sobre a observação e registro no contexto da Educação Básica, sustentada teoricamente com os autores previstos na Referência Bibliográfica anexada ao Edital PS 07/2026;

d) A resposta deverá apresentar também a discussão prevista em Freire (1996) sobre a função da observação na aprendizagem do olhar: "Para romper esse

Pág. 01 de 03 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00044402/2026 e o código ME4A066C.

modelo autoritário, a observação é a ferramenta básica neste aprendizado da construção do olhar sensível e pensante"; deverá discorrer sobre a articulação entre observação, registro e reflexão: "Podemos concluir, portanto, que o ato de observar envolve todos os outros instrumentos: a reflexão, a avaliação e o planejamento pois todos se intercruzam no processo dialético de pensar a realidade" (Freire, 1996, p. 10-11);

e) A resposta deverá apresentar a discussão sobre o registro e a reflexão, segundo Freire (1996, p. 7): "Pensar sobre a prática sem o seu registro é um patamar da reflexão. Outro, bem distinto, é ter o pensamento registrado por escrito. O primeiro fica na oralidade não possibilitando a ação de revisão, ficando no campo das lembranças. O segundo, força o distanciamento, revelando o produto do próprio pensamento; possibilitando rever, corrigir, aprofundar idéias, ampliar o próprio pensar".

Questão 02) Em *Pedagogia da Autonomia*, Paulo Freire (2021) apresenta uma série de exigências e saberes necessários ao exercício da docência, evidenciando suas dimensões ética, política, estética e pedagógica. A partir das contribuições do referido autor e das demais referências bibliográficas indicadas no edital, discorra sobre os saberes necessários à docência.

Caminho de resposta:

a) A resposta deverá apresentar desenvolvimento coeso, coerente, articulado e fundamentado teórica e metodologicamente, evidenciando consistência argumentativa, domínio conceitual e apropriação das referências bibliográficas previstas no Edital PS 07/2026;

b) A resposta deverá contemplar alguns dos aspectos previstos em *Pedagogia da Autonomia:* Não há docência sem discência; ensinar exige rigorosidade metódica; ensinar exige pesquisa; ensinar exige respeito aos saberes dos educandos; ensinar exige criticidade; ensinar exige estética e ética; ensinar exige a corporificação das palavras pelo exemplo; ensinar exige risco, aceitação do novo e rejeição a qualquer forma de discriminação; ensinar exige reflexão crítica sobre a prática; ensinar exige o reconhecimento e a assunção da identidade cultural.

c) Ensinar não é transferir conhecimento: Ensinar exige consciência do inacabamento; ensinar exige o reconhecimento de ser condicionado; ensinar exige respeito à autonomia do ser do educando; ensinar exige bom senso;

Pág. 02 de 03 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00044402/2026 e o código ME4A066C.

ensinar exige humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educadores; ensinar exige apreensão da realidade; ensinar exige alegria e esperança; ensinar exige a convicção de que a mudança é possível; ensinar exige curiosidade.

d) Ensinar é uma especificidade humana: Ensinar exige segurança, competência profissional e generosidade; ensinar exige comprometimento; ensinar exige compreender que a educação é uma forma de intervenção no mundo; ensinar exige liberdade e autoridade; ensinar exige tomada consciente de decisões; ensinar exige saber escutar; ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica; ensinar exige disponibilidade para o diálogo; ensinar exige querer bem aos educandos.

e) A resposta pode contemplar os saberes discorridos por D'Ávila e Ferreira (2019) em "SABERES ESTRUTURANTES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOCENTE", sobre os saberes pedagógicos e os saberes didáticos.

MEMBROS DA BANCA

_____ _____

Lidnei Ventura **Gisele Gonçalves**

_____ _____

Lourival José Martins Filho **Fernanda Gonçalves - Presidente**

Pág. 03 de 03 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo UDESC 00044402/2026 e o código ME4A066C.

Assinaturas do documento

Código para verificação: **ME4A066C**

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

GISELE GONCALVES (CPF: 066.XXX.319-XX) em 09/11/2026 às 09:34:25
Emitido por: "AC Final do Governo Federal do Brasil v1", emitido em 22/10/2026 - 22:55:46 e válido até 21/10/2029 - 22:55:46.
(Assinatura Gov.br)

FERNANDA GONÇALVES (CPF: 068.XXX.009-XX) em 09/11/2026 às 09:37:30
Emitido por: "SGP-e", emitido em 12/04/2023 - 14:40:39 e válido até 12/04/2123 - 14:40:39.
(Assinatura do sistema)

LIDNEI VENTURA (CPF: 613.XXX.209-XX) em 09/11/2026 às 09:44:20
Emitido por: "SGP-e", emitido em 30/03/2018 - 12:44:45 e válido até 30/03/2118 - 12:44:45.
(Assinatura do sistema)

Para verificar a autenticidade desta cópia, acesse o link https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo/conferencia-documento/VURFU0NfMTIwMjJfMDAwNDQ0MDJfNDQ0MTJfMjAyNl9NRTRBMDY2Qw== ou o site https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo e informe o processo **UDESC 00044402/2026** e o código **ME4A066C** ou aponte a câmera para o QR Code presente nesta página para realizar a conferência.